

## JURNAL PENGABDIAN: PENGARUH PROGRAM LITERASI TERHADAP KULIATAS HIDUP MASYARAKAT DESA RAMBAH MUDA

Akilah Indira Putri<sup>1</sup>, Vio Kinanta<sup>2</sup>, Asmirah Rofifah<sup>3</sup>, Muhammad Daffa Wensyah Putra<sup>4</sup>, Deffond Tania Wiguna<sup>5</sup>, Ahmad Redo Saputra<sup>6</sup>, Dilla Darma Putri Susanti<sup>7</sup>, Fikri Haikal<sup>8</sup>, Muthia Yana Putri<sup>9</sup>, Wan Aida Suhana Abdurrahman<sup>10</sup>

<sup>1,2</sup>Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Riau

<sup>3,4,5,6,7,8</sup>Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Riau

<sup>9</sup>Program Studi Teknologi Hasil Perikanan, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau

<sup>10</sup>Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Riau

\*e-mail: [akilah.indira5110@student.unri.ac.id](mailto:akilah.indira5110@student.unri.ac.id)<sup>1</sup>, [vio.kinanta1814@student.unri.ac.id](mailto:vio.kinanta1814@student.unri.ac.id)<sup>2</sup>, [asmirah.rofifah2727@student.unri.ac.id](mailto:asmirah.rofifah2727@student.unri.ac.id)<sup>3</sup>, [muhhammad.daffa2790@student.unri.ac.id](mailto:muhhammad.daffa2790@student.unri.ac.id)<sup>4</sup>, [deffond.tania2796@student.unri.ac.id](mailto:deffond.tania2796@student.unri.ac.id)<sup>5</sup>, [ahmad.redo1135@student.unri.ac.id](mailto:ahmad.redo1135@student.unri.ac.id)<sup>6</sup>, [dilla.putri2737@student.unri.ac.id](mailto:dilla.putri2737@student.unri.ac.id)<sup>7</sup>, [fikri.haikal4894@student.unri.ac.id](mailto:fikri.haikal4894@student.unri.ac.id)<sup>8</sup>, [muthia.yana3016@student.unri.ac.id](mailto:muthia.yana3016@student.unri.ac.id)<sup>9</sup>, [wan.aida1877@student.unri.ac.id](mailto:wan.aida1877@student.unri.ac.id)<sup>10</sup>,

### Abstrak

Program Literasi telah diimplementasikan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak Program Literasi terhadap kualitas hidup masyarakat di Desa Rambah Muda. Meskipun program ini telah berjalan, masih ada beberapa tantangan yang harus diatasi untuk mencapai peningkatan kualitas hidup yang optimal. Penelitian ini mengidentifikasi beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan program, seperti ketersediaan sumber daya, partisipasi masyarakat, dan relevansi materi dengan kebutuhan masyarakat. Hasil penelitian ini memberikan implikasi penting bagi perumusan kebijakan dan program literasi yang lebih efektif di masa depan. Hal ini mendorong Mahasiswa KUKERTA Universitas Riau 2024 untuk melaksanakan berbagai kegiatan guna meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat tentang pentingnya literasi sebagai upaya meningkatkan kualitas hidup mereka.

**Kata kunci:** Program Literasi, Urgensi, Faktor Pengaruh

### Abstract

The Literacy Program has been implemented to improve the quality of life of the community. This study aims to evaluate the impact of the Literacy Program on the quality of life of the community in Rambah Muda Village. Although this program has been running, there are still several challenges that need to be addressed to achieve optimal improvement in the quality of life. This study identifies several factors that influence the success of the program, such as resource availability, community participation, and the

### Article History

Received: September 2024

Reviewed: September 2024

Published: September 2024

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI :

**10.9765/Krepa.V218.3784**

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :

10.8734/Krepa.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Krepa



This work is licensed under a

[Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

[Attribution-NonCommercial](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

[4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

*relevance of the material to the community's needs. The findings of this study provide important implications for the formulation of more effective literacy policies and programs in the future. This encourages KUKERTA students from Universitas Riau 2024 to carry out various activities to increase community knowledge and awareness about the importance of literacy as an effort to improve their quality of life.*

**Keywords:** Literacy Program, Urgency, Influencing Factors

## 1. PENDAHULUAN

Salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan adalah melalui Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA), yaitu perkuliahan yang diberikan oleh mahasiswa kepada masyarakat untuk menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Sebagai bagian dari pelaksanaan kurikulum pendidikan tinggi, kuliah kerja nyata diselenggarakan secara institusional dan terstruktur. Mahasiswa yang terdaftar pada program studi sarjana hukum (S1) dengan status wajib intrakurikuler wajib mengikuti perkuliahan ini. Tujuan dari pelaksanaan kuliah kerja nyata ini adalah untuk menghasilkan lulusan yang mampu mengidentifikasi masalah di masyarakat dan memberikan solusi dengan berfokus pada hasil<sup>1</sup>. Lebih jauh, tujuan utama KUKERTA, atau Kuliah Kerja Nyata adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi dalam kehidupan nyata yang secara langsung memberikan manfaat bagi masyarakat<sup>2</sup>.

KUKERTA Reguler UNRI adalah kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) yang dikelola oleh Pusat Pelaksana Kuliah Kerja Nyata pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Riau, yang dilaksanakan pada masa libur antar Semester Genap ke Semester Ganjil. KUKERTA ini dilaksanakan selama 41 hari, terhitung dimulainya masa kukerta yang dilakukan secara bertatap muka dengan masyarakat sekitar Desa Rambah Muda, kecamatan Rambah Hilir, Kabupaten Rokan Hulu. Mahasiswa Universitas Riau mencanangkan KUKERTA di lingkungan masyarakat Desa Rambah Muda, Kecamatan Rambah Hilir dengan tujuan untuk memberikan edukasi kepada warga sekitar tentang berbagai urgensi dari literasi guna meningkatkan kualitas hidup melalui kegiatan sosialisasi serta membantu warga desa dalam pelaksanaan pemberdayaan ekonomi lokal berbasis digital dengan melakukan inovasi digital dalam pemasaran<sup>3</sup>

Setelah observasi dengan narasumber Sekretaris Desa, Kepala Desa, dan Masyarakat Desa Rambah Muda dapat ditarik kesimpulan bahwa kesadaran Masyarakat Desa Rambah Muda masih kurang akan pentingnya literasi<sup>4</sup>. Penelitian ini merupakan bagian dari upaya untuk

<sup>1</sup> Dodi Apriadi et al., "Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Paguntaka* 1, no. 1 (2022): 25–30, <https://doi.org/10.61457/jumpa.v1i1.2>.

<sup>2</sup> Husni Fauzi et al., "Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Srimukti Kabupaten Bekasi," *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 3, no. 3 (2023): 155–66, <http://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/safari/article/view/722%0A>.

<sup>3</sup> Yuvita Dian Siswanti et al., "Pendidikan Kesehatan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa-Siswi SDN Karangsono 04 Melalui Kegiatan KKN Kelompok 15 Tematik Universitas Muhammadiyah Di Desa Karangsono," 2024, 116–20.

<sup>4</sup> Agrina, "Analisis Potensi Desa Sebagai Landasan Pengembangan Program Kuliah Kerja Nyata," *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi* 2, no. 1 (2022): 1–4, <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon - 2008 - Coaching d'équipe.pdf%0Ahttp://journal.um->

mendukung kegiatan KUKERTA tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana program literasi yang telah dilaksanakan di Desa Rambah Muda mampu meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan program-program literasi yang lebih efektif di masa mendatang<sup>5</sup>.

## 2. METODE

Mahasiswa KUKERTA menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk mengevaluasi dan meningkatkan literasi di Desa Rambah Muda. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan perangkat desa, perangkat sekolah, dan observasi langsung di sekolah dasar setempat. Wawancara dengan perangkat desa bertujuan untuk memperoleh informasi terkait kondisi desa dan konsultasi mengenai permasalahan yang dihadapi<sup>6</sup>. Wawancara dengan perangkat sekolah dilakukan untuk mengidentifikasi masalah literasi yang dihadapi siswa serta kebutuhan mereka<sup>7</sup>. Observasi langsung di sekolah dasar bertujuan untuk memahami situasi dan kebutuhan literasi siswa secara lebih mendalam<sup>8</sup>.

Pendekatan ini memungkinkan mahasiswa untuk mengumpulkan data yang kaya dan kontekstual, yang kemudian digunakan untuk merancang kegiatan sosialisasi yang tepat sasaran. Triangulasi data dilakukan dengan menggabungkan hasil wawancara dan observasi untuk meningkatkan validitas dan reliabilitas temuan<sup>9</sup>. Analisis data dilakukan secara tematik untuk mengidentifikasi pola dan tema yang relevan dengan tujuan penelitian.

Berdasarkan metode tersebut, Mahasiswa KUKERTA mengembangkan empat kegiatan sosialisasi yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing sekolah dasar, yaitu:

1. Sosialisasi literasi lingkungan terkait urgensi sampah di MIS Mathlabul Ulum
2. Sosialisasi literasi finansial terkait pentingnya menabung di SD Negeri 025 Rambah Hilir
3. Sosialisasi literasi pada anak dan pembuatan pojok baca di SD Negeri 015 Rambah Hilir
4. Sosialisasi terkait konsumsi makanan sehat dan bergizi seimbang di SD Negeri 014 Rambah Hilir

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan penuh orang tua siswa, komite sekolah, dan masyarakat Desa Rambah Muda. Kolaborasi yang baik antara sekolah dan berbagai pihak telah menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan literasi siswa<sup>10</sup>. Sebelum melaksanakan berbagai kegiatan untuk meningkatkan literasi pada anak-anak sekolah dasar,

---

surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017.

<sup>5</sup> Fauzi et al., "Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Srimukti Kabupaten Bekasi."

<sup>6</sup> Katlynn Dahl-Leonard, Colby Hall, and Delanie Peacott, *A Meta-Analysis of Technology-Delivered Literacy Instruction for Elementary Students, Educational Technology Research and Development*, vol. 72 (Springer US, 2024), <https://doi.org/10.1007/s11423-024-10354-0>.

<sup>7</sup> Simone Julie Ann Harrison and Mark Jeffery O.niel Deans, "The Methodology Used to Deliver Information Literacy Instruction by a Select Group of Academic Librarians: A Case Study," *Asian Association of Open Universities Journal* 16, no. 2 (2021): 177-92, <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-01-2021-0006>.

<sup>8</sup> Gyta Krisdiana Cahyaningrum and Didik Cahyono, "Application of Literacy and Numeracy in Junior High School Learning," *Journal of Education Method and Learning Strategy* 2, no. 02 (2024): 313-21, <https://doi.org/10.59653/jemls.v2i02.812>.

<sup>9</sup> Harrison and Deans, "The Methodology Used to Deliver Information Literacy Instruction by a Select Group of Academic Librarians: A Case Study."

<sup>10</sup> Dahl-Leonard, Hall, and Peacott, *A Meta-Analysis of Technology-Delivered Literacy Instruction for Elementary Students*.

kami terlebih dahulu melakukan observasi. Observasi ini bertujuan untuk menyesuaikan kegiatan dengan kebutuhan sekolah terkait masalah-masalah yang ada<sup>11</sup>. Permasalahan-permasalahan tersebut kemudian disusun menjadi kegiatan yang berisi informasi yang mudah dimengerti dan diterima oleh siswa sekolah dasar<sup>12</sup>.

Hasil riset dan observasi kami di sekolah dasar MIS Mathlabul Ulum Rambah Hilir menunjukkan bahwa masalah sampah meningkat setelah program membawa kotak bekal sendiri tidak berjalan dengan baik. Pihak kantin kembali menggunakan plastik sekali pakai dan kotak styrofoam, yang menyebabkan penumpukan sampah di sekitar sekolah. Meskipun pihak sekolah telah menyediakan tempat sampah dan memasang poster serta majalah dinding untuk kampanye membuang sampah pada tempatnya, kesadaran siswa masih kurang. Dengan jumlah siswa mencapai 300 orang, Mahasiswa Kukerta Desa Rambah Muda mencoba membantu dengan pendekatan langsung melalui sosialisasi interaktif yang melibatkan siswa secara langsung<sup>13</sup>. Dalam sosialisasi ini, kami melakukan berbagai kegiatan seperti pemaparan materi, praktik membuang sampah pada tempatnya, dan memilah sampah. Harapannya, siswa MIS Mathlabul Ulum Rambah Hilir memahami pentingnya menjaga lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya<sup>14</sup>.

Sosialisasi kedua berfokus pada Literasi Finansial dan pentingnya menabung sejak dini. Masalah ini diangkat karena adanya keluhan dari orang tua siswa SDN 025 Rambah Hilir mengenai pemborosan yang dilakukan anak-anak mereka, terutama untuk permainan online yang memerlukan uang untuk membeli berbagai perlengkapan<sup>15</sup>. Kami mengangkat isu ini sebagai topik sosialisasi dan mengadakan kegiatan pembuatan celengan bersama menggunakan botol bekas. Tujuannya adalah agar siswa SDN 025 Rambah Hilir memahami nilai uang dan menjadi lebih bijak dalam penggunaannya. Sekolah juga mendukung kegiatan ini dengan mencatat tabungan siswa yang dapat diambil saat diperlukan. Kami berharap kegiatan menabung ini dapat terus berlanjut dan Literasi Finansial yang diberikan dapat membantu mengatasi masalah yang menjadi kekhawatiran bersama.

Sosialisasi ketiga dilakukan di SDN 015 Rambah Hilir dan berfokus pada urgensi literasi anak. Program ini merupakan salah satu program unggulan yang telah dipersiapkan sejak pra-KKN, karena masalah kurangnya minat baca anak sudah dibicarakan dengan pihak sekolah. Meskipun sekolah menerima bantuan buku setiap tahun, minat baca anak-anak tidak optimal. Oleh karena itu, kami merancang kegiatan menarik berupa pembuatan pojok baca di sekolah dengan harapan dapat meningkatkan minat baca siswa. Sebelumnya, sekolah memiliki perpustakaan yang menyimpan buku-buku, namun dari wawancara dengan pihak sekolah, jarang ada anak-anak yang membaca. Mahasiswa KUKERTA Universitas Riau 2024 bersama

---

<sup>11</sup> Jesus Parena Santillan, "Exploring Challenges and Factors in Students' Literacy: Basis for Intervention Program Development," *Journal of Educational and Management Studies* 13, no. 2 (2023): 14–22, <https://doi.org/10.54203/jems.2023.2>.

<sup>12</sup> Michael F. Hock et al., "The Effects of a Comprehensive Reading Program on Reading Outcomes for Middle School Students With Disabilities," *Journal of Learning Disabilities* 50, no. 2 (2017): 195–212, <https://doi.org/10.1177/0022219415618495>.

<sup>13</sup> Dahl-Leonard, Hall, and Peacott, *A Meta-Analysis of Technology-Delivered Literacy Instruction for Elementary Students*.

<sup>14</sup> Suzanne Fikrat-Wevers, Roel van Steensel, and Lidia Arends, *Effects of Family Literacy Programs on the Emergent Literacy Skills of Children From Low-SES Families: A Meta-Analysis*, *Review of Educational Research*, vol. 91, 2021, <https://doi.org/10.3102/0034654321998075>.

<sup>15</sup> Ariesta Milanti et al., "Determinants and Outcomes of EHealth Literacy in Healthy Adults: A Systematic Review," *PLoS ONE* 18, no. 10 October (2023): 1–17, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0291229>.

siswa dan dibantu pihak sekolah membuat pojok baca yang menarik, dengan harapan siswa lebih tertarik untuk membaca dan terfasilitasi dengan buku-buku baru yang kami bawa. Pemberian materi tentang pentingnya membaca serta pembuatan pojok baca ini diupayakan untuk meningkatkan literasi siswa.

Sosialisasi di SDN 014 Rambah Hilir berfokus pada Literasi Makanan Sehat dan Bergizi Seimbang. Masalah ini diangkat berdasarkan wawancara dengan pihak sekolah yang memiliki Program Sarapan Bersama setiap hari Rabu. Program ini telah berjalan lebih dari satu tahun, dengan tujuan agar anak-anak membawa bekal sehat untuk menghindari gizi tidak seimbang dan berbagai penyakit akibat kurangnya asupan makanan sehat. Namun, dalam pelaksanaannya, masih banyak siswa yang membawa makanan tidak sehat seperti mie instan yang dikombinasikan dengan nasi, minuman kemasan tinggi gula yang dapat menyebabkan masalah gigi, serta makanan ringan tinggi gula yang dikonsumsi siswa dan berpotensi menyebabkan penyakit. Oleh karena itu, kami mengadakan sosialisasi tentang makanan sehat dan gizi seimbang. Dalam kegiatan ini, kami membawa contoh makanan sehat dan tidak sehat, serta memberikan informasi mengenai dampak konsumsi makanan tinggi gula dan gizi tidak seimbang. Kami berharap pengetahuan ini dapat mengubah pola makan siswa agar lebih bijak dalam memilih makanan, terutama saat membeli makanan ringan di kantin. Kami juga berharap orang tua siswa memahami pentingnya mengontrol konsumsi gula dan makanan bergizi seimbang.

Dengan adanya berbagai sosialisasi ini, diharapkan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat dilanjutkan dan memberikan pengaruh positif bagi siswa sekolah dasar. Harapan besar kami adalah agar kegiatan ini memberikan kesan dan pengaruh baik yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 1. Sosialisasi di MI Mathlabul Ulum



Gambar 2. Sosialisasi di SD Negeri 025 Rambah Muda



Gambar 3. Sosialisasi di SD Negeri 015 Rambah Muda



Gambar 4. Sosialisasi di SD Negeri 014 Rambah Muda

#### 4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) Universitas Riau yang dilaksanakan dari Minggu, 14 Juli 2024 hingga Minggu, 25 Agustus 2024 di Desa Rambah Muda, Kecamatan Rambah Hilir, Kabupaten Rokan Hulu, bertujuan untuk menyalurkan ilmu yang diperoleh mahasiswa selama berkuliah dengan terjun langsung ke masyarakat. Fokus utama kegiatan ini adalah upaya peningkatan literasi pada siswa sekolah dasar.

Kegiatan KUKERTA di Desa Rambah Muda melibatkan seluruh aparat desa dan dimulai dengan riset untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada di desa tersebut. Berdasarkan hasil riset, mahasiswa KUKERTA Universitas Riau di Desa Rambah Muda merancang berbagai kegiatan sosialisasi yang bertujuan untuk meningkatkan literasi siswa sekolah dasar. Kegiatan-kegiatan ini diharapkan dapat membantu menyelesaikan permasalahan yang ada di sekolah dasar serta memotivasi siswa untuk lebih aktif dan bersemangat dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan adanya kegiatan KUKERTA ini, diharapkan dapat tercipta perubahan positif dalam lingkungan pendidikan di Desa Rambah Muda. Mahasiswa tidak hanya menerapkan ilmu yang telah mereka pelajari, tetapi juga memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat. Kegiatan ini juga diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi siswa untuk terus belajar dan mengembangkan diri, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya literasi dalam kehidupan mereka.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh masyarakat Desa Rambah Muda, Kecamatan Rambah Hilir, Kabupaten Rokan Hulu, yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) Universitas Riau.

Terima kasih khusus kami sampaikan kepada Kepala Desa, Sekretaris Desa, perangkat desa, serta seluruh warga yang telah menerima kami dengan hangat dan memberikan berbagai informasi yang sangat berguna bagi kelancaran kegiatan kami.

Kami juga berterima kasih kepada para guru dan staf sekolah dasar di Desa Rambah Muda yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosialisasi dan memberikan kesempatan kepada kami untuk berinteraksi langsung dengan siswa. Dukungan dan kerjasama dari pihak sekolah sangat membantu dalam mencapai tujuan program peningkatan literasi ini.

Tidak lupa, kami sampaikan apresiasi kepada orang tua siswa yang telah mendukung anak-anak mereka dalam mengikuti berbagai kegiatan yang kami selenggarakan. Partisipasi dan antusiasme dari seluruh pihak sangat berarti bagi kami dan menjadi motivasi untuk terus berkontribusi dalam pengembangan pendidikan dan literasi di desa ini.

Semoga kerjasama yang baik ini dapat terus terjalin dan memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi masyarakat Desa Rambah Muda. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agrina. "Analisis Potensi Desa Sebagai Landasan Pengembangan Program Kuliah Kerja Nyata." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi* 2, no. 1 (2022): 1–4. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon - 2008 - Coaching d'équipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>.
- Apriadi, Dodi, Nurul Hidayat, Nizhamuddin AB, Ahmatang, and Sudarto. "Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Paguntaka* 1, no. 1 (2022): 25–30. <https://doi.org/10.61457/jumpa.v1i1.2>.
- Cahyaningrum, Gyta Krisdiana, and Didik Cahyono. "Application of Literacy and Numeracy in Junior High School Learning." *Journal of Education Method and Learning Strategy* 2, no. 02 (2024): 313–21. <https://doi.org/10.59653/jemls.v2i02.812>.
- Dahl-Leonard, Katlynn, Colby Hall, and Delanie Peacott. *A Meta-Analysis of Technology-Delivered Literacy Instruction for Elementary Students. Educational Technology Research and Development*. Vol. 72. Springer US, 2024. <https://doi.org/10.1007/s11423-024-10354-0>.
- Fauzi, Husni, Yayan Hendayana, Nurul Rahmah, Berliana Febrianti, Adela Rizkha, Diana Noviyanti, Evi Permatasari, et al. "Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Srimukti Kabupaten Bekasi." *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 3, no. 3 (2023): 155–66. <http://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/safari/article/view/722%0A>.
- Fikrat-Wevers, Suzanne, Roel van Steensel, and Lidia Arends. *Effects of Family Literacy Programs on the Emergent Literacy Skills of Children From Low-SES Families: A Meta-Analysis. Review of Educational Research*. Vol. 91, 2021. <https://doi.org/10.3102/0034654321998075>.
- Harrison, Simone Julie Ann, and Mark Jeffery O.niel Deans. "The Methodology Used to Deliver Information Literacy Instruction by a Select Group of Academic Librarians: A Case Study." *Asian Association of Open Universities Journal* 16, no. 2 (2021): 177–92. <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-01-2021-0006>.
- Hock, Michael F., Irma F. Brasseur-Hock, Alyson J. Hock, and Brenda Duvel. "The Effects of a

Comprehensive Reading Program on Reading Outcomes for Middle School Students With Disabilities." *Journal of Learning Disabilities* 50, no. 2 (2017): 195–212. <https://doi.org/10.1177/0022219415618495>.

Milanti, Ariesta, Dorothy Ngo Sheung Chan, Anselmus Aristo Parut, and Winnie Kwok Wei So. "Determinants and Outcomes of EHealth Literacy in Healthy Adults: A Systematic Review." *PLoS ONE* 18, no. 10 October (2023): 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0291229>.

Santillan, Jesus Parena. "Exploring Challenges and Factors in Students' Literacy: Basis for Intervention Program Development." *Journal of Educational and Management Studies* 13, no. 2 (2023): 14–22. <https://doi.org/10.54203/jems.2023.2>.

Siswanti, Yuvita Dian, Mohammad Iqbal Firmansyah, Suster Susilowati, and Khatamalisa Kristanti. "Pendidikan Kesehatan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa-Siswi SDN Karangsono 04 Melalui Kegiatan KKN Kelompok 15 Tematik Universitas Muhammadiyah Di Desa Karangsono," 2024, 116–20.