

## PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Claudya Sizika Beatrix Syaiful1; Hwihanus2  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
[audysyaiful31@gmail.com](mailto:audysyaiful31@gmail.com), [hwihanus@untag-sby.ac.id](mailto:hwihanus@untag-sby.ac.id)

### Abstrak

*The development of information and communication technology is now increasingly advanced and has penetrated all lines of life regardless of status, whether old or young, poor or rich, all have been infected by the epidemic of the development of information and communication technology. with the development of information and communication technology, it has both positive and negative impacts, this is in accordance with research conducted by (Setyoningsih, 2015). With the development of information and communication technology, it also greatly helps the world of education, especially making it easier to search for data and information related to research topics and in making assignments, making or final project proposal papers, students will very easily get the topics or themes they are looking for in minutes or even seconds. The purpose of this study is to find out how information technology affects accounting students at the University of 17 August 1945 Surabaya. using qualitative methods with questionnaires and collecting respondents. The qualitative approach was chosen because the main purpose of the study is to detail and understand more deeply about information technology, especially the influence of information technology. The influence of information technology in students' lives has turned out to be quite helpful for them in the learning process, preparation of financial reports and the effectiveness of their learning. However, there are several risks, namely that students tend to look for answers on the internet rather than think critically.*

### Keywords

*Information Technology, Accounting, and Financial Reporting*

### Article History

Received: Oktober 2024  
Reviewed: Oktober 2024  
Published: Oktober 2024

Plagiarism Checker No 223  
DOI : Prefix DOI :  
10.8734/Musytari.v1i2.365

**Copyright : Author**

**Publish by : Musytari**



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

### Pendahuluan

Perkembangan teknologi berdampak luas pada berbagai bidang kehidupan, termasuk ekonomi, politik, kebudayaan, seni, dan pendidikan. Internet adalah jaringan computer yang menghubungkan berbagai komputer di seluruh dunia dan memungkinkan mereka berbicara satu sama lain dalam berbagai cara, Kemajuan teknologi ini telah mengubah cara masyarakat berinteraksi dan belajar (Salsabila, 2020). Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan, perkembangan teknologi tidak bisa dihindari. Segala inovasi ditujukan untuk memberikan manfaat positif bagi masyarakat, memperlancar aktivitas sehari-hari dan membuka cara berinteraksi baru, khususnya di bidang teknologi informasi yang telah memberikan banyak manfaat dalam satu decade terakhir.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sekarang sudah semakin maju dan sudah merambah kesegala lini kehidupan tidak memandang status baik tua muda, miskin kaya semuanya sudah terjangkau dengan wabah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. dengan adanya perkembangan teknologi informasi dan informasi memberi dampak baik dampak positif maupun dampak negatif ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh (setyoningsih, 2015). Dengan adanya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi juga sangat membantu pada dunia pendidikan, terutama memudahkan dalam pencarian data dan

informasi terkait topik penelitian serta dalam pembuatan tugas tugas pembuatan makalah maupun proposal tugas akhir, mahasiswa dengan sangat mudah akan mendapatkan topik atau tema yang dicari dalam hitungan menit bahkan detik.

Sejalan dengan kondisi tersebut diatas, juga berpengaruh terhadap pembelajaran baik tingkat SD, SMP, SMA bahkan perguruan tinggi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Komariah, 2016) yang melakukan penelitian dengan memanfaatkan blog sebagai media pembelajaran dan dari hasil penelitiannya media blog dapat mempercepat tugas mahasiswa terkhususnya dalam bidang teknologi informasi. Di zaman sekarang tentunya para mahasiswa itu umumnya dapat menggunakan teknologi informasi seperti gadget, komputer, dan lain sebagainya. Maka dari itu, setiap mahasiswa harus menggunakan Teknologi Informasi itu sebagai jembatan bagi mereka untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di salah satu bidang yang mereka tekuni,

Di era globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan, ilmu pengetahuan dan teknologi semakin canggih, penyebaran informasi dan akses telekomunikasi menjadi lebih cepat, dan mudah (Effendi & Prihanto, 2014). Tidak bisa dipungkiri hal tersebut itu baik secara langsung ataupun tidak langsung memiliki dampak bagi setiap para mahasiswa baik itu dampak positif maupun negatif. Namun, dampaknya ini tidak hanya berdampak pada kalangan mahasiswa saja, tentunya sudah meluas ke semua kalangan.

## Tinjauan Teori

### 1. Pengertian Teknologi Informasi

Teknologi informasi (TI) merupakan penggunaan sistem komputer, perangkat lunak, dan jaringan untuk mengelola, menyimpan, memproses, dan mengirimkan informasi.

### 2. Pengaruh Teknologi Informasi Dalam Materi Akuntansi

Penggunaan perangkat lunak akuntansi memungkinkan otomatisasi tugas-tugas rutin, seperti pencatatan transaksi dan penyusunan laporan, sehingga mengurangi risiko kesalahan manusia. Teknologi informasi memungkinkan akses ke data keuangan secara langsung, membantu pengambilan keputusan yang lebih cepat dan tepat. Alat analisis yang tersedia membantu dalam pengolahan dan interpretasi data keuangan, memberikan wawasan yang lebih dalam dan mendukung strategi bisnis. Sistem informasi modern dilengkapi dengan fitur keamanan yang lebih baik, seperti enkripsi dan kontrol akses, melindungi data sensitif dari ancaman. Dengan proses yang lebih efisien dan otomatis, perusahaan dapat mengurangi biaya operasional yang terkait dengan pengelolaan akuntansi. Teknologi memungkinkan pembuatan laporan keuangan yang lebih cepat, serta kemudahan dalam menyesuaikan laporan sesuai kebutuhan penggunaan Sistem akuntansi dapat diintegrasikan dengan perangkat lunak lain, seperti mana persediaan dan CRM, memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja bisnis.

### 3. Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Kehidupan Mahasiswa Akuntansi

Penggunaan perangkat teknologi informasi sangat luas dan mencakup berbagai aspek dalam kehidupan sehari-hari serta dunia bisnis, contohnya adalah **Komputer dan Laptop** Digunakan untuk pengolahan data, penghitungan, dan menjalankan aplikasi perangkat lunak, baik untuk kebutuhan individu maupun organisasi. **Perangkat Lunak Akuntansi** Memudahkan pencatatan transaksi keuangan, penyusunan laporan, dan analisis data keuangan. Contoh: QuickBooks, Xero, atau MYOB. **Sistem Manajemen Database** Digunakan untuk menyimpan, mengelola, dan memproses data dalam jumlah besar, seperti MySQL, Oracle, atau Microsoft SQL Server. **Jaringan dan Internet** Memfasilitasi komunikasi dan pertukaran informasi antara perangkat, termasuk penggunaan email, aplikasi chat, dan video conferencing.

teknologi memiliki pengaruh besar dalam meningkatkan efektivitas belajar mahasiswa akuntansi.

### 4. Pengaruh Teknologi Informasi Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Mahasiswa

Pengaruh teknologi informasi dalam mempermudah proses penyusunan laporan keuangan mahasiswa sangat signifikan. Dengan menggunakan perangkat lunak akuntansi, mahasiswa dapat mengotomatisasi banyak proses, seperti pencatatan transaksi dan perhitungan angka, sehingga menghemat waktu dan mengurangi risiko kesalahan. teknologi memungkinkan pengolahan data keuangan yang lebih cepat, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan laporan yang akurat dalam waktu singkat. Dengan perangkat lunak yang terintegrasi, mahasiswa dapat

melakukan analisis terhadap data keuangan secara real-time, membantu mereka memahami tren dan membuat keputusan lebih baik. Melalui penggunaan teknologi informasi, mahasiswa dapat belajar langsung bagaimana menyusun laporan keuangan sesuai dengan praktik industri, mempersiapkan mereka untuk karir di bidang akuntansi. Teknologi juga memungkinkan mahasiswa untuk mengakses berbagai tutorial dan materi pembelajaran yang relevan dengan penyusunan laporan keuangan.

## Metode Penelitian

Penelitian ini memanfaatkan pendekatan kualitatif dengan alat kuisioner dan mengumpulkan responden dari 5 informen mahasiswa akuntansi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, tentang pengaruh teknologi informasi pada mereka. Tujuan utama penelitian adalah untuk mencari tau dan memahami dengan lebih mendalam terkait teknologi informasi khususnya pengaruh teknologi informasi dalam kehidupan mahasiswa akuntansi di Untag Surabaya.

## Hasil Dan Pembahasan

Pengaruh teknologi informasi terhadap mahasiswa akuntansi ternyata sudah membantu mahasiswa akuntansi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dalam memahami akuntansi yang diajarkan. Teknologi informasi memungkinkan akses cepat dan mudah ke materi dan sumber daya terkait akuntansi. E-learning, video pembelajaran, dan simulasi interaktif membuat materi akuntansi lebih mudah diakses dan dipahami. penggunaan perangkat teknologi informasi ini hampir mempengaruhi semua mahasiswa akuntansi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menggunakan teknologi informasi dalam kegiatan belajar mereka. pengaruh komputer, internet, gadget, software akuntansi, dan lain-lain terbukti sangat berpengaruh dalam kehidupan perkuliahan mereka agar mempermudah proses kegiatan belajar. Teknologi juga memungkinkan pembelajaran secara mandiri. mahasiswa dapat mengakses materi kapan saja dan dari mana saja tanpa tergantung pada jam kelas tradisional. Platform e-learning memungkinkan mahasiswa belajar dengan kecepatan mereka sendiri dan sesuai dengan gaya belajar masing-masing. penggunaan teknologi juga membantu dalam peningkatan efektivitas belajar sebagian mahasiswa di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Teknologi informasi memungkinkan mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber pengetahuan, seperti jurnal akademik, artikel, video pembelajaran, e-book, dan materi kuliah dari berbagai belahan dunia. Dengan akses cepat ini, mahasiswa dapat belajar *lebih efektif* dan tidak terbatas pada buku teks atau materi yang disediakan oleh dosen. Teknologi juga dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran melalui gamifikasi, aplikasi pendidikan yang menarik, serta penggunaan multimedia (audio, video, animasi) yang memperkaya pengalaman belajar dan menjaga motivasi mereka untuk terus belajar. Tetapi akses internet dan teknologi seperti media sosial, game, atau konten hiburan lainnya dapat menjadi gangguan besar. Mahasiswa dapat kehilangan fokus saat seharusnya belajar, menghabiskan waktu untuk hal-hal yang tidak produktif. Mahasiswa mungkin terlalu bergantung pada teknologi dan perangkat digital untuk menyelesaikan tugas atau mengakses materi, sehingga mengurangi kemampuan berpikir kritis atau memecahkan masalah secara mandiri tanpa bantuan alat. Penggunaan teknologi informasi dalam waktu lama dapat memengaruhi kesehatan mahasiswa, seperti masalah pada mata (mata lelah), postur tubuh yang buruk, serta gangguan tidur akibat penggunaan perangkat digital yang berlebihan. Teknologi informasi juga dapat mempermudah mahasiswa dalam proses penyusunan laporan keuangan. Karena software akuntansi seperti Microsoft Excel, atau Accurate memungkinkan perhitungan yang otomatis. Mahasiswa dapat menghindari kesalahan manual, seperti salah menghitung atau salah memasukkan data, yang umum terjadi dalam penyusunan laporan keuangan. Teknologi informasi juga memungkinkan penyimpanan data keuangan secara rapi dan sistematis. Mahasiswa dapat dengan mudah mengelola data keuangan, mengarsipkan laporan sebelumnya, serta menelusuri data yang diperlukan tanpa harus mencari secara manual. Data keuangan dapat disimpan secara digital dengan tingkat keamanan yang lebih baik, menggunakan enkripsi atau proteksi sandi. Selain itu, teknologi juga memungkinkan backup

data secara otomatis, mengurangi risiko kehilangan data jika terjadi kerusakan pada perangkat. Hampir beberapa mahasiswa setuju bahwa pengaruh teknologi informasi dapat meningkatkan pemahaman tentang materi akuntansi. Teknologi informasi memungkinkan mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber belajar, seperti e-books, video tutorial, dan jurnal ilmiah yang relevan. Dengan berbagai sumber ini, mahasiswa dapat mempelajari topik yang sulit atau mendalami konsep-konsep akuntansi kapan saja dan di mana saja. Teknologi juga memungkinkan mahasiswa untuk bekerja sama dalam tugas atau proyek kelompok menggunakan platform online. Kolaborasi ini dapat membantu mahasiswa untuk mendiskusikan konsep yang sulit, saling bertukar ide, dan memperdalam pemahaman mereka terhadap materi akuntansi. Teknologi informasi memungkinkan evaluasi dan tes secara online, yang sering kali memberikan umpan balik langsung. Dengan mengetahui hasilnya secara cepat, mahasiswa dapat segera mengetahui area mana yang perlu mereka tingkatkan, sehingga pembelajaran menjadi lebih efisien. Dengan berbagai kemudahan yang ditawarkan oleh teknologi informasi, mahasiswa dapat memperkuat pemahaman mereka terhadap materi akuntansi melalui akses ke sumber daya yang lebih beragam, alat bantu visualisasi, serta simulasi yang realistis. Tetapi mahasiswa yang memilih bersikap netral mengenai pengaruh teknologi informasi terhadap pemahaman materi akuntansi mahasiswa biasanya mempertimbangkan berbagai alasan, baik yang mendukung maupun yang menghambat efektivitas teknologi tersebut. Tidak semua mahasiswa menggunakan teknologi dengan cara yang sama atau pada tingkat yang sama. Ada yang memanfaatkannya secara maksimal untuk memperdalam pemahaman materi akuntansi, sementara yang lain mungkin hanya menggunakan teknologi secara dangkal, tanpa mendapatkan manfaat optimal. Karena itu, efektivitasnya berbeda-beda tergantung pada individu. Teknologi informasi menyediakan akses ke berbagai sumber belajar, seperti tutorial video, e-book, atau forum diskusi. Namun, kualitas dan validitas sumber-sumber ini bisa bervariasi. Beberapa mungkin sangat membantu, sementara yang lain bisa menyesatkan atau tidak sesuai dengan kurikulum akuntansi. Hal ini membuat dampak teknologi tidak selalu konsisten. Tidak semua mahasiswa memiliki akses yang sama terhadap teknologi informasi atau keterampilan yang memadai untuk menggunakannya secara efektif. Mahasiswa yang tidak terbiasa dengan teknologi mungkin merasa kesulitan, sehingga dampak teknologi terhadap pemahaman mereka bisa lebih rendah. Hal ini menyebabkan beberapa orang meragukan apakah teknologi informasi dapat secara universal meningkatkan pemahaman materi akuntansi. Sikap netral ini muncul karena orang-orang melihat manfaat dan risiko yang berimbang, tergantung pada bagaimana teknologi digunakan dan faktor-faktor individual lainnya.

## Simpulan

Teknologi informasi memudahkan mahasiswa akuntansi dalam mengakses materi, perangkat lunak akuntansi, dan sumber daya belajar secara lebih cepat dan efisien. Platform online seperti e-learning, simulasi akuntansi, serta software akuntansi modern mempercepat proses pembelajaran dan penerapan teori dalam praktek. Mahasiswa akuntansi tidak hanya belajar teori, tetapi juga mengembangkan keterampilan teknologi yang penting, seperti penggunaan perangkat lunak akuntansi (misalnya, Accurate atau Excel) dan analisis data digital. Namun, ada risiko seperti distraksi dari konten non-akademis informasi yang dapat mengurangi fokus belajar mahasiswa. Hal ini memerlukan disiplin diri dan kemampuan manajemen waktu yang baik agar teknologi tetap mendukung tujuan pembelajaran.

## Daftar Pustaka

- <https://www.neliti.com/id/publications/91570/pengaruh-penggunaan-teknologi-informasi-terhadap-prestasi-akademik-mahasiswa>
- <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/accounting/article/view/15898/15362>
- <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/jka/article/view/2130>
- <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/IIS/article/view/3652>
- <https://core.ac.uk/download/pdf/92529461.pdf>
- <https://journal.binus.ac.id/index.php/comtech/article/download/2339/1766/6568>
- <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jsn/article/view/10007>