



Jayabama: Jurnal Peminat Olahraga

Volume 1 Nomor 1 Bulan Desember Tahun 2023 Halaman 11- 21

<http://ejournal.warunayama.org/index.php/jayabama>

STUDI LITERATUR : MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING THINK PAIR SHARE DAN HASIL PASSING CONTROL SEPAKBOLA.

Rahmad Khoirudin^{1*}, Ratno Susanto², Achmad Afandi³

PJKR, Universitas Insan Budi Utomo, Indonesia^{1,3}

PJKR, STKIP Modern Ngawi, Indonesia²

e-mail : Rahmadkhoirudin@gmail.com¹, ratnoexcellent@gmail.com²,
achmad_afandi@budiutomomalang.ac.id³

Abstrak

Metode pembelajaran Kooperatif Learning Think Pair Share merupakan suatu metode pembelajaran yang dirancang untuk mengajak siswa mencari jawaban terhadap suatu pertanyaan dari suatu konsep melalui suatu kelompok. Metode pembelajaran Think Pair Share ini dikenalkan oleh Frank Lyman bertujuan agar diskusi mempunyai berbagai macam variasi yang tidak monoton dan bisa berkembang menjadi lebih kreatif. Model pembelajaran ini mengharuskan siswa untuk: berpikir secara mandiri mengenai topik atau pertanyaan yang diberikan. Passing adalah salah satu teknik mengoper bola ke teman maupun tim dan control adalah salah satu gerakan untuk menerima bola dari teman maupun tim, dalam sepakbola memiliki banyak teknik dasar seperti passing, control, shooting, heading, dan dribbling. Dalam sepakbola memiliki misi untuk memasukkan bola ke gawang musuh dengan sebanyak - banyaknya sehingga bisa untuk memenangkan suatu pertandingan

Kata Kunci: *Think Pair Share, Pasing Control, Sepak Bola*

Abstract

Cooperative learning method Learning Think Pair Share is a learning method designed to invite students to seek answers to a question from a concept through a group. The Think Pair Share learning method was introduced by Frank Lyman with the aim that discussions have various variations that are not monotonous and can develop to be more creative. This learning model requires students to think independently about the topic or question given. Passing is one of the techniques of passing the ball to a friend or team and control is one of the movements to receive the ball from friends or teams, in football it has many basic techniques such as passing, control, shooting, heading, and dribbling. In football, it is a mission to enter the ball into the enemy's goal as much as possible so as to win a match,.

Keywords: *Think Pair Share, Passing Control, Football.*

Received 04 Desember 2023	Revised 10 Desember 2023	Accepted 23 Nopember 2023	Published 24 Desember 2023
------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

Copyright (c) 2023 Rahmad Khoirudin^{1*}, Ratno Susanto², Achmad Afandi³

✉ Corresponding author :

Email : Rahmadkhoirudin@gmail.com

HP : 085677745465

ISSN 3031-3740 (Media Cetak)

ISSN 3031-3740 (Media Online)

PENDAHULUAN

Pengertian Think Pair Share (TPS) atau berpikir berpasangan berbagi merupakan jenis pembelajaran kooperatif yang di reancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa. Strategi TPS ini berkembang dari penelitian kooperatif dan waktu tunggu. Pertama kali dikembangkan oleh Frang Lyman dan koleganya di Universitas Maryland yang menyatakan bahwa TPS merupakan cara yang efektif untuk membuat variasi suasana pola diskusi kelas. Metode TPS berarti memberikan waktu pada siswa untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan atau permasalahan yang akan diberikan oleh guru. Siswa saling membantu dalam menyelesaikan masalah tersebut dengan kemampuan yang dimiliki masing-masing. Setelah itu dijabarkan atau menjelaskan di ruang kelas.

Berdasarkan uraian diatas dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran TPS merupakan salah satu model pembelajaran yang memberi waktu bagi siswa untuk dapat berpikir secara individu maupun berpasangan

Agar siswa bisa memahami sebuah materi secara mendalam maka mereka dituntut untuk bisa membuat teori sendiri tentang sebuah informasi atau data yang telah diserapnya. Berdasarkan teori konstruktivisme, siswa harus aktif dan bisa mengembangkan segala potensi yang dimiliki secara maksimal. Sedangkan guru bertugas menjadi pembimbing agar segala penemuan dan cipta siswa bisa terarah. Sehingga apa yang mereka temukan dan dapatkan bisa lebih bertanggung jawab.

Dalam model pembelajaran banyak hal yang dibahas seperti sepak bola, sepakbola ada banyak model latihan maupun pembelajaran di ambil contoh seperti latihan teknik dasar sepak bola, latihan menggiring bola, latihan membuat strategi untuk menyerang dan bertahan, dan lain sebagainya. Namun dijelaskan bahwa pembelajaran metode latihan TPS adalah suatu pembelajaran yang sangat membantu untuk melakukan latihan dalam sepak bola

METODE

Metode pengumpulan data di atas menggunakan penelitian studi literatur. Penelitian studi literatur merupakan suatu metode sistematis, untuk mendapatkan suatu penelitian dari berbagai jurnal ataupun artikel yang telah dilakukan oleh beberapa para peneliti. Pengertian lain dari studi literatur adalah mencari referensi teori yang relevan dengan kasus atau permasalahan yang ditemukan. Penelitian ini merupakan suatu kegiatan merangkum beberapa artikel maupun jurnal yang telah relevan dengan tema penelitian. Tujuan penelitian studi literatur ini adalah mengetahui pengaruh metode pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan metode pembelajaran sepak bola. Analisis data adalah sebuah proses pemeriksaan, pembersihan, transformasi dan pemodelan data dengan tujuan menemukan informasi yang berguna, menginformasikan kesimpulan dan mendukung pengambilan keputusan. Untuk lebih memperjelasnya, penulis menganalisis jurnal yang sudah dibaca dan dicermati, lalu dibuat ringkasan dari setiap jurnal untuk dianalisis kembali tentang isi, temuan, dan hasil yang didapatkan dengan mengacu pada tujuan penelitian. Selanjutnya, data yang terkumpul dicari persamaan serta perbedaan dari hasil temuan. Analisis data dalam penelitian menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu merangkum sekumpulan data dalam memberikan informasi yang disajikan dalam bentuk tabel. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu gejala yang ada pada saat penelitian dilakukan. Teknik analisis data dalam penerapannya harus

memperhatikan langkah-langkah. Langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam teknik analisis data ialah, pengolahan data, penganalisisan data, dan penafsiran data

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis data adalah sebuah proses pemeriksaan, pembersihan, transformasi dan pemodelan data dengan tujuan menemukan informasi yang berguna, menginformasikan kesimpulan dan mendukung pengambilan keputusan. Untuk lebih memperjelasnya, penulis menganalisis jurnal yang sudah dibaca dan dicermati, lalu dibuat ringkasan dari setiap jurnal untuk dianalisis kembali tentang isi, temuan, dan hasil yang didapatkan dengan mengacu pada tujuan penelitian. Selanjutnya, data yang terkumpul dicari persamaan serta perbedaan dari hasil temuan. Analisis data dalam penelitian menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu merangkum sekumpulan data dalam memberikan informasi yang disajikan dalam bentuk tabel. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu gejala yang ada pada saat penelitian dilakukan.

Teknik analisis data dalam penerapannya harus memperhatikan langkah-langkah. Langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam teknik analisis data ialah, pengolahan data, penganalisisan data, dan penafsiran data.

Hasil

Tabel 1 Hasil Literatur Review dari beberapa Jurnal Nasional

NO.	JUDUL	NAMA JURNAL	TAHUN	SAMPEL	INSTRUMENT	KESIMPULAN
1.	I Kadek Budiantara, I Wayan Artanayasa, I Made Satyawana. Implementasi Model Kooperatif Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Sepakbola	Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha, 2(1).	2014	38 Orang	Instrument dalam pengambilan data menggunakan lembar observasi	Aktivitas belajar teknik dasar <i>passing</i> sepakbola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar meningkat melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
2.	Ahmad Dahlan, I Putu Darmayasa, I Md. Satyawana. Pengaruh Model	.Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha, 7(1), 11-19.	2019	141 Orang	Instrument yang digunakan dalam pengambilan data yaitu tes objektif,	Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS

	Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola Passing Dan Kontrol.				observasi, dan unjuk kerja.	berpengaruh positif terhadap hasil belajar teknik dasar <i>passsing dan control</i> sepakbola (kaki bagian dalam)
3.	Preilly M. J. Tuapatinaya , Fania F. Sernasak , Dan Kristin Sangur. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dipadukan Dengan Sepakbola Verbal Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Konsep Sistem Pernapasan Kelas Xi Ipa Sma Negeri 4 Ambon	Science Map Journal, 1(1), 1-8.	2019	32 Orang	Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data yaitu ; instrumen tes formatif (tes awal dan tes akhir.	Penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dipadukan dengan sepakbola verbal dalam kegiatan pembelajaran meningkatkan keaktifan dan hasil belajar konsep sistem pernapasan.
4.	Gd Audy Wiranatha, I Nyoman Kanca, Putu Adi Suputra. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Dasar	Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha, 5(2).	2018	24 Orang	Dalam penelitian ini, bentuk PTK	Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar teknik <i>passing</i> sepakbola.

	Passing Sepak Bola					
5.	Gede Sepiade, I Gusti Lanang Agung Parwata, Wahjoedi Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Passing Control Sepakbola	. Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha, 2(1).	2014	33 Siswa	Penelitian ini, dilakukan dengan teknik analisis data yang menggunakan analisis statistik deskriptif	Aktivitas belajar <i>passing control</i> sepakbola menggunakan kaki bagian dalam meningkat melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
6.	I Gusti Komang Sabda Adi Antara, I Wayan Artanayasa, Ni Luh Putu Snyanawati Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepakbola	Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha, 5(2).	2017	25 Siswa	Penelitian ini merupakan penelitian true eksperimen dengan rancangan penelitian pretest-posttest control group design.	Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar teknik dasar <i>passing</i> sepakbola (dengan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar) antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS
7.	Bardiono, Andika Triansyah, Uray Gustian Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share	Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa	2019	30 Orang	Bentuk penelitian yang digunakan adalah eksperimen	Kesimpulan yang di peroleh dari analisis data yaitu dapat meningkatkan sebelum diberi perlakuan dengan sesudah diberi perlakuan.

	Terhadap Pembelajaran Passing Sepak Bola					
8.	Oka Abdul Aziz1) , Firman Adityatama Penerapan Model Taktis Dalam Permainan Sepakbola Guna Meningkatkan Keterampilan Bermain	.Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa	2019	10 Orang	Jenis penelitian yang dilakukan yaitu kuantitatif.	Penerapan model taktis dalam permainan sepakbola guna meningkatkan keterampilan bermain.
9.	M. Lutfi Donny Pratama Nanang Indriarsa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (Tps) Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Sepakbola	Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan	2014	35 Siswa	Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.	Ada pengaruh penerapan model pembelajaran <i>think pair share</i> (TPS) terhadap hasil belajar <i>dribble</i> sepakbola pada kelompok eksperimen.
10.	Zainur Fadli, Sudarso Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Dalam Sepak Bolamelalui Metode Pembelajaran Kooperatif	Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan	2013	38 Siswa	Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (<i>class action research</i>)	Dinyatakan bahwa ada peningkatan motivasi dan hasil belajar <i>passing</i> dengan menggunakan kaki bagian dalam sepakbola pada pembelajaran kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).

Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (Tps) Studi Pada Siswa Kelas Viii Mtsn Sumber Bungur Pamekasan						
---	--	--	--	--	--	--

Pembahasan

Didalam jurnal artikel yang pertama dilakukan oleh I Kadek Budiantara, I Wayan Artanayasa, dan I Made Satyawan dari Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia. Metode yang digunakan adalah Instrument dan Lembar Observasi, sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 38 siswa yang berlokasi di SMA Negeri 1 Susut tahun pembelajaran 2013/2014. Menurut hasil penelitian pada observasi pada awal aktivitas belajar passing sepakbola secara klasikal sebesar 5,66 (cukup aktif) meningkat pada siklus I menjadi 7,21 (Aktif) dan siklus II meningkat sebesar 9,12 (Sangat Aktif). Sedangkan ketuntasan hasil belajar passing sepakbola secara klasikal pada observasi awal 61,48 (Kurang Baik), siklus I meningkat sebesar 71,41 (Cukup Baik), pada siklus II meningkat sebesar 81,31 (Baik) (Budiantara et al., 2014).

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar passing sepakbola meningkat melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada siswa kelas X 7 SMA Negeri 1 Susut tahun pelajaran 2013/2014. Disarankan kepada guru penjasorkes dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar passing sepakbola pada siswa.

Didalam penelitian yang kedua dilakukan oleh Ahmad Dahlan, I Putu Darmayasa, dan I Md Satyawan dari Falkutas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, Kampus Tengah Undiksha Singaraja. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian penelitian the randomized pretests-posttest control group the same subject design . Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2017/2018 berjumlah 141 orang yang terdistribusi ke dalam empat kelas yaitu kelas XI IPA, XI IPS 1 sampai dengan kelas XI IPS 3. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar teknik dasar passing dan control sepakbola (Dahlan et al., 2019).

Dalam penelitian yang ketiga dilakukan oleh Preilly M.J Tuappatinaya1, Fania F Sernasak2, Kristin Sangur1 dari Staf Pengajar Progam Studi Pendidikan Biologi1 dan Alumni Progam Studi Pendidikan Biologi2. Dalam penelitian ini yang digunakan adalah penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan informasi tentang keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XIIPA SMA Negeri 4 Ambon dengan menggunakan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dipadukan dengan sepakbola verbal. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Ambon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XIIPA SMA Negeri 4 Ambon yang terdiri dari 5 (lima) kelas dengan jumlah siswa 175 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XIIPA2 yang berjumlah 32 orang yang diambil secara acak (Random Sampling) dengan teknik pengundian (Tuapattinaya et al., 2019).

Didalam penelitian yang ke empat dilakukan oleh GD Audy Wiranatha, I Nyoman Kanca, Putu Adi Saputra dari Jurusan Penjaskesrek Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang pelaksanaannya berupa penyajian atau latihan di lapangan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar teknik passing sepakbola (pasing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar) melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI). Penelitian ini tergolong penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Penebel yang berjumlah 24 orang siswa. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa pada siklus I aktivitas belajar sebesar 7.3 (kategori aktif) dan hasil belajar sebesar 70.8% (kategori cukup baik) sedangkan pada siklus II aktivitas belajar sebesar 9.25 (kategori sangat aktif) dan hasil belajar sebesar 100% (kategori sangat baik) dan terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 13 dan hasil belajar sebesar 7 dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar teknik passing sepakbola meningkat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI pada siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Penebel tahun pelajaran 2016/2017 (Wiranatha et al., 2018).

Didalam penelitian yang ke lima dilakukan oleh Gede Sepiade, I Gusti Lanang Agung Parwata, dan Wahjoedi dari Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja-Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan memiliki tujuan meningkatkan aktivitas dan hasil passing control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam melalui imolementasi model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) pada siswa kelas VII E SMP Negeri 3 tahun pembelajaran 2013/2014. penelitian ini menggunakan sampel yang berjumlah 33 siswa (19 siswa putra dan 14 siswa putri). Berdasarkan hasil analisis data untuk aktivitas belajar passing control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam pada observasi awal 6,24 (cukup aktif), dan pada siklus I meningkat menjadi 7,82 (aktif) dan 8,31 (aktif) pada siklus II. Sedangkan persentase hasil belajar passing control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam dari observasi awal sebesar 21,21% (sangat kurang), pada siklus I meningkat menjadi 66,67% (cukup) dan 87,88% (sangat baik) pada siklus II (Sepiade et al., 2014).

Penelitian yang ke enam dilakukan oleh I Gusti Komang Sabda Adi Antara, I Wayan Artahayasa, Ni Luh Putu Snyanawati dari Jurusan Penjaskesrek FOK Universitas Pendidikan Ganesha, Kampus Tengah Undiksha Singaraja. Penelitian ini menggunakan penelitian true eksperimen dengan rancangan penelitian pretest-posttest control group design. Penelitian ini menggunakan sampel yang berjumlah 198 siswa. Sampel ini menggunakan teknik simple random sampling dan diperoleh XI IPA 2 yang berjumlah 24 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas XI IPA 3 yang berjumlah 24 siswa sebagai kelompok eksperimen.

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah hasil belajar teknik dasar passing sepakbola . Hipotesis diuji menggunakan uji-T dengan taraf signifikan $p < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS $p = 0,032$. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional (Antara et al., 2017).

Didalam penelitian yang ke tujuh dilakukan oleh Bardiono, Andika Triansyah, Uray Gustian dari Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP Untan Pontianak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, yang menggunakan sampel sebanyak penelitian ini dilakukan dua kali pengambilan data, pengambilan data pertama atau pretest dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik sebelum diberikan perlakuan penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe think pair share terhadap pembelajaran passing sepakbola

Langkah selanjutnya peneliti melakukan posttest atau tes akhir untuk mengetahui hasil peningkatan hasil passing sepak bola. Dalam proses pembelajaran passing sepakbola yang dilakukan dengan metode pembelajaran

cooperative learning tipe pair share menghasilkan peningkatan kemampuan hasil belajar dengan materi passing sepakbola yang dilakukan oleh peserta didik kelas VII A dan VII B SMP Negeri 1 pulau maya (Bardiono et al., 2012).

Penelitian yang ke delapan dilakukan oleh I Wayan Esa Sukiarta Pratama, I Ketut Budaya Astra, I Made Kusuma Wijaya dari Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, Kampus Tengah Undiksha Singaraja. Penelitian yang dilakukan menggunakan Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan rancangan the pretest posttest control group design. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Singaraja tahun pelajaran 2017/2018 yang terdistribusi ke dalam dua kelas sehingga keseluruhan jumlah populasi penelitian adalah 45 orang.

Menjelaskan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe think pair share terhadap hasil belajar teknik dasar passing sepakbola menggunakan kaki bagian dalam dan luar. Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata gain score 0.11 dan pada kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata gain score 0,05. Signifikansi pada tes normalitas adalah 0.71 (kelompok eksperimen) dan 0.52 (kelompok kontrol).. Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar passing (passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar) sepakbola. Disarankan kepada guru penjasorkes dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (I. W. E. S. Pratama et al., 2017).

Penelitian yang kesembilan dilakukan oleh Nanang Indriansyah dari Dosen S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan secara kuantitatif, penelitian ini memiliki rumusan masalah tentang apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative tipe think pair share (TPS) terhadap hasil belajar dribble sepakbola pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Gedangan. Populasi yang digunakan peneliti adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Gedangan, terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 70 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPS 1 sebagai kelompok eksperimen berjumlah 35 siswa dan kelas X IPS 2 sebagai kelompok kontrol berjumlah 35 siswa diambil dengan cara cluster random sampling (M. L. donny Pratama & Indriarsa, 2014).

Penelitian yang ke sepuluh dilakukan oleh Zainur Fadli dari Mahasiswa S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya. Penelitian ini menggunakan tindakan kelas (class action research) penelitian ini juga termasuk penelitian deskriptif sebab menggambarkan bagaimana suatu teknik pembelajaran diterapkan dan bagaimana hasil yang diinginkan dapat dicapai.

Penelitian ini dilakukan pada MTsN Sumber Bungur Pamekasan. Pemilihan sampel tersebut menggunakan cluster sampling. Jumlah skor data tingkat motivasi siswa mengalami peningkatan dari studi awal sampai siklus kedua yaitu dari 3886 pada studi awal ke 4189 pada siklus pertama kemudian meningkat kembali menjadi 4287 pada siklus kedua. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) untuk kelas VIII mata pelajaran penjasorkes yaitu 70. Persentase ketuntasan siswa dari siklus pertama dan kedua mengalami peningkatan yaitu 24% pada studi awal menjadi 53% pada siklus pertama menjadi 92% pada siklus kedua. Sebaliknya persentase jumlah siswa yang tidak tuntas dari siklus pertama dan kedua mengalami penurunan yaitu dari 76% pada studi awal menjadi 47% pada siklus pertama kemudian menjadi 8% saja pada siklus kedua. Motivasi belajar pendidikan jasmani siswa pada studi awal mendapatkan nilai rata-rata sebanyak 102,26. Bisa di ambil kesimpulan dari skor yang didapat pada studi awal ini bahwa nilai rata-rata siswa sebanyak 102,26 masuk kategori baik, Namun tingkat motivasi yang didapat tidak sejalan dengan hasil belajar yang tidak mencapai KKM (Fadli & Sudarso, 2013).

SIMPULAN

Terdapat 10 jurnal hasil penelitian yang menyimpulkan adanya pengaruh metode pembelajaran cooperative Think Pair Share (TPS) dengan hasil belajar passing control sepakbola. Metode pembelajaran cooperative Think Pair Share (TPS) dapat meningkatkan motivasi belajar passing control dalam sepak bola.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya mengucapkan terima kasih kepada teman- teman, atas motivasi serta kesempurnaan artikel ini, tak lupa juga doa kepada orang tua, yang selalu mendoakan terbaik.

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, I. G. komang sapta adi, Artanayasa, I. wayan, & Snyanawati, N. L. P. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING SEPAKBOL. E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.33627/ge.v2i2.23>
- Bardiono, Triansyah, A., & Gustian, U. (2012). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Pembelajaran Passing Sepakbola. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 8(9), 1–9.
- Budiantara, I. K., Artanayasa, I. W., & Satyawan, I. M. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Sepakbola. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12621>
- Dahlan, A., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING DAN CONTROL SEPAKBOLA. JURNAL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN, 7(1), 11–19.
- Fadli, Z., & Sudarso. (2013). PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PASSING DENGAN KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLAMELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE (TPS) STUDI PADA SISWA KELAS VIII MTsN SUMBER BUNGUR PAMEKASAN. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 1(3), 685–688.
- Lee, S., Hahn, C., Rhee, M., Oh, J. E., Song, J., Chen, Y., Lu, G., Perdana, & Fallis, A. . (2012). Landasan Teori Think Pair Share. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tws.2012.02.007>
- Pratama, I. W. E. S., Astra, I. K. B., & Wijaya, I. M. K. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING SEPAKBOLA. E-Journal PJKR, Universitas Pendidikan Ganesha Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, 8(2), 1–12.
- Pratama, M. L. donny, & Indriarsa, N. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR DRIBBLE SEPAKBOLA (Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gedangan). Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 2(1), 201–204.
- Sepiade, G., Parwata, I. G. L. A., & Wahjoedi. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola. E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 1, 1–11. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/2214>

Sulaiman. (2014). MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING (Suatu Analisis Psikologis Dalam Pembelajaran). *Visipena Journal*, 5(2), 25–35. <https://doi.org/10.46244/visipena.v5i2.258>

Tuapattinaya, P. M. J., Sernarsak, F. F., & Sangur, K. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DIPADUKAN DENGAN SEPAK BOLA VERBAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KONSEP SISTEM PERNAPASAN KELAS XI IPA SMA NEGERI 4 AMBON. *Science Map Journal*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30598/jmsvol1issue1pp1-8>

Wiranatha, G., Kanca, I., & Saputra, P. (2018). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TEKNIK. *E_Journal Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 9(1), 1–11. [https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.foreco.2018.06.029%0Ahttp://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda Pangolin National Conservation Strategy and Action Plan %28LoRes%29.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.forec](https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.foreco.2018.06.029%0Ahttp://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda_Pangolin_National_Conservation_Strategy_and_Action_Plan%28LoRes%29.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.forec).