

## MENINGKATKAN KUALITAS DIRI BERSAMA MASYARAKAT BUMI DESA SASAKPANJANG RW. 11 TAJUR HALANG BOGOR

Irvan Dwi Cahya<sup>1)</sup>, Syarif Hidayatullah<sup>2)</sup>, Badrina Alfi<sup>3)</sup>, Anisha Salshabilla Alwi<sup>4)</sup> Amanda Yulia Utami<sup>5)</sup> Jihan Mawaddah<sup>6)</sup> Siti Maryam Nasution<sup>7)</sup> Putri Parahitha Maharani<sup>8)</sup> Putri Farhatul Azkia<sup>9)</sup> Agiel<sup>10)</sup>

<sup>1</sup> Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA  
email: irvandc05@gmail.com

### **Abstract**

*Kuliah Kerja Sosial (KKS) adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah yang terjadi dilapangan. KKS di Fakultas Pendidikan Agama Islam (FAI) UHMKA ini sistemnya adalah berkelompok, yang mana setiap kelompoknya terdiri dari Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Prodi Perbankan Syariah (PS), dan Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).*

*TPQ Amru Bin Ash merupakan Lembaga yang menampung beberapa anak – anak mulai dari kelas TK sampai kelas 6. TPA Amru Bin Ash terletak di Perumahan Mutiara Tajur Halang Bogor, kegiatan yang dilakukan di TPA tersebut yaitu mengaji iqro sampai Al – Quran dan mendalami ilmu – ilmu agama islam selain itu psikomotorik seperti mewarnai dan juga menghafal surat – surat pendek. Kegiatan TPA dilakukan pada hari senin – jumat pada pukul 16.00 – 17.30. SDI Al – Falah merupakan Lembaga Pendidikan resmi yang terletak di JL.Raya Inkopad Mutiara No. 1 RT 01 RW 01Tajurhalang Kab. Bogor. SDI Al – Falah menampung anak – anak dari usia 5 tahun – 12 tahun tepatnya pada kelas TK, 1– 6. Kegiatan yang dilakukan di SDI Al – Falah seperti sekolah pada umumnya, akan tetapi terdapat perbedaan dari sekolah lainnya yaitu masing – masing anak dari kelas 1 – 6 yaitu wajib menyetorkan hafalan juz 30 secara bergantian pada proses KBM berlangsung.*

*Akan tetapi ada beberapa permasalahan yang terjadi pada SDI dan TPA, sehingga kami tertari untuk menjadikan lokasi tersebut target KKS kami. Permasalahannya diantaranya: kurangnya SDM dalam bidang Pendidikan. Serta bukan hanya berfokus kedalam permasalahan yang terjadi, kami juga ingin berbagi ilmu terkait produk bank syariah, seminar jual beli hukum islam dan bahayanya riba, serta belajar bahasa arab dengan metode hiwar dan mufrodat.*

**Keywords:** KKS, Sosial, TPA, SDI

### **1. PENDAHULUAN**

Kuliah Kerja Sosial merupakan program bagian dari akademik yang ada di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka. Progrsm tersenut secara garis besar mencakup kegiatan pengabdian terhadap masyarakat sehingga apa yang sudah

dipelajari di bangku kuliah di implementasikan secara langsung di masyarakat. Selain mengimplementasikan apa yang sudah didapat didalam kelas, Kuliah Kerja Sosial mampu memberikan pengalaman untuk mahasiswa agar meningkatkan jiwa sosial serta pengalaman hidup ditengah-tengah masyarakat yang berbeda-beda kepribadiannya. Oleh karena itu bisa menjadi faktor dalam meningkatkan kualitas diri dari mahasiswa dalam bersosialisasi.

Dalam program KKS di fakultas agama islam ini kolaborasi antara tiga Program Studi yang ada di FAI, yaitu Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, dan Perbankan Syariah. Program kerja yang diusung mencakup hal-hal yang berkaitan dengan keprodian seperti pengajaran dan hal-hal yang berkaitan dengan perbankan syariah.

Pada kelompok 21 ini melaksanakan KKS di daerah Desa Sasakpanjang, Tajur Halang, Bogor, Jawa Barat. Ada beberapa fasilitas-fasilitas pendidikan yang tersedia di daerah tersebut, salah satunya yaitu Masyarakat Desa Sasakpanjang. Masyarakat Desa Sasakpanjang merupakan TPA Amru Bin Ash, yang berlokasi di jalan Perumahan Pondok Mutiara, Parung, Sasak Panjang, Kec. Tajur Halang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16320. TPQ Amru Bin Ash merupakan Lembaga yang menampung beberapa anak – anak mulai dari kelas TK sampai kelas 6. TPA Amru Bin Ash terletak di Perumahan Mutiara Tajur Halang Bogor, kegiatan yang dilakukan di TPA tersebut yaitu mengaji iqro sampai Al – Quran dan mendalami ilmu – ilmu agama islam selain itu psikomotorik seperti mewarnai dan juga menghafal surat – surat pendek, dan doa – doa harian. Pendidik atau guru di TPA tersebut terdiri dari 4 guru dan 1 pembina dan anak – anak TPA tersebut terdiri dari kurang lebih 120 anak yang merupakan kalangan dari TK dan kelas 1 – 6. Kegiatan TPA dilakukan pada hari senin – jumat pada pukul 16.00 – 17.30.

Maka dari itu kami tertarik untuk memilih daerah Desa Sasakpanjang, Jl. Perumahan Mutiara, RW.11, Kabupaten Bogor, Jawa Barat sebagai lokasi kegiatan KKS kami.

## 2. IDENTIFIKASI MASALAH

Pada permasalahan yang telah dibahas maka perlu diadakan berbagai macam solusi yang kami tawarkan pada mitra diantaranya: kegiatan pengajaran PAI, PBA dan PS berpartisipasi dalam mengajarkan kelas serta mendampingi guru di SDI Al – Falah dan TPA Amru Bin Ash. Selain itu pengajaran Bahasa Arab dengan hiwar dan mufrodat di setiap hari Jumat.

Kemudia kami juga mengadakan edukasi tentang penyuluhan dan pengenalan terhadap Bank Syariah tentang , sistem bagi hasil, serta akad bank syariah. Agar masyarakat mengetahui bahwa ada penggunaan jasa keuangan yang kita kenal dengan bank ada yang bersifat syariah sesuai dengan ajaran islam tidak ada yang namanya bunga ataupun riba didalamnya. Maka dari itu kami menyediakan solusi dari permasalahan pada mitra kami agar bisa diambil manfaatnya serta memaksimalkan kegiatan kegiatan yang kami adakan untuk pembekalan dan pelatihan kepada mitra agar kedepannya bisa digunakan dan diajarkan kembali. Dan juga kami akan mengadakan workshop celengan viral, yang mana dengan celengan viral ini akan membuat peserta yang mana sasaran kami anak-anak dapat menambahkan kreativitas dan semangat dalam menabung sedari dini.

Setelah selesainya pengabdian ini seluruh masyarakat Desa Sasakpanjang khususnya bagi yang mengikuti program ini, kami harapkan agar dapat memperoleh pengetahuan baru dan dapat memanfaatkan dengan baik tentang bagaimana pengaplikasian metode dan

model pembelajaran yang menarik, pengenalan Bahasa Arab melalui hiwar dan mufrodat, edukasi tatacara jual beli hukum islam. Serta diharapkan kedatangan kami nantinya dapat berkesan untuk Masyarakat Desa terutama anak – anak SDI Al – Falah dan TPA Amru Bin Ash Desa Sasakpanjang, serta masyarakat sekitar yang ada disekitarnya.

### 3. METODELOGI PELAKSANAAN

Strategi kegiatan Kuliah Keja Sosial (KKS) ini adalah kami mendapatkan pengerahan dan pembekalan terlebih dahulu dari Fakultas terkait konsep KKS yang kami akan jalankan. Setelah itu barulah kami mencari lokasi yang cocok untuk dijadikan sasaran pelaksanaan. Maka kami mendapatkan Masyarakat Desa Sasak panjang Tajur halang ini yang beralamatkan di Jl. Perumahan Mutiara, RW.11, Kabupaten Bogor, Jawa Barat

Setelah mendapatkan sasaran yang tepat, maka kami melakukan survei lokasi dengan tujuan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan yang terjadi, sehingga dari permasalahan tersebut kami bisa memberikan solusi untuk penyelesaiannya. Setelah mendapatkan solusi maka kami akan terjun langsung ke lokasi dengan sudah dirancangnya program-program yang matang, dana yang memadai, serta kebutuhan penunjang lainnya. Dengan adanya program ini kami berharap dapat membantu, memberikan, serta melakukan perubahan sekecil apapun itu, sehingga juga dapat meningkatkan Sumber Daya Manusiannya. Jl. Perumahan Mutiara, RW.11, Tajur Halang Kabupaten Bogor, Jawa Barat. [Times New Roman, 11, normal].

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Realisasi pemecahan masalah

##### 1. Persiapan pengabdian masyarakat di Desa Sasakpanjang

Kegiatan kami merupakan kegiatan berupa pendampingan belajar mengajar dengan kerjasama bersama Perangkat desa, Pak Rt 1 dan SDI Al – Falah dan TPA Amru bin Ash. Sebelumnya SDM di Lembaga Pendidikan di SDI Al – Falah dan TPA Amru bin Ash masi kekurangan. Kemudian kami membantu untuk mendampingi serta memberikan Teknik pengajaran kami terhadap anak – anak. Pada kegiatan ini kelompok kami yang diwakilkan oleh divisi berdesa serta bantuan dari pengurus harian membantu dan memantau proses kegiatan belajar mengajar di SDI Al – Falah dan TPA Amru bin Ash.

Pendampingan belajar mengajar sendiri dimulai pada tanggal 05 Februari 2024 dan selesai pada tanggal 27 Februari 2024. Untuk Pendampingan belajar mengajar tersebut diawali pada pukul 07.00 – 09.30. kelas yang kami dampingi yaitu kelas 1,3,4,5. Mata pelajaran yang diampu diantaranya Matematika, Bahasa Indonesia, PAS, SPDB, Pendidikan Agama Islam, Menghafal Surat Pendek, Mengaji Iqro.

Selain itu, kelompok kami juga memiliki kegiatan yaitu memberikan les kepada siswa siswa yang ingin menambah ilmu diluar jam pelajaran. Kegiatan mengajar dilaksanakan di Kantor RW.11. Anggota kelompok yang mengajar terdiri dari semua divisi yang terjadwal rutin setiap hari senin sampai kamis. Kemudian kegiatan Les diadakan setelah sholat isya. Adanya kegiatan les ini disambut baik oleh siswa terbukti dengan antusias mereka yang

mengikuti kegiatan les tersebut berjumlah 10 anak bahkan lebih. Kegiatan les ini dilaksanakan di Kantor RW.11 dikarenakan tempat yang strategis dan mudah dijangkau.

## B. Khayalak Sasaran

Sasaran dari kegiatan pendampingan belajar mengajar ini yaitu adanya fasilitas untuk masyarakat yang akan berhenti di Kantor RW.011 adanya WIFI gratis.

Sasaran dari adanya mengajar dan Les tersebut adalah seluruh siswa di SDI Al – Falah. Guru, Kepala Sekolah dan seluruh staf di SDI Al – Falah merasa terbantu dengan adanya salah satu program kerja dari KKS.

## C. Relevansi Bagi Masyarakat

Dengan adanya pendampingan belajar mengajar ini dapat membantu SDM guru dan pendidik di SDI Al – Falah dan TPA Amru bin Ash serta dapat menarik perhatian masyarakat sekitar. Dengan adanya kegiatan mengajar dan les tersebut pihak sekolah, peserta didik dan orang tua merasa bersyukur putra putrinya mendapat ilmu tambahan dari kakak KKS yang siap membantu peserta didik yang kesulitan belajar dan memahami materi pelajaran.

## D. Hasil Kegiatan

### a. Mengajar SDI Al – Falah

Pendampingan mengajar di Sekolah Dasar Islam Al – Falah memiliki beragam kegiatan, diantaranya pembiasaan pagi, menyetorkan hafalan, upacara setiap hari senin dan upacara hari pramuka nasional, senam Bersama dan menghafal mufrodat di hari jumat.

- Pembiasaan; solat duha di laksanakan setiap seni sampai dengan jumat berjamaah, doa, membaca surat Al – Waqiah.

- Kegiatan kelas di awali dengan; membaca doa, absen, mereview materi sebelumnya, menyetorkan hafalan di luar kelas secara bergantian dan mengisi materi pelajaran dihari itu.

- Kegiatan peringatan hari pramuka nasional pada tanggal 22 February yang dilaksanakan di lapangan secara keseluruhan dan dilanjutkan untuk materi kepramukaan yaitu pada kelas 1,2,3 sedangkan kelas 4,5 tidak mengikutinya dan masuk ke dalam kelas

- Mata pelajaran yang kami dampingi yaitu matematika, Bahasa Indonesia, PAS, SPDB, Pendidikan Agama Islam, Al – Quran Hadis dan BTQ.

- Kami menempati dan mendampingi berbagai kelas diantaranya satu kelas satu mahasiswa yaitu pada kelas 1,3,4,5. Kurikulum kelas 1 dan 5 merdeka, kelas 3,4,6 masih K13.

### b. Bimbel

Hasil dari kegiatan mengajar dan les ialah sebagian anak-anak Sekolah Dasar yang belum begitu paham beberapa mata pelajaran yang diberikan oleh guru sebelumnya dapat

dijelaskan satu persatu oleh teman-teman KKS sehingga anak-anak dapat memahami materi yang sebelumnya sulit untuk dipahami.

Dan juga santriwan – santriwati merasa nyaman karena kedatangan kami yaitu membantu mereka yang lari – larian didalam kelas. Dalam kegiatan les, dilakukan setiap ba'da isya yaitu mata pelajaran MTK kelas lima tentang bangun ruang dan juga tambahan belajar menari cingcangkling dari jawa barat yang dilakukan pada siang hari pukul 14.00 – 15.00.

c. BTQ (Baca Tulis Quran)

Pendampingan belajar mengajar selanjutnya yaitu di TPA Amru bin Ash yaitu dilakukan setiap harinya pada pukul 16.00 – 17.30. anak – anak terdiri dari kelas 1 sampai 6 dengan tingkatan masing – masing.

- Untuk kelas TKQ A terdiri dari anak – anak yang berumur dilaksanakan di pagi hari pukul 10.00 – 11.00
- Untuk TKQ B dilaksanakan di sore hari pukul 16.00 – 17.00

d. Posyandu anak.

Terdiri dari anak – anak usia 5 bulan sampai 3 tahun. Dalam kegiatan posyandu ini diawali dengan melakukan pendataan nama, usia, dan dilanjutkan dengan melakukan penimbangan berat badan, pengukuran lingkaran kepala, pengukuran lingkaran lengan dan tinggi badan. Jika semua sudah masuk kedalam pendataan selanjutnya dilakukan pemberian vitamin dan makanan bernutrisi kepada para balita dan anak kecil. Dalam kegiatan ini dilakukan pada tanggal 19 February bertempat di kantor RW.11 di ruangan Posyandu dan di hadiri oleh warga RW.11.

e. Posbindu.

Posbindu merupakan singkatan dari pos pembinaan terpadu. Posbindu menangani masyarakat usia >15 tahun sedangkan posyandu lansia menangani masyarakat lanjut usia >45tahun. Dalam pelaksanaannya, ada beberapa indikator yang dicek yaitu pengecekan tensi darah, pengukuran lingkaran perut, pengukuran tinggi badan, penimbangan berat badan dan pengecekan gula darah. Dalam kegiatan ini dilakukan pada tanggal 22 February pada pukul 10.00 – 11.30 yang di hadiri oleh warga RW.11 yang bertempat di Kantor RW.11 di ruang posyandu.

f. Pelatihan Pramuka.

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari rabu di SDI Al – Falah, kegiatan ini untuk melatih kedisiplinan anak didalam mentaati tata tertib yang di terapkan di sekolah serta membentuk sikap mandiri. dan upacara nasional memperingati hari pramuka baden powel. Kegiatan dilakukan pada hari kamis tanggal 22 february 2024 di lapangan yang di hadiri oleh kelas 1-

6. Setelah upacara dilanjutkan dengan kajian materi tentang biodata bapak baden powl pendiri kegiatan kepramukaan Indonesia.

g. Pelatihan senam

Pelatihan senam kami laksanakan di SDI Al – Falah setiap satu minggu sekali, yaitu pada hari:

- Jum'at 16 Feb. 24
- Jum'at 23 Feb. 24

Dilaksanakan pada jam 07:00 s/d 07:30 dengan tanggapan baik dari Kepala Sekolah, Guru, Siswa, dan Orang tua Siswa. Kegiatan berjalan lancar.

h. Pelatihan Mufrodat

Pelatihan ini dilaksanakan setiap jumat pagi di SDI Al – Falah sebelum olahraga, di hadiri oleh seluruh siswa – siswi dan dilanjutkan dengan dorprize bagi mereka yang memahami dan yang mendengarnya. Dalam pelaksanaannya berbagai kelas telah mewakili dapat menjawab pertanyaan dengan benar, dan dapat di fahami dengan mudah.

i. Pelatihan Tarian Cingcangkeling Jawa Barat

Pelatihan ini dilakukan seminggu 2x yaitu pada hari:

- Selasa 20 Feb. 24
- Rabu 21 Feb. 24

Dilaksanakan pada pukul 14.00 s/d 15.00 dengan tanggapan baik dari wali kelas, guru – guru dan kepala sekolah serta orang tua siswa SDI Al – Falah

j. Perlombaan TPA Amru Bin Ash

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 22 Feb. 24 di latar dan di kelas TPA Amru bin Ash, pukul 13.30 – 15.30. berbagai jenis lomba di ikuti oleh santri – santriwanti, diantaranya:

- Lomba mewarnai oleh kelas TKQ yang dihadiri sebanyak 30 anak
- Lomba mencari huruf hijaiyah oleh kelas 1 & 2 atau kelas diniyah 1 yang dihadiri oleh 20 anak
- Lomba menyambung huruf hijaiyah oleh kelas 3 & 4 atau kelas diniyah 2 yang dihadiri kurang lebih 10 anak
- Lomba sambung ayat oleh kelas 5 & 6 atau kelas diniyah 3 yang dihadiri kurang lebih 20 anak

## k. Seminar Perbankan Syariah

Dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 24 February pukul 16.00 – 17.30 , bertempat di Masjid Amru Bin Ash yang dihadiri oleh majelis taklim inu – ibu yang berjumlah 36 orang. Dihadiri oleh ketua majlis taklim yaitu ibu erna. Dalam kegiatan seminar berjalan dengan baik yaitu menjelaskan tentang jual beli dalam islam. Terdapat juga beberapa interaksi antara jamaah dengan mahasiswa dalam proses tanya jawab. Ada 5 orang yang bertanya terkait jual beli dalam islam, dan diberikan dorprize atau hadiah bagi yang bisa bertanya.

- Apakah diperbolehkan saat berjualan kue si pembeli memberi DP di muka untuk modal si penjual?
- Apakah diperbolehkan membuat list terlebih dahulu dalam kasus dropshiper?
- Apa hukumnya jual beli online yang mana notebane nya si pembeli tidak melihat barang yang dibeli nya secara langsung?
- Apakah boleh memberi pinjaman dalam bentuk emas ?
- Bagaimana sikap yang harus diambil saat penjual sayur masih memiliki sisa dagangannya. Yang mana jika tidak segera dijual maka sayuran tersebut akan layu atau busuk.

## l. Kegiatan malam nisfu sya'ban

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 24 Februari 2024 di Masjid Amru Bin Ash. Dalam kegiatan ini sudah menjadi kewajiban setiap tahunnya warga RW.11 Kegiatan ini diawali dengan sholat magrib berjamaah dan dilanjutkan kultum serta yasin 3x.

- Yasin pertama dibaca unuk meminta rezeki yang halal dan toyyibah, berkah dan manfaat dzohir batin
- Yasin kedua dibaca untuk dikaruniai umur yang panjang dalam tat, ibadah, berkah dan kemampuan mengisi umur dengan cara yang terbaik
- Yasin ketiga untuk meminta agar di anugrahi kematian dalam keadaan husnul khotimah

Setelah pembacaan yasin dilanjutkan doa nisfu syaban dan sholat isya beramaah.

## m. Kultum dan adzan

Kegiatan ini dilakukan setiap minggu ke 4 setiap malam senin. Kegiatan ini dilakukan setelah solat magrib berjamaah di Masjid Amru Bin Ash. Dalam kultum ini menjelaskan tentang keutamaan bulan syaban

## 2. Factor pendukung dan penghambat

### 1. Faktor-faktor yang mendukung proses kegiatan program kerja KKN antara lain :

a. Kepala desa, perangkat desa ketua RT/RW, Tokoh masyarakat lingkungan sekitar siap membantu dan menjalin kerjasama yang baik.

b. Kondisi masyarakat yang kondusif

c. Partisipasi Masyarakat desa yang menyambut baik dan ramah

d. Semangat warga dalam semua kegiatan yang selalu optimis

e. Peran aktif warga dalam mengikuti semua kegiatan KKN sehingga memperlancar jalannya program

f. Terjalannya hubungan kekeluargaan antara peserta KKN dan warga masyarakat

2. Faktor Penghambat. Sedangkan faktor yang menghambat proses penyelenggaraan program kegiatan antara lain:

a. Kurangnya kesadaran warga masyarakat dalam mengikuti semua program yang sudah direncanakan.

b. Waktu yang terlalu singkat dan diiringi dengan kesibukan masing-masing peserta sehingga ada beberapa program yang kurang optimal pelaksanaannya.

## 3. Upaya Mengatasi Hambatan

Adapun upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan antara lain :

a. Melakukan pendekatan dengan warga melalui pendekatan keagamaan dan kunjungan silaturahmi ke rumah tokoh masyarakat.

b. Selalu memberikan motivasi pada warga sehingga mereka selalu bersemangat dalam mengikuti kegiatan, selalu mengikuti setiap acara yang diselenggarakan.

c. Meminta bantuan kepada kepala desa, perangkat desa, ketua RT/RW untuk memberikan pengarahan pada warga agar dapat berpartisipasi mengikuti kegiatan.

# Krepa: Kreativitas Pada Abdimas

ISSN : 2988-3059

Prefix DOI : 10.8765/krepa.v2i6.2499

Vol 2 No 6 tahun 2024

Hal 61-70



**Gambar 1.** Kegiatan di SDI Al-Falah



**Gambar 2.** Kegiatan TPQ dan Majelis Ta'lim Amru bin Ash



**Gambar 3.** Kegiatan sosial di RW 011 Desa Sasakpanjang.

## 5. KESIMPULAN

Dengan selesainya program kerja Mahasiswa KKS (Kuliah Kerja Sosial) UHAMKA Kelompok Desa Sasakpanjang Tajur Halang Bogor Jawa Barat kepada masyarakat dapat terlaksana dengan baik. Melalui pelaksanaan KKS ini kami dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan di bangku kuliah dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat di Desa Sasakpanjang Kecamatan Tajur Halang.

Selain itu KKS juga mendidik mahasiswa untuk senantiasa meningkatkan dan menjaga kerjasama dan tingkat kepedulian sosial yang tinggi untuk mewujudkan suatu program kerja yang akan dicapai. Dari hal tersebut maka mahasiswa dapat meningkatkan wawasan serta pengalaman bahwa keberhasilan dan kesuksesan suatu pelaksanaan program kerja sangat ditentukan dan dipengaruhi oleh kerjasama yang baik antara sesama anggota kelompok, dosen pembimbing maupun masyarakat setempat. Dalam hal ini kami telah membuktikan bahwa dengan adanya kerjasama yang baik dengan masyarakat Desa Sasak panjang Tajurhalang Bogor maka program kerja kami dapat terselesaikan sesuai yang diharapkan.

## 6. UCAPAN TERIMA KASIH

# **Krepa: Kreativitas Pada Abdimas**

ISSN : 2988-3059

Prefix DOI : 10.8765/krepa.v2i6.2499

Vol 2 No 6 tahun 2024

Hal 61-70

Kuliah Kerja Sosial ini dapat berjalan dengan baik atas dukungan dari berbagai pihak yang dengan sukarela membantu, untuk itu kami sebagai penulis berterimakasih kepada Universitas Muhammadiyah Prof. DR Hamka serta bagian dari Desa Sasakpanjang kecamatan Tajur Halang, Bogor khususnya warga RW 11 yang telah berpartisipasi menjadi mitra kami dalam melaksanakan Kuliah Kerja Sosial.