

ANALYSE DES ERREURS DES EMPLOIS DES FORMES DES PRONOMS DÉMONSTRATIFS CHEZ LES ÉTUDIANTS DU QUATRIÈME SEMESTRE DE L'UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Rian Anggiat, Rabiah Adawi
Pendidikan Bahasa Prancis, Universitas Negeri Medan, Indonesia
riananggiat99@gmail.com, rabiahfbs@unimed.ac.id

Résumé

La grammaire est un ensemble de règles qui permettent de parler et d'écrire correctement dans une langue. Une bonne maîtrise grammaticale facilite la compréhension à l'écrit comme à l'oral. Cette recherche porte sur les erreurs dans des emplois des formes des pronoms démonstratifs chez les étudiants du quatrième semestre de l'Universitas Negeri Medan, notamment dans le contexte de l'évitement des répétitions et l'utilisation incorrecte des emplois des formes des pronoms démonstratifs simples et composés. L'objectif de cette étude est d'analyser les erreurs commises par les étudiants dans des emplois des formes des pronoms démonstratifs et de mieux comprendre leur usage approprié. La méthode utilisée est une recherche qualitative descriptive, avec des données de 18 étudiants de la classe A du quatrième semestre du programme d'étude de la langue française. La technique d'analyse utilisée dans cette recherche consiste à identifier, classer, quantifier et corriger tout en fournissant des explications sur des emplois des formes des pronoms démonstratifs. Les résultats ont révélé 183 erreurs liées aux formes simples et 151 aux formes composées, Les erreurs les plus fréquentes se situent dans l'emploi du pronom démonstratif neutre ainsi que dans l'accord en genre et en nombre d'objets. Ces observations montrent que certains étudiants rencontrent encore des difficultés, en particulier avec les pronoms démonstratifs neutres. Par conséquent, à partir de ces erreurs, c'est très important que les étudiants reçoivent des leçons et des exercices spécifiques sur la grammaire française du semestre 1 au semestre 4.

Mots-clés : *Analyse, Erreurs, Pronom Démonstratif, Production Écrite*

Article History

Received: Mei 2025

Reviewed: Mei 2025

Published: Mei 2025

Plagirism Checker: No
235

Prefix DOI :

[10.8734/Argopuro.v1i2.365](https://doi.org/10.8734/Argopuro.v1i2.365)

Copyright : Author

Publish by : Argopuro



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

INTRODUCTION

La langue est un outil important d'humain dans la communication, qu'elle soit verbale ou écrite. Selon Adawi (2020), « It is used to convey meaning either in oral or written form. On the one hand, people think that language functions to send information ».

La langue nous permet de communiquer clairement avec les autres. Il y a 4 compétences linguistique en français à apprendre, à savoir; compréhension orale, production orale, compréhension écrite, et production écrite selon (Soraya : 2024 & Harianja : 2019). La production écrite est l'une des 4 compétences du français qui ne peut pas être séparée du système grammatical. Écrire dans une langue étrangère n'est pas facile. Il y a

pas mal de difficultés, surtout avec le vocabulaire, la grammaire, la formation des mots et le sens.

Pour bien écrire, il faut comprendre les mots et savoir comment faire des phrases correctement.. En français, nous savons qu'il y a 9 classes grammaticales, à savoir quatre classes invariables, tel que ; *les adverbes, les prépositions, les conjonctions (de coordination & de subordination)*, et cinq classes variables grammaticales, tel que *les noms, les adjectifs, les verbes, les déterminants, et les pronoms* (Goosse : 2007).

Parmi les classes de mots ci-dessus les pronoms jouent un rôle important dans la vie quotidienne, notamment pour remplacer des noms, des adjectifs, des phrases ou des propositions, ainsi que des infinitifs pour éviter les répétitions (fonction syntaxique). Il existe six types de pronoms, les pronoms personnels, les pronoms possessifs, les pronoms relatifs, les pronoms interrogatifs, les pronoms indéfinis et les pronoms démonstratifs.

Cette étude se concentre particulièrement sur les pronoms démonstratifs. Les pronoms démonstratifs sont utilisés pour remplacer un nom, un objet ou un concept qui est vient de parler ou nous allons parler et ils font l'accord en genre et en nombre avec les noms qu'ils remplacent.

Les pronoms démonstratifs ont deux formes (*simple* et *composé*). Le pronom démonstratif simple tels que **Celui, celle, ceux, et celles** sont des pronoms démonstratifs. Ils remplacent un nom basé sur le genre et le nombre d'objet, qui a été mentionné.

Le pronom démonstratif composé sont des formes qui soulignent la direction d'objet proche (*ici* = *-ci*) et d'objet loin (*-là*). La forme est **celui-ci/là, celle-ci/là, ceux-ci/là, celles-ci/là**. Et il existe encore des variantes de pronoms démonstratifs neutre tel que : **ce, ceci** et **cela/ça**, mais elles ne varient ni en genre ni en nombre et entraînent l'accord du verbe au singulier.

Le pronom démonstratif est l'un des ceux qui a des formes et des règles variées, ce qui crée des difficultés pour les apprenants. Le chercheur a interrogé des étudiants de français du 4^{ème} semestre à l'UNIMED pour savoir s'ils étaient capables d'utiliser le pronom démonstratif simple et composé.

Dans cette recherche sur 23 étudiants, le chercheur a pris 18 échantillons pour les données, le chercheur a trouvé quelques erreurs les étudiants du quatrième semestre dans l'utilisation du pronom démonstratif simple et composé. Ainsi, pour obtenir les données sur les erreurs d'utilisation du pronom démonstratif, le chercheur utilise quelques questions sur *le pronom démonstratif simple et composé* sur l'exercice Université du Québec.



https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/GSC2213/F593832933_Les_d_monstratifs_exercices_et_corrige.pdf.

Basé sur des questions, il y a quelques étudiants qui ont fait des erreurs. Par exemple la question numéro 1 :

1. ou qui a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre.

Basé sur les réponses des étudiants ci-dessous il y a 11 étudiants qui ont fait les erreurs de formations, à savoir : 5 étudiants ont commis des erreurs par ignorance du contexte de la phrase et de l'utilisation du pronom démonstratif. « **Celle** ou **ce** qui a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre. ». Et 6 étudiants qui ont utilisé incorrectement le pronom démonstratif *ceci & cela* « **ceci** ou **cela** qui a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre », basé sur tous les réponses ci-dessous sont faux.

Dans la question ci-dessus. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif simple « **celui & celle** » qui indique *une personne* : *un homme* ou *une femme* qui a utilisé son téléphone.

Celui = indique « un homme » (*un nom masculin singulier*)

Celle = indique « une femme » (*un nom féminin singulier*)

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif simple « celui » s'emploie pour remplacer un nom/objet masculin singulier « celle » s'emploie pour remplacer un mon/objet féminin singulier.

La bonne réponse est

(Celui ou celle qui a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre).

Cela est dû au fait que les étudiants ne comprennent pas encore l'utilisation du pronom démonstratif « ceci et cela » et à une mauvaise compréhension du contexte.

Et ensuite, la question des pronoms démonstratifs composés, à savoir :

2. « **cet oiseau est une hirondelle, est une mésange** »

Basé sur les résultats des étudiants, il y a 6 étudiants ont fait les erreurs de formations, à savoir : 4 étudiants ont répondu « cet oiseau est une hirondelle, **celle-ci/là** est une mésange », 1 étudiant a répondu « cet oiseau est une hirondelle, **ceux-ci** est une mésange », et 1 étudiant a répondu « cet oiseau est une hirondelle, **celles-ci** est une mésange ».

Dans la question ci-dessus. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « celui » .

Celui-ci/là = indique « cet oiseau » (*un nom masculin singulier*).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « celle-ci/là » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier proche ou éloigné.

La bonne réponse est

(Cet oiseau est une hirondelle, celui-ci/là est une mésange).

Basé sur les problèmes ci-dessus, le chercheur est intéressé à soulever le titre « **Analyse des Erreurs des Emplois des Formes des Pronoms Démonstratifs Chez les Étudiants du Quatrième Semestre de l'Universitas Negeri Medan** ». Le chercheur souhaite que cette recherche devienne permettre de mieux comprendre les erreurs commises et d'expliquer correctement les fonctions de chaque pronom démonstratif.

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

La Méthode dans cette recherche que le chercheur a choisie est la méthode qualitative descriptive. Selon Ghofur. A. (2023), explique que la recherche qualitative est une recherche qui vise à étudier divers phénomènes sans utiliser de procédures statistiques ou d'autres formes de calculs numériques pour collecter des données, les analyser et décrire les résultats. Donc, les résultats et les analyses de cette recherche sera mener en descriptive à propos les erreurs que les étudiants font dans l'utilisation du pronom démonstratif, sans comparer ou mesurer des chiffres.

A. Lieu et Temps de la Recherche

La recherche sera menée à la Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts de l'Universitas Negeri Medan au moins février-avril 2025.

B. Source des Données

La source des données pour cette recherche est les réponses des étudiants français de l'UNIMED du quatrième semestre au test et le chercheur manera des études bibliographiques pour collecter les données nécessaires. Les sources pour trouver des données complètes sur les pronoms démonstratifs que le chercheurs utilisera d'être théorie principale est « **Le bon usage** » (André Goosse 2007), le chercheur trouve la forme simple et la forme composé de pronoms démonstratifs. Et ensuite Pour renforcer cette théorie la source peut-être sera complète par les journaux ou les recherches précédents.

C. Object de la Recherche

L'objet de cette recherche est des étudiants du quatrième semestre de la section français de l'année scolaire 2023/2024. La population est 50 étudiants du quatrième semestre, l'objet d'échantillon de la recherche que le chercheur mènera est la classe A, l'échantillon est 18 étudiants de 26 étudiants.

D. Procédure de la Recherche

Basé sur la méthode et l'approche utilisées dans cette recherche, la procédure de la recherche manera avec les étapes de Gass & Selinker : (2008), comme suivante :

1. collecter des données
2. identifier les erreurs
3. classer les erreurs
4. quantifier les erreurs
5. remédier.

E. Technique de Collecte des Données

La technique pour collecter des données que le chercheur utilisera est un test/questionnaire, et l'étude de documentaire.

Test : L'instrument de test est utilisé comme outil de mesure pour trouver le niveau de maîtrise des connaissances des étudiants dans l'utilisation des pronoms démonstratifs des formes simples et des formes composé qui a fait par des étudiant du quatrième semestre. Le type de test est une question forme de dissertation qui remplir la phrase avec les pronoms démonstratifs. Alors il faut que les étudiants répondent les questions selon le type de test directement dans la classe.

F. Instrument de la Recherche

Les instruments sont des outils dont disposent les chercheurs pour collecter des données au cours de la recherche. Dans ce test écrit, le chercheur crée des questions en fonction de la matière étudiée précédemment et en fonction du niveau de l'étudiant. Le matériel de test a pour thème Les Pronoms Démonstratifs.

Le type de test utilisé consiste à répondre à de courtes questions. Les tests sont partagés 2 parties, à savoir compléter des phrases en utilisant le pronom démonstratif et réécrire en évitant la répétition en utilisant le pronom démonstratif. Le test comporte 40 questions, à savoir 20 questions sur le pronom démonstratif simple et 20 questions sur le pronom démonstratif composé.

G. Technique d'Analyse des Données

Basé sur la méthode et l'approche utilisées dans cette recherche, le chercheur utilisera la technique de l'analyse des erreurs. L'analyse des erreurs c'est-à-dire, le chercheur analysera les erreurs des pronoms démonstratifs qui sont trouvées dans le résultat.

La technique d'analyse des données de cette étude est comme suivant :

- a. Identifier les erreurs présentes,
- b. Classer des erreurs
- c. Quantifier le nombre d'erreurs commises par les étudiants
- d. Corriger les erreurs et fournir des explications sur les emplois des formes des pronoms démonstratifs basés sur des erreurs identifiées.

Cette méthode permet d'espérer identifier les erreurs grammaticales les plus courantes chez les étudiants ainsi que les catégories d'erreurs les plus fréquentes.

Donc pour quantifier le nombre d'étudiants qui font des erreurs, le chercheur utilisera la méthode de la *formule pourcentage*. Cette formule est une utile à obtenir le résultat des

tests des étudiants. Les résultats seront analysés à l'aide d'une formule pourcentage selon la formule (Sudijono : 2012) comme suivante :

$$P = f/N \times 100$$

Description :

P : Pourcentage

F : La fréquence recherchée

N : Nombre de fréquences

RÉSULTAT DE LA RECHERCHE

A. Résultats de la Recherche

1. Erreurs des Emplois des Formes des Pronoms Démonstratifs Simples

Cette recherche basée sur l'analyse des erreurs des emplois des formes des pronoms démonstratifs simples des étudiants, se compose de deux séries de 10 questions, au total 20 questions. Les résultats des erreurs dans l'emploi de ces pronoms sont calculés à l'aide de la formule pourcentage $P = f/N \times 100$. Les résultats des erreurs dans les emplois des pronoms démonstratifs simples chez les étudiants sont les suivants :

Tableau 4.1 Récapitulation des Erreurs des Emplois des formes des Pronoms Démonstratifs Simple

No	Pronom Démonstratif Simple	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Celui	27	14,75
2	Celle	18	9,83
3	Ceux	42	22,95
4	Celles	21	11,47
5	Ce	75	40,98
Total		183	100

D'après le tableau ci-dessus, nous pouvons observer qu'il y a certains étudiants qui ont commis quelques erreurs dans l'utilisation des pronoms démonstratifs simples. En effet, il y a environ 183 erreurs des emplois des formes des pronoms démonstratifs simples.

D'après le tableau ci-dessus, nous pouvons observer les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif simple « celui » (*masculin singulier*) sont trouvés 27 fois avec 14,75% de pourcentage. Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif simple « celle » (*féminin singulier*) sont trouvés 18 fois avec 9,83% de pourcentage. Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif simple « ceux » (*masculin pluriel*) sont trouvés 42 fois avec 22,95% de pourcentage. Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif simple « celles » sont trouvés 21 fois avec 11,47% de pourcentage. L'une des erreurs les plus fréquentes concerne sur l'emploi du pronom démonstratif simple "ce" (*neutre*), sont trouvés 75 erreurs avec 40,98% de pourcentage.

2. Erreurs des Emplois des formes des Pronoms Démonstratifs Composés

Cette recherche basée sur l'analyse des erreurs des emplois des formes des pronoms démonstratifs composés des étudiants, se compose aussi de deux séries de 10 questions, au total 20 questions. Les résultats des erreurs dans l'emploi de ces pronoms sont calculés à l'aide de la formule pourcentage $P = f/N \times 100$. Les résultats des erreurs dans les emplois des pronoms démonstratifs composés chez les étudiants sont les suivants :

Tableau 4.2 Récapitulation des Erreurs des Emplois des formes des formes des Pronoms Démonstratifs Composés

No	Pronom Démonstratif Composés	Fréquences	pourcentage (%)
	Celui-ci	8	5,298
2.	Celui-là	8	5,299
3.	Celle-ci	7	4,635
4.	Celle-là	19	12,58
5.	Ceux-ci	14	9,271
6.	Ceux-là	9	5,96
7.	Celles-ci	26	17,218
8.	Celles-là	24	15,894
9.	ceci	22	14,569
10.	cela	14	9,271
Total		151	100

D'après le tableau ci-dessus, nous pouvons observer qu'il y a certains étudiants qui ont commis quelques erreurs dans l'utilisation des pronoms démonstratifs composés. En effet, il y a environ 151 erreurs des emplois des formes des pronoms démonstratifs composés.

Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif simple « celui-ci » (*masculin singulier proche*) sont trouvés 8 fois avec 5,298% de pourcentage et « celui-là » (*masculin singulier éloigné*) sont trouvés 10 fois avec 5,298% de pourcentage.

Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif simple « celle-ci » (*féminin singulier proche*) sont trouvés 7 fois avec 4,635% de pourcentage et « celle-là » (*féminin singulier éloigné*) sont trouvées 19 fois avec 12,58% de pourcentage.

Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif simple « ceux-ci » (*masculin pluriel proche*) sont trouvés 14 fois avec 9,271% de pourcentage et « ceux-là » (*masculin pluriel éloigné*) sont trouvés 9 fois avec 5,96% de pourcentage.

Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif simple « celles-ci » (*féminin pluriel proche*) sont trouvées 26 fois avec 17,218% de pourcentage et « celles-là » (*féminin pluriel éloigné*) sont trouvées 24 fois avec 15,894% de pourcentage.

Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif composé « ceci » sont trouvés 22 fois avec 14,569% de pourcentage. Les erreurs des emplois des formes du pronom démonstratif composé « cela » sont trouvés 16 fois avec 9,271% de pourcentage.

B. Analyse de la Recherche

1. Erreurs des Emplois des Formes des Pronoms Démonstratifs Simples

D'après les résultats de cette recherche, le chercheur a trouvé 183 des erreurs des formes des emplois des pronoms démonstratifs simples. L'erreur la plus fréquente chez les étudiants concerne l'emploi du pronom démonstratif simple « ce », elle est trouvée 75 fois. Ces erreurs révèlent peut-être à cause d'une mauvaise compréhension de son usage.

D'après Maurice Grevisse (2007), les pronoms démonstratifs simples (*celui, celle, ceux, celles*) remplacent un objet selon son genre, tandis que « ce » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable. Il s'emploie pour reprendre une idée concrète ou abstraite et il peut signifier une chose, un événement, une idée, etc.

Le chercheur a observé ces erreurs chez les étudiants de quatrième semestre, en production écrite. L'analyse vise à décrire ces fautes et proposer des solutions. Elle s'appuie sur les réponses des étudiants (basé sur les annexes) et sur les règles exposées par Grevisse. Les détails de cette analyse sont développés dans les parties suivantes.

1. La question numéro 1 (1^e partie)

- Le meilleur restaurant du quartier est ceux qui se trouve devant la station de métro.

Basé sur la réponse d'étudiant, l'emploi de forme du pronom démonstratif simple « **ceux** » est faux. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **celui** ».

Celui = indique « *le meilleur restaurant* » (un nom masculin singulier).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif simple « **celui** » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier.

La bonne réponse est

(Le meilleur restaurant du quartier est celui qui se trouve devant la station de métro).

2. La question numéro 2 (1^e partie)

- C'est tout **celui** qu'il m'a dit : «Venez ici et assoyez-vous.»
- C'est tout **ceux** qu'il m'a dit : «Venez ici et assoyez-vous.»

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **celui** » & « **ceux** » est faux. il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **ce** ».

Ce = indique « *une phrase/une explication (Venez ici et assoyez-vous)* » (neutre).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif simple « **ce** » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable qui devient l'antécédent (référence) de la proposition principale pour le pronom relatif « **que** » et qui sert d'une phrase/explication.

La bonne réponse est

(C'est tout ce qu'il m'a dit : «Venez ici et assoyez-vous.»)

3. La question numéro 3 (1^e partie)

- De tous les styles de musique, **ce** que je préfère sont le rap et la danse
- De tous les styles de musique, **celui** que je préfère sont le rap et la danse
- De tous les styles de musique, **celles** que je préfère sont le rap et la danse
- De tous les styles de musique, **celle** que je préfère sont le rap et la danse

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **ce**, **celui**, **celle** & **celles** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif « **ceux** ».

Ceux = indique « *les styles de musique* » (un nom masculin pluriel).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif « **ceux** » s'emploie pour remplacer un objet masculin pluriel.

La bonne réponse est

(De tous les styles de musique, ceux que je préfère sont le rap et la danse).

4. La question numéro 4 (1^e partie)

- Ces types de plantes résistent au froid, mais **celui** des régions montagneuses survivent à des températures plus basses
- Ces types de plantes résistent au froid, mais **ceux** des régions montagneuses survivent à des températures plus basses

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **celui** & **ceux** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif simple « **celles** ».

Celles = indique « *ces types de plantes* » (un nom féminin pluriel).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif « **celles** » s'emploie pour remplacer un objet féminin pluriel.

La bonne réponse est

(Ces types de plantes résistent au froid, mais ceux des régions montagneuses survivent à des températures plus basses).

5. La question numéro 5 (1^e partie)

- Manger et dormir, c'est sûrement **ceux** qui te ferait du bien
- Manger et dormir, c'est sûrement **celles** qui te ferait du bien
- Manger et dormir, c'est sûrement **celle** qui te ferait du bien
- Manger et dormir, c'est sûrement **ceux** qui te ferait du bien
- Manger et dormir, c'est sûrement **celui** qui te ferait du bien

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **celui, celle, ceux & celles** » est faux. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **ce** » .

Manger et dormir = qui indique **une activité ou une proposition (neutre)**.

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **ce** » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable qui s'emploie comme sujet devant le pronom relatif (**qui**) et le pronom démonstratif « **ce** » peut représenter un infinitif ou une proposition entière devant un pronom relatif.

La bonne réponse est

(**Manger et dormir, c'est sûrement ce qui te ferait du bien**)

6. La question numéro 6 (1^e partie)

- Les exercices du début sont plus faciles que **ce** de la fin
- Les exercices du début sont plus faciles que **celui** de la fin
- Les exercices du début sont plus faciles que **celles** de la fin

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **ce, celui, celles** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif simple « **ceux** ».

Ceux = indique « **Les exercices** » (**un nom masculin pluriel**).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **ceux** » s'emploie pour remplacer un objet masculin pluriel.

La bonne réponse est

(**Les exercices du début sont plus faciles que ceux de la fin**).

7. La question numéro 7 (1^e partie)

- Ces chaussures sont **ceux** de ma sœur
- Ces chaussures sont **ce** de ma sœur

Basé sur la réponse d'étudiant, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **ceux & ce** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif simple « **celles** »..

Celle = indique « **Ces chaussures** » (**un nom féminin pluriel**).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **celles** » s'emploie pour remplacer un objet féminin pluriel.

La bonne réponse est

(**Ces chaussures sont celles de ma sœur**).

Celles = indique « **ces chaussures** »

8. La question numéro 8 (1^e partie)

- Cette femme qui est assise sur ce banc ressemble à **celui** qui assistait hier au vernissage des œuvres de Paul
- Cette femme qui est assise sur ce banc ressemble à **ce** qui assistait hier au vernissage des œuvres de Paul

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **celui & ce** » est faux. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **celle** ».

Celle = indique « **Cette femme** » (**un nom féminin singulier**).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **celle** » s'emploie pour remplacer un objet féminin singulier.

La bonne réponse est

(Cette femme qui est assise sur ce banc ressemble à celle qui assistait hier au vernissage des œuvres de Paul)

9. La question numéro 9 (1^e partie)

- Cet écrivain est de tous les auteurs contemporains, **ce** que je préfère
- Cet écrivain est de tous les auteurs contemporains, **celle** que je préfère
- Cet écrivain est de tous les auteurs contemporains, **ceux** que je préfère

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **ce, celle & ceux** » est faux. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **celui** ».

Celui = indique « *Cet écrivain* » (*un nom masculin singulier*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif « **celui** » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier.

La bonne réponse est

(Cet écrivain est de tous les auteurs contemporains, celui que je préfère).

10. La question numéro 10 (1^e partie)

- Lucie pourra choisir tout **ceux** qui lui plaît
- Lucie pourra choisir tout **celui** qui lui plaît
- Lucie pourra choisir tout **celle** qui lui plaît
- Lucie pourra choisir tout **celles** qui lui plaît

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **celui, celle, ceux & celles** » est faux. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **ce** ».

Ce = indique « *tout ce qui lui plaît* (*un objet/une chose*) »

Un objet/une chose qui indique **qui peut faire plaisir Lucie** qu'il n'y a pas de genre, ni de nombre, ni un objet mentionné. Le pronom démonstratif à utiliser donc « **ce** ». Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **ce** » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable qui s'emploie comme attribut ou comme complément immédiatement devant un pronom relatif « *remplacer un group nominal* » et « **ce** » Comme nominal, « **ce** » est un pronom neutre désignant d'ordinaire des choses.

La bonne réponse est

(Lucie pourra choisir tout ce qui lui plaît)

11. La question numéro 1 (2^e partie)

- L'odeur du jasmin n'est pas la même que **celui** de la violette

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme du pronom démonstratif simple « **celui** » est faux. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **celle** ».

Celui = indique « *L'odeur* » (*un nom féminin singulier*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif « **celle** » s'emploie pour remplacer un objet féminin singulier.

La bonne réponse est

(L'odeur du jasmin n'est pas la même que celle de la violette).

12. La question numéro 2 (2^e partie)

- Les magnétophones que tu vois là sont **celles** de l'école

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **celles** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif simple « **ceux** ».

Ceux = indique « *Les magnétophone* » (*un nom masculin pluriel*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **ceux** » s'emploie pour remplacer un objet masculin pluriel.

La bonne réponse est

(Les magnétophones que tu vois là sont ceux de l'école).

13. La question numéro 3 (2^e partie)

- Ces photos sont-elles **ceux** que vous avez prises en vacances
- Ces photos sont-elles **les photos** que vous avez prises en vacances

Basé sur la réponse d'étudiant, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **ceux** » est faux et il y a un étudiant qui n'ont pas remplacé l'objet avec l'emploi de forme du pronom démonstratif simple. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif simple « **celles** ».

Celles = indique « *ces photos* » (un nom féminin pluriel).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **celles** » s'emploie pour remplacer un objet féminin pluriel.

La bonne réponse est

(Ces photos sont-elles celles que vous avez prises en vacances).

14. La question numéro 4 (2^e partie)

- La maison que j'aperçois au bout de la rue n'est-elle pas **celui** de Laurent ?
- La maison que j'aperçois au bout de la rue n'est-elle pas **ce** de Laurent ?

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme du pronom démonstratif simple « **celui & ce** » est faux. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **celle** ».

Celui = indique « *La maison* » (un nom féminin singulier).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif « **celle** » s'emploie pour remplacer un objet féminin singulier.

La bonne réponse est

(La maison que j'aperçois au bout de la rue n'est-elle pas celle de Laurent ?).

15. La question numéro 5 (2^e partie)

- Je reconnais ce livre. C'est **ce** que maman me lisait quand j'étais petit
- Je reconnais ce livre. C'est **celles** que maman me lisait quand j'étais petit
- je reconnais que j'éfaro prtit **celui** me lisait

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **ce et celles** » est faux et il y a un étudiant qui n'e remplace bien la phrase avec le pronom démonstratif simple. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **celui** ».

Celui = indique « *Ce livre* » (un nom masculin singulier).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif « **celui** » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier.

La bonne réponse est

(Je reconnais ce livre. C'est celui que maman me lisait quand j'étais petit).

16. La question numéro 6 (2^e partie)

- Ces jeunes gens sont aussi passionnés que **celles** gens dont nous parlions tout à l'heure
- Ces jeunes gens sont aussi passionnés que **celui** gens dont nous parlions tout à l'heure

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **celles & celui** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif simple « **ceux** ».

Ceux = indique « *Les jeunes gens* » (un nom masculin pluriel).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **ceux** » s'emploie pour remplacer un objet masculin pluriel.

La bonne réponse est

(Ces jeunes gens sont aussi passionnés que ceux dont nous parlions tout à l'heure).

17. La question numéro 7 (2^e partie)

- Les premières peintures de Picasso font penser aux **peintures** de Cézanne
- Les premières peintures de Picasso font penser à **ceux** de Cézanne
- Les premières peintures de Picasso font penser aux **ceux** de Cézanne

Basé sur la réponse d'étudiant, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **ceux** » est faux, il y a un étudiant qui n'ont pas remplacé l'objet avec l'emploi de forme du pronom démonstratif simple et il y a un étudiant qui a commis une erreur d'ordonnance. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif simple « **celles** ».

Celles = indique « *les première peintures* » (un nom féminin pluriel)

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif simple « **celles** » s'emploie pour remplacer un objet féminin pluriel.

La bonne réponse est

(Les premières peintures de Picasso font penser à **celles** de Cézanne).

18. La question numéro 8 (2^e partie)

- Le style de l'écrivain Claude Simon est à l'opposé du **ce** d'André Malraux
- Le style de l'écrivain Claude Simon est à l'opposé de **ceux** d'André Malraux
- Le style de l'écrivain Claude Simon sont **ceux** d'André Malraux
- Le style de l'écrivain Claude Simon est à l'opposé de **celle** d'André Malraux
- Le style de l'écrivain Claude Simon est à l'opposé du **celle** d'André Malraux

Basé sur les réponses des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs simples « **ce, ceux, celles et celle** » est faux et il y a quelques étudiants qui a commis une erreur d'ordonnance. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « **celui** ».

Celui = indique « *le style* » (un nom masculin singulier).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif « **celui** » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier.

La bonne réponse est

(Le style de l'écrivain Claude Simon est à l'opposé de **celui** d'André Malraux).

19. La question numéro 9 (2^e partie)

- A qui est-ce ce pantalon ? c'est le tien Julie ? Comment ça **ce pantalon** est le pantalon de maman? Non, **ce pantalon** n'est pas le sien, il est beaucoup trop petit!
- A qui est-ce ce pantalon ? c'est le tien Julie ? Comment ça **ce pantalon** est celui ? Non, **ce pantalon** n'est pas le sien, il est beaucoup trop petit!
- A qui est-ce ce pantalon ? c'est le tien Julie ? Comment ça **celui** est celui de maman? Non, **ce pantalon** n'est pas le sien, il est beaucoup trop petit!

Basé sur les réponses des étudiants, il y a nombreux étudiants qui ne remplacent pas la répétition avec le pronom démonstratif simple. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple comme suivant :

Le pronom démonstratif simple « **ce** » pour la phrase « Comment ça **c'**est celui de maman? ».

Le pronom démonstratif simple « **ce** » pour la phrase « Comment ça **c'**est **celui** de maman? ».

Le pronom démonstratif simple « **ce** » pour la phrase « Non, **ce** n'est pas le sien, il est beaucoup trop petit! ».

Ce = indique « *ce pantalon* » (devient le sujet le verbe être)

Celui = indique « *ce pantalon* » (un nom masculin singulier)

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif « **ce** » devant *le verbe être* peut reprendre un sujet et il peut annoncer un sujet et le pronom démonstratif simple « **celui** » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier.

La bonne réponse est

(A qui est-ce ce pantalon ? c'est le tien Julie ? Comment ça **c'**est **celui** de maman? Non, **ce** n'est pas le sien, il est beaucoup trop petit!).

20. La question numéro 10 (2^e partie)

- Sur le chemin du retour, Clémence et Anna croisent Arthur et Baptiste, leurs voisins, qui leur montrent leur récolte et elles leur montrent la leur. **Montrer leur récolte** est une tradition

Basé sur les réponses des étudiants, il y a nombreux étudiants qui ne remplacent pas la répétition avec le pronom démonstratif simple. Il faut que l'étudiant utilise le pronom démonstratif simple « ce ».

Ce = indique une préposition « *montrent leur récolte* »

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif « ce » devant le verbe être peut reprendre un sujet et il peut annoncer un sujet.

La bonne réponse est

(Sur le chemin du retour, Clémence et Anna croisent Arthur et Baptiste, leurs voisins, qui leur montrent leur récolte et elles leur montrent la leur. C'est une tradition).

2. Erreurs des Emplois des Formes des Pronoms Démonstratifs Composés

D'après les résultats de cette recherche, le chercheur a trouvé 151 des erreurs des formes des emplois des pronoms démonstratifs simples. L'erreur la plus fréquente chez les étudiants concerne l'emploi du pronom démonstratif simple « celles-ci », elle est trouvée 26 reprises. Ces erreurs révèlent peut-être à cause d'une mauvaise compréhension de son usage.

D'après Maurice Grevisse (2007), les pronoms démonstratifs composés remplacent un objet selon son genre et ils peuvent être utilisés avec « -ci » pour indiquer quelque chose de proche, ou avec « -là » pour désigner quelque chose de plus éloigné. Tandis que « ceci & cela » sont la forme neutre des pronoms démonstratifs composés invariables.

Le chercheur a observé ces erreurs chez les étudiants de quatrième semestre, en production écrite. L'analyse vise à décrire ces fautes et proposer des solutions. Elle s'appuie sur les réponses des étudiants (basé sur les annexes) et sur les règles exposées par Grevisse. Les détails de cette analyse sont développés dans les parties suivantes.

1. La question numéro 1 (1^e partie)

- cette broche est en or, **celui-ci** est en argent
- cette broche est en or, **celui-là** est en argent.

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « celui-ci » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « celle-ci/là ».

Celle-ci/là = indique « *Cette broche* » (un nom féminin singulier proche/éloigné).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « celle-ci/là » s'emploie pour remplacer un objet féminin singulier proche ou éloigné.

La bonne réponse est

(Cette broche est en or, celle-ci/là est en argent)

2. La question numéro 2 (1^e partie)

- Cet appartement est vaste, **cela** est plus petit
- Cet appartement est vaste, **celle-ci** est plus petit
- Cet appartement est vaste, **celle-là** est plus petit

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « cela et celle-ci » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « celui-ci/là ».

Celui-ci/là = indique « *Cet appartement* » (un nom masculin singulier proche/éloigné)

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « celui-ci/là » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier proche ou éloigné.

La bonne réponse est

(Cet appartement est vaste, celui-ci/là est plus petit)

3. La question numéro 3 (1^e partie)

- Je prends cette pomme-ci et je te donne **ceci**
- Je prends cette pomme-ci et je te donne **celle-ci**
- Je prends cette pomme-ci et je te donne **celui-là**

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **ceci, celle-ci & celui-là** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celle-là** ».

Celle-là = indique « *la pomme* » (un nom féminin singulier éloigné).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « **celle-là** » s'emploie pour remplacer un objet féminin singulier éloigné.

La raison ce n'est pas « **celle-ci** » car « **celle-là** » désigne la pomme que le locuteur ne prend pas, mais l'autre pomme qu'il donne à l'autre personne. Donc, elle est considérée comme plus éloignée de lui.

La bonne réponse est

(Je prends cette pomme-ci et je te donne celle-là)

4. La question numéro 4 (1^e partie)

- Ces plantes sont fleuries, mais pas **ceux-ci**
- Ces plantes sont fleuries, mais pas **ceci**
- Ces plantes sont fleuries, mais pas **celle-là**
- Ces plantes sont fleuries, mais pas **celui-là**

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **ceux-ci, ceci, celle-là & celui-là** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celles-ci/là** ».

Celles-ci/là = indique « *Ces plantes* » (un nom féminin pluriel proche/éloigné).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « **celles-ci/là** » s'emploie pour remplacer un objet féminin pluriel proche ou éloigné.

La bonne réponse est

(Ces plantes sont fleuries, mais pas celles-ci/là)

5. La question numéro 5 (1^e partie)

- Ces gâteaux-là sont bons, mais **ceux** sont mauvais.
- Ces gâteaux-là sont bons, mais **cela** sont mauvais.

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **ceux-ci, ceci, celle-là & celui-là** » est faux et il y a un étudiant qui n'a pas utilisé la forme du pronom démonstratif. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **ceux-ci** ».

Ceux-ci = indique « *Ces gâteaux* » (un nom masculin pluriel proche).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « **ceux-ci** » s'emploie pour remplacer un objet féminin pluriel proche et il s'emploie pour devenir la comparaison.

La bonne réponse est

(Ces gâteaux-là sont bons, mais ceux-ci sont mauvais)

6. La question numéro 6 (1^e partie)

- Tiens, je viens de recevoir **cela** pour toi. C'est sûrement un cadeau pour ton anniversaire
- Tiens, je viens de recevoir **celui-là** pour toi. C'est sûrement un cadeau pour ton anniversaire
- Tiens, je viens de recevoir **celui-ci** pour toi. C'est sûrement un cadeau pour ton anniversaire
- Tiens, je viens de recevoir **celui** pour toi. C'est sûrement un cadeau pour ton anniversaire

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **cela, celui-là et celui-ci** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **ceci** ».

Ceci = indique « *un cadeau (une chose)* » (un chose qui va parler).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « **ceci** » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable. Il peut signifier une chose, un événement, une idée et « **ceci** » s'appliquent à ce qui va être dit, à l'être ou à l'objet, aux êtres ou aux objets, qu'on a devant soi, ou dont on parle, ou *dont on va parler*.

La bonne réponse est

(Tiens, je viens de recevoir ceci pour toi. C'est sûrement un cadeau pour ton anniversaire)

7. La question numéro 7 (1^e partie)

- Lire, j'aime beaucoup ceci
- Lire, j'aime beaucoup ceux
- lire, j'aime beaucoup celui-là
- lire, j'aime beaucoup celui-ci

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « ceci, ceux celui-là et celui-ci » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « cela/ça ».

Cela/ça = indique « lire » (*une activité qui a été mentionné*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « cela » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable. « Cela » représentent ce qui a été dit, l'être ou l'objet, les êtres ou *les objets dont on a parlé* et le pronom démonstratif « cela » peuvent représenter un verbe infinitif.

La bonne réponse est

(Lire, j'aime beaucoup Cela/ça)

8. La question numéro 8 (1^e partie)

- Messieurs les jurés notez bien cela : le témoin n'a pas vu lui-même l'accusé
- Messieurs les jurés notez bien ceci : le témoin n'a pas vu lui-même l'accusé
- Messieurs les jurés notez bien celui-ci : le témoin n'a pas vu lui-même l'accusé

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « cela, ceci, celui-là et celui-ci » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « ceci ».

Ceci = indique « une explication (*le témoin n'a pas vu lui-même l'accusé*) » (*une explication ou une phrase qui va montrer*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « ceci » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable. Il peut signifier une chose, un événement, une idée et « ceci » s'appliquent à ce qui va être dit, à l'être ou à l'objet, aux êtres ou aux objets, qu'on a devant soi, ou dont on parle, ou dont *on va parler*.

La bonne réponse est

(Messieurs les jurés notez bien ceci : le témoin n'a pas vu lui-même l'accusé)

9. La question numéro 9 (1^e partie)

- Aujourd'hui la ville est recouverte de neige, mais celle-ci n'arrive pas souvent
- Aujourd'hui la ville est recouverte de neige, mais celle-là n'arrive pas souvent
- Aujourd'hui la ville est recouverte de neige, mais celui-ci n'arrive pas souvent
- Aujourd'hui la ville est recouverte de neige, mais ceci n'arrive pas souvent

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « celle-ci, celle-là, celui-ci et ceci » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « cela/ça ».

Cela/ça = indique « une situation (la ville est recouverte de neige) » (*une situation qui a été mentionnée*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « cela » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable. « Cela » représentent ce qui a été dit, l'être ou l'objet, les êtres ou *les objets dont on a parlé*.

La bonne réponse est

(Aujourd'hui la ville est recouverte de neige, mais Cela/ça n'arrive pas souvent)

10. La question numéro 10 (1^e partie)

- Il est tout à fait normal d'avoir une mauvaise journée celui-là arrive!
- Il est tout à fait normal d'avoir une mauvaise journée celle-là arrive!
- Il est tout à fait normal d'avoir une mauvaise journée ceci arrive!

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **celui-là celle-là et ceci** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **cela/ça** ».

Cela/ça = indique « **une situation (Il est tout à fait normal d'avoir une mauvaise journée)** » (*une situation qui a été mentionnée*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « **cela** » est la forme neutre du pronom démonstratif invariable. « **Cela** » représentent ce qui a été dit, l'être ou l'objet, les êtres ou *les objets dont on a parlé*.

La bonne réponse est

(**Il est tout à fait normal d'avoir une mauvaise journée. Cela/ça arrive!**)

11. La question numéro 1 (1^e partie)

- Prends cette image-ci, je garde **ceci**
- Prends cette image-ci, je garde **celle-ci**

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **ceci & celle-ci** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celle-là** ».

Celle-là = indique « **cette image-là** » (*un nom féminin singulier éloigné*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « **celle-là** » s'emploie pour remplacer un objet féminin singulier éloigné.

La bonne réponse est

(Prends cette image-ci, je garde **celle-là**)

12. La question numéro 2 (2^e partie)

- Cet article n'est pas très intéressant ; lisez **celle-ci**
- Cet article n'est pas très intéressant ; lisez **celle-lui**

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **celle-ci & celle-lui** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celui-là** ».

Celui-ci = indique « **Cet article-ci** » (*un nom masculin singulier proche*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « **celle-ci** » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier proche.

La bonne réponse est

(Cet article n'est pas très intéressant ; lisez **celui-ci**)

13. La question numéro 3 (2^e partie)

- J'ai acheté ce livre, mais c'est **celui** qu'elle préférait

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **celui** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celui-là** ».

Celui-ci = indique « **Ce livre-là** » (*un nom masculin singulier éloigné*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « **celui-là** » s'emploie pour remplacer un objet masculin singulier éloigné.

La bonne réponse est

(J'ai acheté ce livre, mais c'est **celui-là** qu'elle préférait)

14. La question numéro 4 (2^e partie)

- Tes photos sont jolies; **celles** sont moins jolies
- Tes photos sont jolies; **celle-ci** sont moins jolies
- Tes photos sont jolies; **ceux** sont moins jolies
- Tes photos sont jolies; **ceux-là** sont moins jolies

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **celles, celle-ci, ceux & ceux-là** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celles-là** ».

Celles-ci = indique « **tes photos-là** » (*un nom féminin pluriel éloigné*).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « **celles- là** » s’emploie pour remplacer un objet féminin pluriel éloigné.

La bonne réponse est

(Tes photos sont jolies; **celles-là** sont moins jolies)

15. La question numéro 5 (2^e partie)

- Ces enfants sont gentils. **Ceux-ci** aussi sont très gentils
- Ces enfants sont gentils. **Ces enfants là** aussi sont très gentils

Basé sur la réponse des étudiants, l’emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **ceux-ci** » est faux et il y a un étudiant qui ne remplace pas la répétition ne la répétition avec le pronom démonstratif composé. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **ceux-là** ».

Ceux-là = indique « *ces enfants-là* » ((un nom masculin pluriel éloigné).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « **ceux- là** » s’emploie pour remplacer un objet masculin pluriel éloigné.

La bonne réponse est

(Ces enfants sont gentils. **Ceux-là** aussi sont très gentils)

16. La question numéro 6 (2^e partie)

- Voici de belles fleurs. Voulez-vous ces fleurs ici ou **ces fleurs là** ?
- Voici de belles fleurs. Voulez-vous **ceux-ci** ou **ceux-là** ?
- Voici de belles fleurs. Voulez-vous **celle-là** ou **celle-ci** ?
- Voici de belles fleurs. Voulez-vous **celui-ci** ou **celui-là** ?
- Voici de belles fleurs. Voulez-vous **celui-ci** ou **celle-là** ?
- Voici de belles fleurs. Voulez-vous **celui-ci** ou **celle-ci** ?
- Voici de belles fleurs. Voulez-vous **celle-ci** ou **celle-là** ?

Basé sur la réponse des étudiants, l’emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **celui-ci & celle-là, ceux-ci & ceux-là, etc** » est faux. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celles-ci & celles-là** ».

Celles-ci = indique « *ces fleurs-ci* » (un nom féminin pluriel proche).

Celles-là = indique « *ces fleurs-là* » (un nom féminin pluriel éloigné).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « **celles-ci & celles-là** » s’emploie pour remplacer un objet féminin pluriel proche et éloigné et il s’emploie pour montrer les différents objets ou devenir la comparaison.

La bonne réponse est

(Voici de belles fleurs. Voulez-vous **celles-ci** ou **celles-là** ?)

17. La question numéro 7 (2^e partie)

- Votre bracelet est en argent; ces **bracelet-ci** sont en or
- Votre bracelet est en argent; **celles** sont en or
- Votre bracelet est en argent; **celui-ci** sont en or
- Votre bracelet est en argent; **celle-ci** sont en or
- Votre bracelet est en argent; **celles-ci** sont en or
- Votre bracelet est en argent; **ceux** sont en or

Basé sur la réponse des étudiants, l’emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **celles, celui-ci, celle-ci, celles-ci & ceux** » est faux et il y a un étudiant qui ne remplace pas la répétition la répétition avec le pronom démonstratif composé. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **ceux-ci** ».

Ceux-ci = indique « *ces bracelets-ci* » (un nom masculin pluriel proche).

Selon Maurice Grevisse (2007) le pronom démonstratif composé « **ceux-ci** » s’emploie pour remplacer un objet masculin pluriel proche.

La bonne réponse est

(Votre bracelet est en argent; **ceux-ci** sont en or)

18. La question numéro 8 (2^e partie)

- Cette chanson n’est pas très belle; je préfère **celle**

- Cette chanson n'est pas très belle; je préfère **celles-là**
- Cette chanson n'est pas très belle; je préfère **cette chanson-là**

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **celle, celles-là** » est faux et il y a un étudiant qui ne remplace pas la répétition avec le pronom démonstratif composé. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celle-là** ».

Celle-là = indique « *cette chanson-là* » (*un nom féminin singulier éloigné*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « **celle-là** » s'emploie pour remplacer un objet féminin singulier éloigné.

La bonne réponse est

(Cette chanson n'est pas très belle; je préfère **celles-là**)

19. La question numéro 9 (2^e partie)

- Le président a offert une promotion à sa femme. **Sa femme** est maintenant directrice marketing de la boîte
- Le président a offert une promotion à sa femme. **Celles-ci** est maintenant directrice marketing de la boîte
- Le président a offert une promotion à sa femme. **celle** est maintenant directrice marketing de la boîte

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **celle & celles-ci** » est faux et il y a quelques étudiants qui ne remplacent pas la répétition avec le pronom démonstratif composé. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celle-ci** ».

Celle-ci = indique « *sa femme* » (*un nom féminin singulier proche*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « **celle-ci** » s'emploie pour remplacer un objet féminin singulier proche.

La bonne réponse est

(Le président a offert une promotion à **sa femme**. **Celle-ci** est maintenant directrice marketing de la boîte)

20. La question numéro 10 (2^e partie)

- Je ne suis pas satisfait de mes conditions de travail. En effet, **ces conditions de travail** se sont détériorées récemment
- Je ne suis pas satisfait de mes conditions de travail. En effet, **ceux-ci** se sont détériorées récemment

Basé sur la réponse des étudiants, l'emploi de forme des pronoms démonstratifs composés « **ceux-ci** » est faux et il y a quelques étudiants qui ne remplacent pas la répétition avec le pronom démonstratif composé. Il faut que les étudiants utilisent le pronom démonstratif composé « **celles-ci** ».

Celles-ci = indique « *mes conditions* » (*un nom féminin pluriel proche*).

Selon **Maurice Grevisse (2007)** le pronom démonstratif composé « **celles-ci** » s'emploie pour remplacer un objet féminin pluriel proche.

La bonne réponse est

(Je ne suis pas satisfait de **mes conditions** de travail. En effet, **celles-ci** se sont détériorées récemment)

CONCLUSION

Basé sur les formulations des problèmes de la recherche, des résultats et de l'analyse de la recherche, le chercheur peut conclure comme suivant :

Les erreurs des emplois des formes des pronoms démonstratifs simples chez les étudiants du quatrième semestre de l'Universitas Negeri Medan sont les pronoms démonstratifs simples

« celui » (masculin singulier) a été mal utilisé 27 fois (14,75 %), « celle » (féminin singulier) 18 fois (9,83 %), « ceux » (masculin pluriel) 42 fois (22,95 %), « celles » (féminin pluriel) 21 fois (11,47 %), et « ce » (neutre) 75 fois (40,98 %). Ces erreurs montrent une mauvaise des emplois des formes des pronoms démonstratifs simples, notamment dans leur fonction de remplacement d'un nom d'objets selon leur genre et leur nombre, ainsi que dans l'usage spécifique du pronom démonstratif simple neutre « ce » pour introduire une idée concrète ou abstraite ou un groupe nominal en tant que sujet devant le pronom relatif ou le verbe « être », et devenir un attribut ou un complément devant le pronom relatif.

Les erreurs des emplois des formes des pronoms démonstratifs simples chez les étudiants du quatrième semestre de l'Universitas Negeri Medan concernent les pronoms démonstratifs composés : « celui-ci » (masculin singulier proche) a été mal utilisé 8 fois (5,298 %), « celui-là » (masculin singulier éloigné) 10 fois (5,298 %), « celle-ci » (féminin singulier proche) 7 fois (4,635 %), « celle-là » (féminin singulier éloigné) 19 fois (12,58 %), « ceux-ci » (masculin pluriel proche) 14 fois (9,271 %), « ceux-là » (masculin pluriel éloigné) 9 fois (5,96 %), « celles-ci » (féminin pluriel proche) 26 fois (17,218 %), « celles-là » (féminin pluriel éloigné) 24 fois (15,894 %), « ceci » 22 fois (14,569 %), et « cela » 16 fois (9,271 %). Ces erreurs montrent une mauvaise maîtrise des emplois des formes des pronoms démonstratifs composés, notamment dans leur fonction de remplacement d'un nom d'objet selon le genre, le nombre et la distance (proximité ou éloignement), ainsi que dans l'usage spécifique de « ceci » pour annoncer ce qui va être dit, et de « cela » pour reprendre ce qui a été dit, tous deux pouvant également représenter un nom ou un verbe à l'infinitif selon le contexte.

BIBLIOGRAPHIE

- Adawi. R. (2020), *Application Systems Available In UNIMED Language Skills Text*, Vol. 3, No 1, p-ISSN 2655-2647, e-ISSN 2655-1470. Universitas Negeri Medan. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal.
- Baquero, F., et al, (2020). *Analyse des erreurs fossilisables au niveau de l'orthographe et de la morphosyntaxe en production écrite*. e-FLT - Electronic Journal of Foreign Language Teaching. Article en cours de publication.
- Corder, S. P. (1974). *Error Analysis: Perspectives on Second Language Acquisition*. London: Longman.
- Évelyne Siréjols., et al. (2019). *Pratique Grammaire B1 550 Exercices avec Règles*. CLE INTERNATIONAL. ISBN : 978-2-09-038997-5
- Fairon. C., et al. (2018). "*Grevisse le petit bon usage de la langue Française grammaire*". ISBN 10 : 2807316964, ISBN 13 : 9782807316966.
- Gass, S. M., & Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition: An Introductory Course (3rd edition)*. New York and London: Routledge.
- Ghofur, A., et al. (2024). "*Buku ajar metodologi penelitian*, Medan : CV. Kencana Emas Indonesia, ISBN 978-623-5554-19-8.
- Girarder. J. (2010). *Tendancence méthode de français A2*. CLE INTERNATIONAL. [Vk.com/ludclad2010](https://vk.com/ludclad2010).
- Goosse A. (2007). *Maurice Grevisse André Gosse Le Bon Usage*, 14^{ième} édition. ISBN 978-2-8011-1404-9, Bibliothèque nationale, Paris.
- Harianja. N. et Fibriasari. H. (2019). *Youtube as the Learning Media to Improve the Speaking Skill in Expression Orale Course*. ISSN: 2578-5516. Vol. 3, No. 1, pp. 14-17.
- James, Carl. (1988). *Errors in Language Learning and Use; Exploring Error Analysis*. London and New york: Addison Wesley Longman Limited.
- Laurent. N., et al. (2012). *Bescherelle La Grammaire Pour Tous*. Paris.
- Muller C. (2023). *Les pronoms démonstratifs neutres du français devant les subordinées de type relatif*, Université Bordeaux Montaigne France, NEOPHILOLOGICA, T. 35, 1-28 ISSN 2353-088X.

- Rustipa K. (2015). *The Use of Demonstrative Pronoun and Demonstrative Determiner this in Upper-Level Student Writing: A Case Study, English Language Teaching*; Vol. 8, No. 5; 2015 ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Soraya. T. R., et al. (2024). *Render Forest Application to Improve A1 Level Reading Comprehension for French Department Students*, Journal of Educational Research and Evaluation Volume 8, Issue 1, 2024, pp. 137-142 P-ISSN: 2597-422x E-ISSN: 2549-2675.
- Sudijono A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.