

TANTANGAN DALAM PRODUKSI TEKS PROPOSAL: EVALUASI TERHADAP KURANGNYA KOMPLEKSITAS SAAT MEMPRODUKSI TEKS PROPOSAL**Mara Untung Ritonga¹, Juan Attar Muda Turnip², Arjun Devan Haganta³, Yoga Irwansyah Bangun⁴, Yehezkiel Hasiholan Butar-butar⁵**

Prodi Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan

Email : ritonga.unimed@gmail.com¹, juanturnip.4233240007@mhs.unimed.ac.id²,
arjundeivan.4231240011@mhs.unimed.ac.id³, yogairwansyahbanwgun.19@mhs.unimed.ac.id⁴,
nuranikocik.4233540002@mhs.unimed.ac.id⁵**ABSTRAK**

Penyusunan teks proposal merupakan keterampilan akademik yang krusial, namun sering kali menghadapi tantangan yang signifikan dari segi struktur, penggunaan bahasa, dan penyusunan argumen. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi hambatan utama dalam produksi teks proposal serta mengukur efektivitas strategi mitigasi dengan pendekatan kuantitatif. Metodologi yang digunakan mencakup survei kuesioner serta analisis statistik terhadap kesalahan dalam penyusunan proposal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 23% responden mengalami kesulitan dalam struktur proposal, 65% menghadapi kendala dalam penggunaan bahasa formal dan akademik, serta 12% mengalami hambatan dalam membangun argumentasi yang persuasif dan sistematis. Implementasi strategi mitigasi seperti latihan menulis berbasis model dan pemberian contoh proposal yang sesuai standar akademik menghasilkan peningkatan kualitas proposal pada 80% peserta. Studi ini menekankan pentingnya pelatihan intensif serta penggunaan alat bantu analisis dalam mendukung proses pembelajaran produksi teks proposal.

Kata Kunci: Teks Proposal, Kesulitan Akademik, Strategi Mitigasi

Article History

Received: March 2025

Reviewed: March 2025

Published: March 2025

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :

10.8734/argopuro.v1i2.365

Copyright : Author**Publish by : Argopuro**

This work is licensed under

a [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)[Attribution-NonCommercial](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)[4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

ISSN 2988-6309



9 772988 630005

PENDAHULUAN

Dalam dunia akademik, bisnis, dan penelitian, teks proposal memiliki peran yang sangat penting sebagai alat komunikasi yang berfungsi untuk mengajukan ide, proyek, atau penelitian kepada pihak yang berkepentingan. Sebuah proposal yang baik harus mampu menyampaikan gagasan secara sistematis, meyakinkan, dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku. Namun, banyak penulis proposal, terutama mahasiswa dan peneliti pemula, menghadapi berbagai tantangan dalam penyusunannya. Faktor-faktor seperti kurangnya pemahaman terhadap struktur proposal, kesulitan dalam menggunakan bahasa akademik yang efektif, serta kendala dalam membangun argumentasi yang logis menjadi beberapa hambatan utama yang

sering ditemukan. Oleh karena itu, memahami faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kesulitan ini menjadi langkah awal dalam meningkatkan kualitas teks proposal yang dihasilkan.

Kesulitan dalam penyusunan teks proposal bukan hanya berdampak pada rendahnya kualitas dokumen yang dihasilkan, tetapi juga dapat menghambat proses akademik dan profesional seseorang. Ketidaktepatan dalam struktur proposal dapat menyebabkan ketidakjelasan dalam penyampaian ide, sehingga mengurangi kemungkinan proposal tersebut diterima atau disetujui. Selain itu, penggunaan bahasa yang kurang tepat, baik dari segi kaidah tata bahasa maupun pilihan diksi yang tidak sesuai dengan konteks akademik, dapat menurunkan kredibilitas proposal itu sendiri. Sementara itu, kurangnya kemampuan dalam menyusun argumen yang kuat dan didukung oleh data yang valid juga menjadi faktor penghambat dalam meyakinkan pembaca atau pihak yang berkepentingan terhadap isi proposal tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan dalam penyusunan teks proposal serta mengevaluasi efektivitas strategi mitigasi yang diterapkan. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini berupaya memberikan gambaran objektif mengenai pola kesalahan yang sering terjadi dalam produksi teks proposal. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi berbagai strategi perbaikan yang dapat diterapkan guna meningkatkan keterampilan menulis proposal secara sistematis dan efektif. Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih baik dalam produksi teks proposal di berbagai disiplin ilmu.

METODE PENELITIAN

Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan desain deskriptif untuk memperoleh data yang objektif dan terukur. Metode pengumpulan data meliputi:

1. **Survei Kuesioner:** Instrumen ini digunakan untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman serta kendala yang dialami dalam penyusunan proposal.
2. **Analisis Statistik:** Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan inferensial guna mengidentifikasi pola kesalahan yang dominan serta efektivitas strategi perbaikan yang diterapkan.

Pengambilan sampel dilakukan secara acak terhadap mahasiswa yang memiliki pengalaman dalam menyusun proposal akademik. Analisis dilakukan dengan pendekatan berbasis data guna mendapatkan gambaran yang komprehensif terkait faktor kesulitan serta evaluasi terhadap intervensi yang diterapkan.

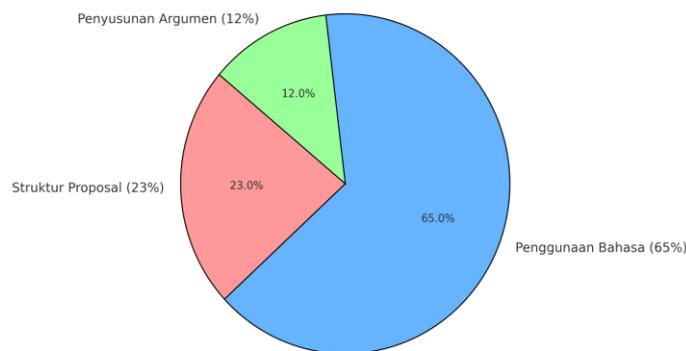
HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan penelitian menunjukkan beberapa permasalahan utama dalam produksi teks proposal, yaitu:

1. **Struktur Proposal:** Sebanyak 23% responden mengindikasikan bahwa mereka mengalami kesulitan dalam menyusun proposal dengan struktur yang sesuai standar akademik.
2. **Penggunaan Bahasa:** Sebanyak 65% partisipan melaporkan kendala dalam menerapkan bahasa formal dan akademik, yang berdampak pada koherensi serta kejelasan isi proposal.

3. **Penyusunan Argumen:** Sebanyak 12% responden mengungkapkan kesulitan dalam menyusun argumentasi yang sistematis dan meyakinkan.

Permasalahan dalam Produksi Teks Proposal



Setelah implementasi strategi perbaikan berupa latihan menulis berbasis model serta analisis terhadap contoh proposal berkualitas tinggi, ditemukan bahwa 80% responden mengalami peningkatan dalam kualitas proposal mereka. Hasil ini mengindikasikan bahwa strategi mitigasi yang diterapkan dapat secara efektif mengatasi kendala yang sebelumnya dihadapi oleh mahasiswa dalam penyusunan proposal.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penyusunan teks proposal masih menjadi tantangan bagi banyak mahasiswa, terutama dalam aspek struktur, penggunaan bahasa akademik, dan argumentasi yang logis. Kesulitan-kesulitan ini berpotensi menghambat efektivitas penyampaian ide dalam proposal akademik dan profesional. Implementasi strategi mitigasi, seperti latihan menulis berbasis model serta penggunaan contoh proposal berkualitas tinggi, terbukti dapat meningkatkan kualitas proposal yang dihasilkan. Oleh karena itu, pendekatan pedagogis yang lebih sistematis dalam pembelajaran penulisan akademik sangat diperlukan guna meminimalkan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa.

SARAN

Untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran produksi teks proposal, beberapa langkah yang dapat dilakukan antara lain:

1. **Penyelenggaraan Pelatihan Khusus:** Perguruan tinggi dan institusi akademik sebaiknya mengadakan lokakarya atau pelatihan intensif mengenai teknik penyusunan proposal akademik.
2. **Penggunaan Perangkat Analisis Bahasa:** Penggunaan perangkat lunak analisis teks dapat membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi kesalahan struktural dan linguistik secara mandiri.
3. **Penerapan Pembelajaran Berbasis Model:** Pembelajaran berbasis contoh proposal berkualitas tinggi dapat membantu mahasiswa memahami standar akademik yang harus diterapkan.
4. **Peningkatan Dukungan Akademik:** Dosen dan pembimbing akademik diharapkan dapat memberikan umpan balik yang lebih terstruktur dan sistematis kepada mahasiswa dalam proses penyusunan proposal.

Dengan implementasi langkah-langkah tersebut, diharapkan mahasiswa dapat lebih mudah memahami dan menguasai teknik penulisan proposal yang baik, sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil akademik mereka secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Waruwu, A., dkk. (2024). Peran dan Fungsi Teks Proposal dalam Membangun Narasi Sejarah. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(6).
- Sulthani, D. A. (2023). Konsep Perancangan dan Penyusunan Proposal Penelitian. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(1).