

SINERGI DAN KOLABORASI MENUJU GENERASI MADANI DI PAUD AISYIYAH PETUKANGAN UTARA JAKARTA SELATAN

M.Fachriiswanto, Gusniarti, Sekar wahyuningtyas, Adinta Salsabila Seftiani, Berliyans Larasati, Luky Ardini, Dea Suci wulandari, Mahesa Al-Faid, Via Maulinda As-sofyan, Mutiara Sakinah, Khorunnisa Istiqomah, Nur Rahmawati, Siti Mutmainah.

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah DR.HAMKA
Fachriiswanto@gmail.com, gusniarti.shabir@gmail.com, sekartyas0701@gmail.com,
adintasalsa26@gmail.com, lberliyans@gmail.com, lukyardini96@gmail.com,
dswdea4@gmail.com, dhimas10310@gmail.com, viamaulinda20@gmail.com,
mutiarasakinah2208@gmail.com, khrnsaistqmh17@gmail.com,
nurrahmaaaa2209@gmail.com, sitimutmainah6505@gmail.com,

Abstrak:

Artikel ini membahas tentang kegiatan KKS (Kuliah Kerja Sosial) di PAUD Aisyiyah Petukangan Utara, Jakarta Selatan. Tujuan dari kegiatan ini adalah membangun dan membentuk generasi madani di PAUD Aisyiyah dengan menciptakan individu yang berakhlak mulia, mampu berdaya saing, dan berkontribusi positif bagi masyarakat dan bangsanya. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih satu bulan dengan melalui program-program kerja yang telah ditentukan, dengan melalui strategi pembinaan, pembiasaan, dan peningkatan kreativitas. Hasilnya dapat menciptakan lingkungan belajar yang kreativitas dan inovatif sehingga dapat membentuk dan menghasilkan generasi yang madani. Kegiatan ini juga berdampak positif khususnya untuk lembaga PAUD Aisyiyah Petukangan Utara

Kata kunci: PAUD Aisyiyah, Generasi Madani, Kolaborasi

Abstract: This article discusses the KKS (Social Work Lecture) activities at PAUD Aisyiyah Petukangan Utara, South Jakarta. The purpose of this activity is to build and shape a civilized generation at PAUD Aisyiyah by creating individuals with noble character, competitive skills, and positive contributions to society and the nation. The activities last for approximately one month, following predetermined work programs, through coaching, habituation, and creativity enhancement strategies. The result is the creation of a creative and innovative learning environment that shapes and produces a civilized generation. This activity also has a positive impact, especially for the PAUD Aisyiyah Petukangan Utara institution.

Keywords: PAUD Aisyiyah, Civilized Generation, Collaboration

PENDAHULUAN

PAUD Aisyiyah Muhammadiyah, berada di Jakarta Selatan, terletak di Jl. Mesjid Darul Falah, Jl. Basan No. 78, RT 06/ RW. 10, Petukangan Utara. PAUD ini terdiri dari Taman Kanak-Kanak, Kelompok Bermain atau Play Group, Taman Pengasuhan Anak (TPA), Satuan PAUD Sejenis (SPS), Taman Bina Anak 'Aisyiyah (TBAA), Taman Pendidikan Alquran (TPQ). Tempat ini adalah salah satu wadah yang bergerak di bidang pendidikan dan sosial yang menanamkan nilai-nilai religius berdasarkan syariat Islam dalam ruh dakwah Muhammadiyah. Pendidikan yang diselenggarakan di PAUD ini untuk mencerahkan kesadaran ketuhanan (ma'rifatullah) yang menghidupkan, mencerdaskan, dan membebaskan manusia dari kebodohan serta kemiskinan menuju kesejahteraan dan kemakmuran dalam kerangka kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta membentuk generasi madani (Harfiani, 2021).

Generasi Madani merujuk pada generasi yang memiliki karakter dan perilaku yang sesuai dengan prinsip-prinsip madaniyah atau nilai-nilai Islam. Istilah "Madani" berasal dari kata "madinah", yang dalam konteks ini mengacu pada masyarakat Madinah pada zaman Nabi Muhammad SAW, yang dianggap sebagai model masyarakat yang berdasarkan nilai-nilai Islam (Izzah, 2018).

Generasi Madani ditandai dengan pemahaman dan kepatuhan yang kuat terhadap ajaran Islam serta menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari (Uksan, 2022). Dengan menunjukkan kebaikan akhlaknya, Mereka mempraktikkan akhlak yang baik seperti kejujuran, keadilan, kesabaran, dan kasih sayang dalam berinteraksi dengan sesama manusia dan lingkungan sekitarnya. Memiliki kemandirian yang kuat dan memberikan kontribusi yang positif bagi masyarakat dalam membawa perubahan yang baik didalam lingkungan sekitarnya.

Oleh karena itu, pembentukan generasi Madani menjadi fokus dalam pendidikan Islam, termasuk di lembaga pendidikan seperti PAUD Aisyiyah Petukangan Utara, agar anak-anak dapat tumbuh menjadi individu yang berakhlak mulia dan bermanfaat bagi agama, diri sendiri, serta masyarakat.

Namun terdapat permasalahan yang dihadapi oleh mitra itu sendiri yaitu berupa masih perlunya pembinaan terhadap pengetahuan keislaman seperti dalam peribadatan dan mu'amalah yang sesuai dengan syari'at dan kurangnya tenaga pengajar bagi para peserta didik di PAUD.

Berdasarkan hal ini, kami melakukan upaya untuk memberikan sinergi dan kontribusi nyata di PAUD Aisyiyah Pesanggrahan. Hal ini bertujuan untuk membangun dan membentuk generasi madani di PAUD Aisyiyah Petukangan Utara.

METODE

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang mana merupakan tahap awal sebelum melakukan kegiatan Kuliah Kerja Sosial (KKS), yaitu dengan diawali pembekalan dari dosen pembimbing KKS secara daring dan luring. Sesuai dengan tema yang telah ditentukan yaitu sinergi dan kolaborasi menuju generasi madani, dalam tahap ini ada beberapa hal yang dilakukan yaitu:

- a) Survey : pada tahap ini kami melakukan survey untuk mengetahui lebih pasti dan lokasi yang akan dituju untuk kegiatan KKS kami yang dilakukan selama kurang lebih satu bulan, serta mendalami permasalahan yang ada
- b) Pembuatan proposal : pada tahap ini kami membuat proposal kegiatan yang akan dilaksanakan agar terinci dan memperoleh izin untuk pelaksanaan dan menawarkan solusi untuk permasalahan yang ada
- c) Pembelian kebutuhan : menyiapkan kebutuhan yang akan digunakan selama kegiatan KKS berlangsung

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan merupakan tahapan untuk mewujudkan setiap rencana yang dibuat, maka pada tahap ini dilaksanakannya program-program kerja yang telah dirancang selama melaksanakan KKS di PAUD Aisyiyah Petukangan Utara. Pada tahap pelaksanaan kegiatan ini berlangsung dari tanggal 6-24 Februari 2024

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan program ini dilaksanakan di PAUD Aisyiyah yang terletak di Petukangan Utara, Jakarta Selatan. Kegiatan ini mengambil tema tentang sinergi dan kolaborasi menuju generasi madani dengan tujuan dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang mempromosikan nilai-nilai keislaman, sehingga menciptakan individu yang berakhlak mulia, mampu berdaya saing, dan berkontribusi positif bagi masyarakat dan bangsanya.

Kegiatan ini tentunya diperlukan sebuah strategi agar program yang dirancang dapat berjalan sesuai perencanaan. Strategi yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pembinaan, pembiasaan dan peningkatan kreativitas. Kami melaksanakan program tersebut disesuaikan dengan permasalahan dan kondisi mitra. Dalam penyelenggaraan kegiatan terdapat beberapa strategi yang kami fokuskan

Strategi pertama, pembinaan yakni suatu proses pendidikan yang bertujuan untuk membentuk menjadi individu yang memiliki karakter dan moral yang baik dan pemahaman yang baik tentang ajaran islam (Abidin, 2021). Dalam pembinaan ini tidak hanya difokuskan untuk anak PAUD saja, melainkan para orang tua juga dilibatkan dalam hal ini dengan memberikan pemahaman yang baik tentang ajaran islam kepada anak-anaknya tentang nilai moral, akhlak, ibadah, dan mua'amalahnya. Seperti melalui kegiatan sosialisasi pembinaan mengenai peribadatan dan mua'amalah dilingkungan PAUD Aisyiyah. Kegiatan pembinaan ini diselenggarakan oleh mahasiswa KKS untuk para orang tua murid PAUD Aisyiyah Muhammadiyah berupa seminar dengan tema

yang berbeda-beda. Tema pertama yaitu tentang peribadatan umat muslim yang dikorelasikan dengan pentingnya pemahaman tentang bahasa arab sebagai alat komunikasi dalam sholat. Hal ini bertujuan agar para orang tua mengetahui aspek kekhusyuan dalam sholat merupakan salah satu hal penting yang menunjang ibadah menjadi lebih baik serta dapat memberikan wawasan yang lebih dalam lagi kepada anak-anaknya, dengan pemateri yang dibawakan langsung oleh Bapak Abdurrahman Wahid. Selanjutnya, terkait tentang mu'amalah, yang membahas tema "Pinjaman Online". Hal ini bertujuan untuk membangun awareness bagi kalangan orang tua PAUD Aisyiyah supaya lebih berhati-hati lagi dalam urusan pinjaman dan berhati-hati dalam memilih pinjaman online yang legal dan dilindungi oleh pemerintah, kegiatan ini dibawakan langsung oleh pemateri Ibu Gusniarti



Gambar 01. Kegiatan seminar tentang peribadatan



Gambar 02. Kegiatan seminar tentang mu'amalah (pinjaman online)

Strategi kedua, pembiasaan yakni melibatkan pembinaan berbagai kebiasaan yang menekankan pada nilai-nilai keislaman. Seperti yang kami lakukan dalam

pengajaran terhadap siswa PAUD dan TPQ dengan metode story telling, Tanya jawab dalam bentuk edukasi tentang nilai-nilai keislaman. Dalam proses pembelajarannya menggunakan metode yang variatif dan media yang kontemporer seperti penggunaan proyektor. Memperdengarkan dan memperlihatkan kisah-kisah islami seperti kisah nabi dan rasul dan kisah nusa yang mengandung nilai-nilai keislaman. Lalu, mengajarkan kepada anak tentang adab, dan etika, dan mendorong anak untuk mandiri dalam melakukan aktivitasnya. Dan membiasakan anak melakukan kegiatan ibadah seperti pembiasaan dalam melaksanakan sholat dhuha agar anak terbiasa dan mengetahui gerakan-gerakan sholat. Hal ini bertujuan untuk memberikan kualitas pembelajaran yang lebih berkualitas dan bervariasi terhadap siswa PAUD dan TPQ dibawah naungan PAUD Aisyiah Petungkang Utara.



Gambar 03. Kegiatan pembelajaran story telling di PAUD Aisyiah



Gambar 04. Kegiatan Nonton bareng di PAUD Aisyiah



Gambar 05. Kegiatan sholat dhuha berjama'ah

Strategi ketiga, peningkatan kreativitas yakni berupa mengintegrasikan seni, dan permainan, merancang aktivitas yang mendorong anak-anak untuk berfikir kreatif, dan mengeksplere dunia dengan mengekspresikan ide-ide mereka dengan bebas dan terbuka dalam mengekspresikan potensinya (Nurani & Hartati, 2020). Dalam pelaksanaan ini tak luput menyertakan para siswa baik PAUD, TPQ dan Anak asuh dan yang lainnya yang berada dibawah bimbingan Yayasan PAUD Aisyiah untuk ikut serta dalam kegiatan ini seperti perlombaan dan membuat kerajinan tangan dengan memasukan nilai-nilai keislaman kedalam kegiatan tersebut. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas bagi para siswa Yayasan PAUD Aisyiah Petukangan Utara.



Gambar 06. Lomba mewarnai anak PAUD Aisyiyah



Gambar 07. Lomba sambung ayat anak asuh aisiyyah



Gambar 08. Lomba azan TPQ Aisiyyah

Melalui strategi dan program kegiatan yang dirancang ini diharapkan dapat memberikan sedikit bantuan terhadap lembaga PAUD Aisiyyah melalui lingkungan belajar yang kreativitas dan inovatif sehingga dapat membentuk dan menghasilkan generasi yang madani.

KESIMPULAN

Apresiasi dan dukungan yang diberikan pihak PAUD Aisiyyah terhadap program-program kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa FAI UHAMKA kelompok 8 ini mewujudkan terlaksananya program-program kegiatan KKS yang dilakukan di PAUD Aisiyyah Petukangan Utara yaitu berupa kegiatan sosialisasi seminar baik yang berkenaan dengan peribadatan dan mua'alah dilingkungan sekitar PAUD Aisiyyah, serta terlaksananya kegiatan pembelajaran yang variatif dan meningkatnya kreativitas

siswa PAUD Aisyiyah Petukangan Utara. Walaupun masih banyak kendala dan kekurangan selama berlangsungnya kegiatan KKS di PAUD Aisyiyah Petukangan Utara ini diharapkan dapat melahirkan generasi madani di PAUD Aisyiyah Petukangan Utara

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2021). Pendidikan moral dan relevansinya dengan pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57–67.
- Harfiani, R. (2021). Peran Aisyiyah Dalam Peningkatan Pendidikan Islam di Kota Medan. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–15.
- Izzah, I. (2018). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Masyarakat Madani. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 50–68.
- Nurani, Y., & Hartati, S. (2020). *Memacu kreativitas melalui bermain*. Bumi Aksara.
- Uksan, A. (2022). *Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat*. CV Jejak (Jejak Publisher).