

MENERAPKAN PELATIHAN DASAR KEWIRAUSAHAAN DI ERA DIGITAL SERTA MAMPU MENGELOLA KEUANGAN DENGAN MENGGUNAKAN PRINSIP DASAR PENCATATAN KEUANGAN YANG SEDERHANA SMK PGRI 1 KOTA SERANG

Isti Salihawati¹, Aan Lilis², Harry Triana³, Cokorda Agung Wibowo⁴

Manajemen, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Pamulang, Kota Serang

Email : istisalihawati17@gmail.com¹, lilisaan33@gmail.com²

ABSTRAK

Perkembangan era digital menuntut generasi muda, khususnya siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), untuk memiliki kemampuan kewirausahaan dan pengelolaan keuangan yang mumpuni. Penelitian ini dirancang untuk memberikan pelatihan dasar kewirausahaan berbasis teknologi digital serta mengajarkan prinsip-prinsip sederhana dalam pencatatan keuangan. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK PGRI 1 Kota Serang, dengan metode pelatihan yang melibatkan kegiatan praktis dan pendampingan intensif. Hasil dari program pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan siswa dalam memahami konsep bisnis digital, termasuk pemasaran online dan manajemen usaha berbasis teknologi. Selain itu, siswa juga berhasil menguasai teknik pencatatan keuangan dasar, seperti pembuatan laporan arus kas sederhana dan perhitungan laba rugi secara manual.

Kata Kunci : Kewirausahaan, Diera Digital, Pencatatan Keuangan, Sederhana

ABSTRACT

The development of the digital era requires the younger generation, especially Vocational High School (SMK) students, to have strong entrepreneurial and financial management skills. This research is designed to provide basic digital technology-based entrepreneurship training and teach simple principles in financial recording. The subjects of this research were students of SMK PGRI 1 Serang City, with training methods involving practical activities and intensive mentoring. The results of the training program show a significant increase in students' ability to understand digital business concepts, including online marketing and technology-based business management. Apart from that, students also succeeded in mastering basic financial recording techniques, such as making simple cash flow reports and calculating profit and loss manually.

Keywords : Entrepreneurship, Digital Era, Financial Recording, Simple

Article History

Received: Januari 2025

Reviewed: Januari 2025

Published: Januari 2025

Plagirism Checker No 234

Prefix DOI :

10.9765/Krepa.V218.3784

Plagirism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :

10.9765/Krepa.V218.3784

Copyright : Author

Publish by : Krepa



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital saat ini memberikan peluang besar dalam dunia kewirausahaan, terutama bagi generasi muda seperti siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Melalui pemanfaatan teknologi, siswa dapat menciptakan usaha yang inovatif dan kompetitif. Namun, kurangnya pemahaman tentang kewirausahaan serta rendahnya kemampuan dalam pengelolaan keuangan menjadi tantangan utama yang sering dihadapi siswa SMK.

SMK PGRI 1 Kota Serang memiliki peran strategis dalam membekali siswa dengan keterampilan yang relevan di era digital. Salah satu langkah penting adalah dengan menyelenggarakan pelatihan dasar kewirausahaan yang mengintegrasikan penggunaan teknologi digital dan prinsip dasar pencatatan keuangan sederhana. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan siswa pengetahuan praktis tentang cara memulai dan mengelola usaha kecil secara efektif. Selain itu, mereka juga diajarkan untuk memahami pentingnya pengelolaan keuangan sebagai pondasi dalam keberhasilan usaha.

Di era digital, pengelolaan keuangan yang tepat menjadi salah satu kunci keberlanjutan usaha. Sayangnya, banyak siswa yang belum memahami pentingnya pencatatan keuangan sederhana dalam menjalankan usaha. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan yang tidak hanya memberikan teori, tetapi juga aplikasi langsung yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat mendorong siswa untuk menjadi wirausahawan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang diterapkan dalam kegiatan ini menggunakan pendekatan pendidikan pedagogi. Pendekatan ini adalah strategi pengajaran yang dirancang untuk memfasilitasi proses pembelajaran secara aktif dan meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam memahami serta menguasai materi. Pemilihan metode ini didasarkan pada karakteristik peserta, yang sebagian besar telah memiliki pengetahuan dasar tentang topik yang akan dibahas. Oleh karena itu, pendekatan pedagogi dianggap efektif dalam memaksimalkan transfer pengetahuan dan pengembangan keterampilan peserta.

Tahapan kegiatan penelitian ini terdiri dari tiga bagian utama, yaitu tahap sebelum kegiatan, tahap pelaksanaan kegiatan, dan tahap pasca kegiatan. Setiap tahapan dirancang untuk mendukung tujuan penelitian secara holistik, mulai dari persiapan, implementasi, hingga evaluasi.

Pada tahap sebelum kegiatan, sejumlah persiapan dilakukan untuk memastikan pelaksanaan kegiatan berjalan lancar. Langkah pertama adalah survei awal ke lokasi penyuluhan, yaitu di Sekolah SMK PGRI 1 Kota Serang. Survei ini bertujuan untuk memahami kondisi lingkungan, kebutuhan peserta, dan menentukan strategi pelaksanaan yang tepat. Setelah survei selesai, lokasi dan sasaran peserta ditetapkan secara resmi untuk memastikan fokus kegiatan. Selanjutnya, materi dan bahan pelatihan, seperti file slide presentasi dan materi pendukung lainnya, disusun dengan cermat agar sesuai dengan kebutuhan peserta dan tujuan kegiatan.

Tahap pelaksanaan kegiatan merupakan inti dari penelitian ini. Pada tahap ini, dilakukan pemaparan materi secara sistematis kepada peserta. Tujuannya adalah untuk memberikan

pemahaman yang mendalam mengenai topik yang dibahas. Pemaparan ini disampaikan dengan metode interaktif untuk meningkatkan partisipasi dan keterlibatan peserta. Setelah materi disampaikan, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab, yang dirancang untuk mendorong peserta mengajukan pertanyaan dan berdiskusi. Sesi ini juga berfungsi untuk mengevaluasi sejauh mana peserta memahami materi yang telah disampaikan.

Setelah pelaksanaan kegiatan selesai, tahap pasca kegiatan dilakukan untuk menyusun laporan akhir dan mengevaluasi hasil yang dicapai. Laporan akhir disusun berdasarkan data yang dikumpulkan selama kegiatan, seperti respons peserta, hasil diskusi, dan hasil praktik keterampilan. Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang pelaksanaan dan hasil kegiatan. Selain itu, hasil penelitian ini dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah pada jurnal atau media massa. Publikasi ini tidak hanya sebagai bentuk pertanggungjawaban, tetapi juga sebagai upaya menyebarluaskan informasi dan memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan memberikan dampak yang signifikan bagi pengembangan keterampilan dan kesiapan karir peserta didik di era saat ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan dasar kewirausahaan di era digital dan pengelolaan keuangan sederhana di SMK PGRI 1 Kota Serang berhasil mencapai tujuan utama yaitu meningkatkan keterampilan siswa dalam bidang kewirausahaan dan pencatatan keuangan. Sebanyak 33 siswa dari kelas XII TKJ dan OTKP mengikuti kegiatan ini, yang melibatkan materi seperti pengenalan kewirausahaan berbasis teknologi, pengelolaan keuangan sederhana, serta simulasi bisnis. dan pada kegiatan sosialisasi memiliki hasil yang memuaskan mengenai survei kepuasan instansi kepada mahasiswa yang mengikuti Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK PGRI 1 Kota Serang.

Keberhasilan pelatihan ini juga tercermin dari peningkatan rasa percaya diri siswa untuk memulai usaha kecil. Beberapa siswa bahkan mengemukakan ide-ide bisnis kreatif yang relevan dengan tren digital saat ini, seperti berjualan produk melalui media sosial dan memanfaatkan marketplace. Berikut beberapa pembahasannya :

1. Kesiapan Siswa dalam Berwirausaha di Era Digital

Pelatihan menunjukkan bahwa siswa SMK PGRI 1 Kota Serang memiliki potensi besar dalam bidang kewirausahaan berbasis digital, dengan pemahaman tentang strategi pemasaran online, penggunaan media sosial, dan marketplace. Namun, mereka menghadapi kendala seperti keterbatasan akses teknologi dan variasi pemahaman, yang memerlukan dukungan lebih lanjut dalam hal fasilitas dan pendampingan.

2. Penerapan Prinsip Dasar Pencatatan Keuangan

Pelatihan ini memberikan pemahaman dasar kepada siswa tentang pencatatan transaksi keuangan, pembuatan laporan keuangan sederhana, dan pemisahan modal dengan keuntungan. Meskipun banyak siswa yang sudah memahami prinsip-prinsip dasar ini, beberapa kesulitan dalam memahami istilah keuangan tertentu, seperti "debit" dan "kredit", yang memerlukan penjelasan yang lebih sederhana dan visualisasi agar lebih mudah dipahami.

3. Dampak Pelatihan terhadap Siswa

Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan siswa dalam kewirausahaan dan pengelolaan keuangan, membuat mereka lebih percaya diri untuk memulai usaha dan memahami pentingnya pencatatan keuangan yang terstruktur. Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan fondasi yang kuat bagi siswa untuk berkembang sebagai wirausahawan muda yang siap bersaing di era digital, dengan dukungan lebih lanjut dari sekolah dan pihak terkait untuk mengoptimalkan hasil pelatihan.

KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SMK PGRI 1 Kota Serang, maka disimpulkan bahwa siswa dan siswi SMK PGRI 1 Kota Serang dapat memahami materi yang diberikan dengan baik serta memiliki inisiatif untuk memperdalam ilmu melalui forum tanya jawab. Namun perlu adanya sumber ajaran yang ditingkatkan contohnya pada kegiatan praktek, agar siswa dan siswi dapat memahami ilmu baik dalam materi yang diajarkan maupun praktek.

SARAN

Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, disarankan untuk terus menjaga kerja sama yang baik dengan instansi terkait dan memanfaatkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa UNPAM PSDKU Serang, khususnya program studi Manajemen.

Bagi instansi dan siswa-siswi, program ini diharapkan dapat menjembatani kerja sama yang lebih erat antara lembaga pendidikan dan instansi, meningkatkan pengetahuan siswa tentang kompetensi dan kepemimpinan, serta menambah wawasan yang dapat mereka aplikasikan di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Kota Serang atas izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan kegiatan ini. Terima kasih juga kepada para guru dan staf yang telah membantu dalam berbagai persiapan dan pelaksanaan pelatihan. Penghargaan yang tulus juga ditujukan kepada para siswa yang telah berpartisipasi aktif dan antusias selama pelatihan berlangsung. Tak lupa juga kami mengucapkan terimakasih untuk dosen pendamping kita Bapak Harry Triana S.E.,M.M dan juga Bapak Cokorda Agung Wibowo S.P.,M.M Ucapan terima kasih terakhir disampaikan kepada rekan-rekan sejawat dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi yang berarti dalam mendukung kesuksesan kegiatan ini.



Gambar 1. Foto Bersama sebelum ke Lokasi pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 1	Tabel 2	Tabel 3	Tabel 4
<p>Gambar 2. Penyerahan plakat kepada pihak sekolah SMK PGRI 1 Kota Serang</p>	<p>Gambar 3. Pemaparan Materi</p>	<p>Gambar 4. Penyerahan kenang-kenangan kepada siswa/i SMK PGRI 1 Kota Serang</p>	<p>Gambar 5. Foto bersama setelah Kegiatan</p>

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., Saputro, E. P., & Handayani, S. (2016). *Kewirausahaan di Era Digital*. Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Dirjen Dikti.
- Mulyadi. (2010). *Akuntansi Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Schumpeter, J. A. (1934). *The Theory of Economic Development*. Harvard University Press.
- UNESCO. (2018). *Global Education Monitoring Report: Gender Review*. UNESCO Publishing.

Zimmerer, T. W., & Scarborough, N. M. (2008). Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management. Pearson.

<https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/567737-kewirausahaan-pada-era-digital-207b176f.pdf>

https://id.wikipedia.org/wiki/Pengabdian_masyarakat

<https://binus.ac.id/malang/2020/12/kewirausahaan-digital-digital-entrepreneurship/>

<https://bpptik.kominfo.go.id/Publikasi/detail/kewirausahaan-digital-peluang-ekonomi-di-era-digital>

<https://www.bhuanajaya.desa.id/pencatatan-keuangan-sederhana-dengan-spreadsheet-membuat-daftar-pengeluaran-dan-pemasukan/>