

**IMPELEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 DALAM  
PENGEMBANGAN MINAT LITERASI DAN NUMERASI SISWA DI SDN TAMAN  
RAHAYU 03**

**Rini Gustiarni**

Fakultas Ilmu sosial politik, Universitas Islam 45 Bekasi, Kota Bekasi  
[gustiarnirini0805@gmail.com](mailto:gustiarnirini0805@gmail.com)

Article History

Received : 31 Juli 2023

Revised : 10 Agustus 2023

Published : 29 Agustus 2023



**ABSTRAK**

Kampus Mengajar adalah suatu program yang telah dirancang oleh kemendikbud sebagai suatu program yang dapat menjadi solusi pada suatu permasalahan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan harapan kampus mengajar dapat memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Program ini mengambil mahasiswa dari berbagai universitas di Indonesia agar seluruh mahasiswa Indonesia mendapatkan kesempatan yang sama. Pelaksanaan Kampus Mengajar di SDN Taman Rahayu 03 memberikan wacana tersendiri bagi individu yaitu mahasiswa. Dari kegiatan ini banyak hal-hal yang diterima, dimengerti, dan dipahami. Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di SDN Taman Rahayu 03 tidak mengalami hambatan yang fatal. Disini mahasiswa memberikan hal-hal terbaik agar kelak dapat memberikan manfaat untuk sekolah.

Kata kunci: Implementasi, Literasi, Numerasi

## **ABSTRAK**

*Teaching Campus is a program that has been designed by the Ministry of Education and Culture as a program that can be a solution to an educational problem in Indonesia. With the hope that the teaching campus can provide challenges and opportunities for the development of innovation, creativity, capacity, personality, and student needs, as well as develop independence in seeking and finding knowledge through reality and field dynamics such as ability requirements, real problems, social interaction, collaboration, self-management, performance demands, targets and achievements. This program takes students from various universities in Indonesia so that all Indonesian students get the same opportunity. The implementation of the Teaching Campus at SDN Taman Rahayu 03 provides its own discourse for individuals, namely students. From this activity many things are accepted, understood, and understood. In the implementation of the Teaching Campus program carried out at SDN Taman Rahayu .*

*Keyword: Implementation, Literacy, Numeracy*

## **PENDAHULUAN**

Terjadinya Pandemi Covid-19 Membuat semua bentuk ranah kegiatan berubah, tidak terkecuali pelaksanaan kegiatan pendidikan. Kurang lebih selama 2 Tahun pembelajaran dilaksanakan secara daring melalui rumah masing-masing. Dan selama pelaksanaan daring ini juga membuat siswa serta siswi kehilangan pembelajarannya yang signifikan (Loss Learning). Dan semakin menurunnya tingkat kemampuan Literasi serta Numerasi, ini akibat pengaruh dari loss learning. Disamping itu, adanya kemajuan teknologi yang begitu pesat, Lembaga Pendidikan dituntut untuk menyikapi hal tersebut. Setelah selesainya pandemic covid-19 menjadikan siswa serta siswi menurun didalam tingkat kemampuan pembelajarannya. Didalam menyikapi hal tersebut Kemendikbud Ristek membuat sebuah Inovasi Kurikulum Darurat, Kurikulum Darurat yang diterapkan saat pandemic menjadi cikal bakal kurikulum merdeka. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi secara resmi menerapkan kurikulum merdeka pada tahun ajaran 2022/2023 disekolah-sekolah di Indonesia. Penerapan tersebut berdasar pada surat keputusan menteri pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi republik Indonesia nomor 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka

pemulihan pembelajaran. Kurikulum ini merupakan lanjutan dari kurikulum darurat yang digunakan saat pandemic covid-19. Yang sebelumnya menerapkan kurikulum 2013. Yang secara hakikat dari Kurikulum Merdeka adalah pendidikan yang berdasar pada kodrat alam dan zaman, yang dimana setiap peserta didik memiliki bakat serta minatnya masing-masing, tujuannya adalah agar secara efektif mengurangi keterlambatan belajar selama pandemic covid-19. Walaupun saat ini masih menerapkan kurikulum 2013, akan tetapi pihak sekolah-sekolah masih mempersiapkan diri agar dapat menerapkan kurikulum merdeka, sehingga setiap satuan pendidikan dapat sama rata didalam menerapkan atau mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk program yang dikeluarkan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Kampus Mengajar dimulai dari angkatan 1 yang dilaksanakan pada Tahun 2020 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasisiwa untuk bergerak didalam menyukseskan pendidikan nasional dalam masa pandemic. Yang sampai saat ini sudah mencapai Angkatan ke-5. Kampus Mengajar salah satu platform dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Yang adapun tujuan utamanya meningkatkan minat Literasi dan Numerasi pada Siswa disekolah Sasaran. Dengan Menerapkan pembelajaran Kurikulum Merdeka. Program ini diharapkan mampu menjadi sarana dalam menyukseskan pendidikan nasional.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 di SDN Taman Rahayu 03 Kecamatan Setu melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

### **Persiapan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini Dimulai dari persiapan yang dilaksanakan sebelum terjun langsung ke lapangan atau ke sekolah sasaran yang

sudah otomatis ditentukan oleh Team Kamjar melalui Domisili tempat tinggal masing-masing. Persiapan dimulai dari melakukan pembekalan yang dilaksanakan selama 1 minggu, kemudian kordinasi penempatan, penerjunan dan kemudian observasi dan melaksanakan perencanaan program. Pembekalan diikuti oleh Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini wajib diikuti guna memberikan arahan bagaimana nantinya pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 di sekolah sasaran. Materi pembekalan meliputi Pedagogi Sekolah Dasar, Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Strategi aktif pembelajaran Daring dan Luring, Aplikasi Assesmen dalam pembelajaran, penggunaan aplikasi MBKM guna membuat Laporan kegiatan, Profil pelajar Pancasila, pelaksanaan ANBK.

## **Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 di SDN Taman Rahayu 03 menyangkup beberapa program utama, antara lain :

### 1. Mengajar

Kegiatan mengajar ini membantu dan mendampingi guru kelas dimulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 didalam memberikan pembelajaran. Mahasiswa hanya memberikan pendampingan kepada siswa ketika guru kelas sedang melaksanakan pembelajaran.

### 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar dengan memberikan materi pembelajaran berbasis teknologi dengan memanfaatkan media Laptop dan Proyektor sekolah. misalnya melakukan pembelajaran dengan menampilkan video atau bahkan film yang nantinya siswa akan diminta untuk menjelaskan secara singkat maksud dari tayangan yang diberikan. Selain itu juga, memperkenalkan kepada siswa mengenai bagaimana cara menggunakan laptop menghidupkan, mengoprasikan dan mematikan

perangkat dan juga memperkenalkan perangkat lunak seperti bagaimana cara menggunakan Microsoft word, Microsoft Excel yang masih dasar dan masih dapat dipahami oleh siswa.

### 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Dalam kegiatan ini Mahasiswa melakukan kegiatan seperti menginput data siswa oleh operator sekolah, membantu guru melakukan input nilai, membantu guru membuat soal ujian untuk siswa, membuat absen. Membantu melaksanakan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membantu guru dalam melengkapi Pemberkasan.

## **HASIL, PEMBAHASAN DAN DAMPAK**

Selama penugasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 di SDN Taman Rahayu 03 kurang lebih selama 5 Bulan melaksanakan kegiatan di sekolah telah mencapai beberapa target dari perencanaan awal. Berikut ini hasil yang telah tercapai dari kegiatan yang telah dilaksanakan :

### **Mengajar**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar Khususnya di SDN Taman Rahayu 03 Kecamatan Setu telah sesuai dengan ketercapaian program Kampus Mengajar baik dimulai dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa selama melakukan penugasan, peka terhadap permasalahan kehidupan masyarakat sekitar, mengasah keterampilan berpikir didalam bekerja sama dengan teman sesama mahasiswa Kampus Mengajar didalam menyelesaikan permasalahan pada saat penugasan, melaksanakan kerja sama team ketika penugasan dan ketika melakukan beberapa target program yang ingin dicapai, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong partisipasi masyarakat didalam penyelenggaraan

pendidikan serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa didalam pembangunan nasional.

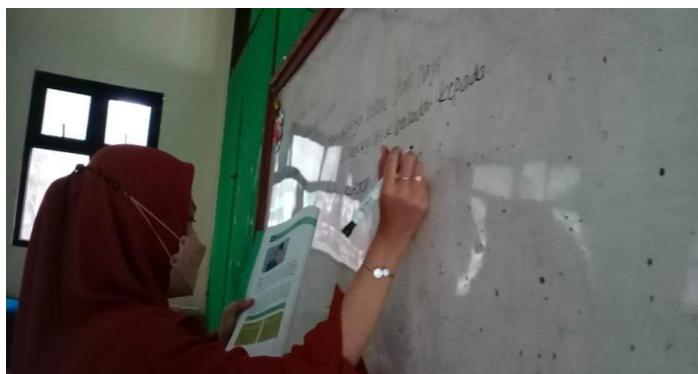
Kegiatan serta pelaksanaan mengajar ini telah tercapai seperti perencanaan awal. Yakni, membantu guru-guru dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 ketika memberikan pembelajaran. Bahkan ketika guru kelas berhalangan untuk hadir kami mahasiswa Kampus Mengajar siap untuk menggantikan pemberian materi pembelajaran. Didalam proses pembelajaran kami juga memberikan beberapa program yang sudah kami buat kepada siswa. Ini memberikan dampak positif dari siswa serta merupakan hal yang baru bagi siswa didalam pelaksanaan pembelajaran, mengurangi rasa jenuh, meningkatkan motivasi minat belajar Literasi dan Numerasi siswa. Sebelum adanya mahasiswa Kampus Mengajar presentase motivasi dan minat belajar siswa ada pada sekitar 60-70% saja. Namun, ketika setelah adanya mahasiswa Kampus Mengajar yang turut mendampingi guru dalam pelaksanaan mengajar dikelas meningkat sekitar 80-90%. Hal ini tentu terlihat dari hasil penilaian tugas siswa diakhir pembelajaran. Tentu saja hal ini telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni memudahkan serta meringankan dan membantu guru didalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Adapun dampak yang dirasakan oleh mahasiswa seperti melatihnya tingkat emosional disetiap harinya, meningkatkan rasa sosial, memberikan materi serta

pengetahuan yang selama ini sudah dipelajari di perguruan tinggi dan mengetahui bagaimana rasanya dijadikan motivasi oleh siswa dan siswi.

Gambar 1. Melakukan Pelaksanaan pembelajaran dikelas I dan IV

## **Membantu Adaptasi Teknologi**

Pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 didalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru dan sekolah. Sesuai dengan tujuan awal dari program Kampus Mengajar, mahasiswa diminta untuk memberikan pendampingan kepada Siswa dan guru yang tujuannya dapat mampu melek teknologi sesuai dengan situasi saat ini. Yang semua sudah berubah ketika pembelajaran pada masa pandemic, seluruh pembelajaran sudah melalui teknologi. Kegiatan adaptasi teknologi ini dilakukan melalui beberapa program yang kami susun dan kami laksanakan disekolah



sasaran. Salah satunya, pemberian materi dengan menampilkan beberapa tayangan cerita pendek, film, bahkan iklan dengan media proyektor yang kemudian siswa diminta untuk menjelaskan ulang dan menangkap pembelajaran apa yang sudah didapat, dan kemudian menjelaskannya kepada kami dan teman-temannya didepan kelas. Pelaksanaan ini guna melatih publik speaking siswa agar nantinya terbiasa berbicara didepan. Adapun program lain yang kami laksanakan seperti pengenalan laptop kepada siswa terutama kepada siswa kelas V, ini menjadi penting karena nantinya siswa kelas V akan melaksanakan kegiatan ANBK yang tentu saja media utama nya menggunakan laptop. Beberapa program

adaptasi teknologi yang telah dilaksanakan memberikan dampak yang signifikan bagi siswa. Karena didalam pembelajaran setiap hari mereka selalu dihadapkan pada kegiatan pembelajaran yang monoton dengan adanya program dari mahasiswa Kampus Mengajar memberikan pengalaman serta memperkenalkan hal baru bagi mereka.



Gambar 2. Pengenalan Adaptasi Teknologi memperkenalkan Laptop Kepada siswa kelas V dan melaksanakan ANBK

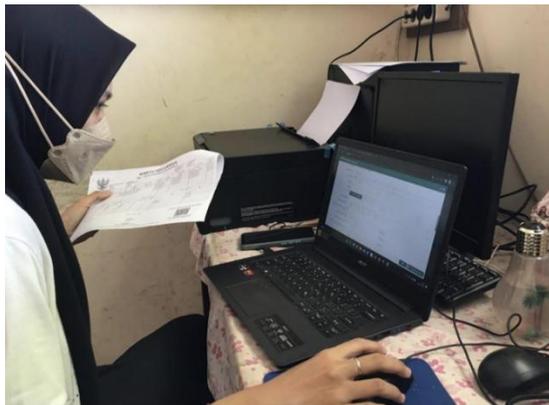
## **Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 dalam membantu administrasi sekolah di SDN Taman Rahayu 03 Kecamatan Setu telah sesuai dengan rencana awal yang tujuan utamanya adalah membantu guru didalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan bahan ajar serta materi, media pembelajaran dan membantu guru kelas didalam penilaian akhir semester, selain itu membantu pembuatan soal ujian siswa, dan menginput beberapa data siswa.

Dalam hal ini dampak yang diberikan oleh guru serta pihak sekolah yakni, meringankan beban guru didalam melengkapi administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran serta kegiatan penilaian siswa. Selain itu, membantu

operator sekolah didalam merapikan data siswa, memperbarui data siswa dan bahkan menginput data siswa kedalam data dapodik sekolah.

Kegiatan membantu administrasi guru dan sekolah ini sangat memberikan pelajaran baru bagi Mahasiswa Kampus Mengajar, pasalnya ketika melakukan kegiatan yang berkaitan dengan input data diri siswa, pembuatan soal, melakukan penilaian akhir semester merupakan hal yang baru bagi kami, kami dapat memanfaatkan kemampuan pengetahuan yang sudah dimiliki untuk melakukan kegiatan yang berkaitan dengan adaptasi teknologi.



## **Kesimpulan**

Pelaksanaan Kampus Mengajar di SDN Taman Rahayu 03 memberikan wacana tersendiri bagi individu yaitu mahasiswa. Dari kegiatan ini banyak hal– hal yang diterima, dimengerti, dan dipahami. Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di SDN Taman Rahayu 03 tidak mengalami hambatan yang fatal. Disini mahasiswa memberikan hal– hal terbaik agar kelak dapat memberikan manfaat untuk sekolah. Dari hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar di SDN Taman Rahayu 03 yang dimulai pada tanggal 01 Agustus 2022 sampai dengan 05 Desember 2022 ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Kampus Mengajar memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk mengetahui secara lebih dekat aktivitas dan berbagai permasalahan yang timbul dalam lingkungan pendidikan.
2. Melalui Program Kampus Mengajar dapat memperdalam pengetahuan dan wawasan mahasiswa mengenai tugas tenaga pendidik, pelaksanaan pendidikan di sekolah atau lembaga, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan adanya Program Kampus Mengajar dapat memberikan pengalaman dalam menghadapi permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar yang terjadi di sekolah dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus, sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa, serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai tenaga pendidik.
4. Dalam Program Kampus Mengajar, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.

## **B. Saran**

Setelah dilaksanakan program Kampus Mengajar di SDN Taman Rahayu 03, maka kami dapat menyarankan beberapa hal. Program kampus mengajar untuk angkatan selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan yang terjadi pada angkatan sebelumnya, dan dapat lebih maksimal lagi dalam pra pelaksanaan ataupun pelaksanaannya, sehingga dapat mencapai tujuan yang telah diharapkan dari program Kampus Mengajar

# *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas*

ISSN : 2988-3059  
CV SWA ANUGERAH

Vol 1 No 22023  
Hal 28-39