

PENGUNAAN MEDIA CAPCUT PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN HIDUP

Naisila¹, Ferdin², Ika Putra Viratama³

IAIN Fattahul Muluk Papua

Email: ¹naisiladila@gmail.com, ²ferdisppferdin@gmail.com,
³putraviratama@gmail.com

Abstrak

Aplikasi pengeditan video sederhana Capcut dapat membantu meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pencemaran lingkungan. Penelitian menunjukkan bahwa Capcut dapat memberikan edukasi yang menarik dan informatif tentang pencemaran lingkungan hidup dan mendorong masyarakat untuk mencegah dan mengatasi pencemaran lingkungan. Media Capcut menjadi alat yang berguna untuk mengajar tentang lingkungan, menawarkan pedoman untuk pembuatan konten pendidikan, dan mendukung kampanye pendidikan oleh pemerintah dan organisasi non-pemerintah.

Kata Kunci: Pencemaran Lingkungan, Capcut, Edukasi Lingkungan

Abstract

The simple video editing application Capcut can help improve public understanding of environmental pollution. Research shows that Capcut can provide interesting and informative education about environmental pollution and encourage communities to prevent and address environmental contamination. Media Capcut is a useful tool for teaching about the environment, offering guidance for creating educational content, and supporting educational campaigns by governments and non-governmental organizations.

Keywords: Environmental Pollution, Capcut, Environmental Education

PENDAHULUAN

Pengetahuan alam (IPA) adalah bidang ilmu yang mempelajari fenomena, termasuk fenomena alam, dengan menggunakan proses pengamatan yang tepat dan metode untuk sampai pada kesimpulan yang logis. Menurut Nurdyansyah dan Amalia, IPA adalah salah satu bidang yang secara sistematis berhubungan dengan alam. Banyak masalah yang sering muncul dalam pembelajaran IPA, salah satunya adalah bahwa mata pelajaran IPA memiliki banyak materi abstrak. Akibatnya, siswa mungkin bosan, tidak terlibat aktif, dan tidak tertarik pada proses pembelajaran¹.

Kebanyakan siswa SMP menganggap mata pelajaran IPA sebagai salah satu yang paling sulit dan kompleks². Pembelajaran IPA meningkatkan kemampuan siswa untuk memahami dan menjelajahi alam sekitar dengan memberikan pengalaman langsung³. Dengan pembelajaran IPA, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi dan menemukan solusi untuk masalah yang mereka hadapi⁴. Selanjutnya, media

¹ Nurdyansyah, N., & Amalia, *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran Ipa Materi Komponen Ekosistem*, (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2018).

² Osm, I., Kemala, I. F. E., & Radid, M, *Analysis Of Determinants And Factors Motivating Students In Higher Education: Case Of The Students Of Chemistry At The Ben M'sik Faculty Of Sciences*, (Procedia - Social and Behavioral Sciences, 197. 2015), 286–291.

³ Handayanti, A., Indrawati, & Wicaksono, *Penggunaan Media PHET (Physics Education Technology) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di SMP*, (Jurnal Pendidikan Fisika, 4(2). 2020), 63–72.

⁴ Wicaksono. A, *Pengkajian Prosa*, (Garudhawaca, 2017)

pembelajaran yang diperlukan diperlukan untuk meningkatkan pemahaman dan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran.

Media pembelajaran adalah alat bantu yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran⁵. Media pembelajaran juga dapat disebut sebagai alat komunikasi antara guru dan siswa karena dapat memperlancar interaksi dengan efektif dan efisien⁶. Selain itu, media pembelajaran berfungsi untuk memberikan pengalaman baru kepada siswa tentang materi yang diajarkan, sehingga materi tersebut lebih mudah diingat oleh siswa dan membuat pengalaman belajar lebih menarik bagi siswa⁷.

Aplikasi Capcut, yang merupakan aplikasi editing video untuk smartphone Android yang sangat populer di kalangan editor pemula, memungkinkan pengguna untuk membuat video pembelajaran yang menarik dengan berbagai fitur dan efek yang mudah dipahami. Aplikasi Capcut memungkinkan pengguna membuat video yang mereka inginkan tanpa membutuhkan keterampilan khusus⁸.

Berdasarkan penjelasan yang telah diberikan, penggunaan media capcut pada konten yang berkaitan dengan pencemaran lingkungan hidup dapat digunakan sebagai bahan diskusi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pencemaran lingkungan hidup. Jurnal ini diharapkan dapat menarik siswa untuk belajar, memberi siswa kemampuan untuk belajar di mana saja, dan mengingat materi pencemaran lingkungan hidup dalam jangka waktu yang lama.

PEMBAHASAN

Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan di Indonesia: Menurut Pasal 1 ayat (14) UU No. 23 Tahun 2009, pencemaran lingkungan adalah masuknya atau dimasukkannya makhluk hidup, zat atau komponen lain ke dalam lingkungan hidup oleh kegiatan manusia sehingga kualitasnya turun sampai tingkat tertentu yang menyebabkan lingkungan hidup tidak dapat berfungsi sesuai dengan peruntukannya. Berikut beberapa hal yg terdapat dalam pencemaran lingkungan hidup⁹.

1. Pencemaran Air

Di Indonesia sendiri, masih ada orang yang tidak memiliki akses ke air bersih. Pencemaran air dapat menyebabkan berbagai penyakit, seperti penyakit perut atau kerusakan organ tubuh, penurunan oksigen terlarut di perairan, kematian makhluk hidup di perairan, masuknya racun ke dalam sistem perairan, kematian makhluk hidup di perairan, dan banyak lagi.

2. Pencemaran Udara

Di antara efek pencemaran udara adalah gangguan visibilitas, gangguan psikologis (akibat kebisingan), penyakit pernafasan, penurunan produktivitas tumbuhan dan hewan (akibat hujan asam), kerusakan bangunan, dll. Orang-orang merasakan dampak terburuk dari pencemaran udara, dan manusia menjadi penyebab utama dan terbesar dari pencemaran udara. Faktor alam dan manusia

⁵ Mahmudah. A and A. Pustikaningsih, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS LECTORA INSPIRE PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN UNTUK SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 1 TEMPEL TAHUN AJARAN 2018/2019," (J. Pendidik. 2019. Akunt. Indones., vol. 17, no. 1, pp. 97–111, Jul. 2019), doi: 10.21831/jpai.v17i1.26515.

⁶ Harianto. E, "Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara," (Didakt. J. Kependidikan, vol. 9, no. 4. 2020), pp. 411–42

⁷ Putri E.D, "PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR," (Open Science Framewor, preprint, Aug. 2023). doi: 10.31219/osf.io/adw5s.

⁸ Dewi Mulyana Dkk, *Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dan Capcut sebagai Media Pembelajaran Berbasis IT*, (Universitas Riau, Pekanbaru. Seminar Nasional Amikom Surakarta (SEMNAS) 2023). e-ISSN : 3031-5581.

⁹ Takwim Azami & Anto Kustanto, *Pencemara , Kerusakan Alam dan Cara Penyelesaiannya Ditinjau dari Hukum Lingkungan*. Fakultas Hukum Universitas Wahid Hasyim, (Jurnal Qistie Vol. 16 No. 1 Tahun 2023), 43.

dapat menyebabkan pencemaran udara. Meletusnya atau aktifitas gunung berapi yang mengeluarkan abu dan gas vulkanik, kebakaran hutan, dan aktivitas mikroorganisme adalah beberapa contoh faktor alam yang dapat menyebabkan pencemaran udara. Pencemaran udara biasanya terdiri dari asap, debu, dan gas. Ini dapat menyebabkan gangguan visibilitas, masalah psikologis (akibat kebisingan), penyakit pernafasan, penurunan produktivitas tumbuhan dan hewan (akibat hujan asam), dan kerusakan bangunan.

3. Pencemaran Tanah

Polusi dapat berasal dari aktivitas sehari-hari manusia maupun dari kecelakaan. Contoh pencemaran termasuk pembuangan cairan atau bahan kimia industri atau dari fasilitas komersial, penggunaan pestisida, air permukaan yang tercemar, kecelakaan dengan kendaraan yang mengangkut minyak, zat kimia, atau limbah, dan limbah industri yang langsung dibuang ke tanah secara tidak memenuhi syarat.

Pencemaran dan kerusakan lingkungan adalah masalah serius yang dapat berdampak buruk baik pada manusia maupun lingkungan. Perundang-undangan, penegakan hukum, rehabilitasi lingkungan, dan sanksi pidana dan administratif adalah contoh upaya hukum lingkungan. Namun, masyarakat belum menyadari pentingnya lingkungan, anggaran untuk rehabilitasi terbatas, dan penegakan hukum yang lemah terhadap pelanggaran lingkungan adalah beberapa tantangan yang masih perlu diselesaikan¹⁰.

Oleh karena itu, untuk menciptakan lingkungan yang sehat dan lestari, berbagai pihak, termasuk pemerintah, komunitas, perusahaan, dan lembaga lainnya, harus bekerja sama. Salah satu bentuk pelestarian lingkungan adalah membuat lingkungan hidup bersih, tidak rusak, dan tidak tercemar. Namun, pengerusakan dan pencemaran merupakan salah satu ancaman terbesar bagi kelestarian lingkungan hidup di Indonesia.

Untuk mengubah video menjadi media pembelajaran, Anda dapat menggunakan aplikasi Capcut. Aplikasi Capcut memiliki fitur dan efek yang memudahkan pengguna untuk membuat pembelajaran yang menarik. Aplikasi Capcut yang sangat mudah digunakan dapat digunakan untuk mengubah video menjadi media pembelajaran¹¹. Dengan berbagai fitur dan efek yang mudah dipahami, editing video dengan capcut dapat menarik. Pengguna dapat mengunduh aplikasi Capcut pertama kali di setiap playstore Android.

Setelah diunduh, aplikasi Capcut dapat digunakan untuk mengedit atau membuat video pembelajaran. Berikut adalah gambar fitur dan fungsi aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran¹²:

1. Edit: Menggunakannya untuk memotong video, suara, dan gambar yang dimasukkan ke dalam aplikasi capcut.
2. Audio: Menggunakannya untuk memasukkan suara dari video dan aplikasi capcut sendiri.
3. Teks: Menggunakan efek untuk memasukkan teks dan mengeditnya.
4. Overlay: Menggunakannya untuk memasukkan video dan gambar yang dimasukkan ke dalam aplikasi capcut. Gambar video dapat diubah dalam satu durasi.

¹⁰ Ibid, hal. 45

¹¹ Rika Syahmewah, Pengaruh Penggunaan Template pada Aplikasi CAPCUT yang Memudahkan Mahasiswa untuk Mengedit Vidio sebagai Media Pembelajaran. Universitas Islam Labuhan Batu, (Journal of Physics and Science Learning. Vol. 07 No. 1, Juni 2023). 30.

¹² Dewi Mulyana. Dkk, *Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dan Capcut sebagai Media Pembelajaran Berbasis IT*. Universitas Riau, Pekanbaru, (Seminar Nasional Amikom Surakarta (SEMNAS). e-ISSN : 3031-5581. 2023), 898-899.

5. Efek: Menambahkan efek pada video atau gambar sehingga lebih menarik;
6. Rasio: Mengubah rasio video atau gambar;
7. Filter: Menambahkan filter pada video atau gambar sehingga lebih menarik;
Sesuaikan: Mengubah kecerahan atau ketajaman pada video yang telah dibuat;
8. Stiker: Menambahkan stiker menarik pada video atau gambar; dan
9. Kanvas: Mengubah background dan warna pada video.

Dengan mempertimbangkan fitur dan fungsi aplikasi Capcut yang tercantum diatas, dapat disimpulkan bahwa aplikasi ini dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran yang menarik atau mengeditnya. Aplikasi Capcut kemudian memungkinkan pembelajaran media sosial, seperti TikTok.

Software Capcut dapat digunakan melalui ponsel dan digunakan oleh pengguna Android dan iPhone. Ini memungkinkan pengguna membuat video editor yang lebih mudah, sehingga materi selanjutnya menjadi sangat menarik dengan efek yang ada di aplikasi. Klien dilatih untuk menjadi inovatif dengan menggunakan program ini. Software Capcut menguntungkan kliennya, seperti¹³:

- a. Klien dapat melihat fitur software ini dengan efektif. Biasanya, software capcut memiliki presentasi elemen yang sulit untuk dilihat oleh klien.
- b. Elemen yang ada dalam software capcut dapat diakses secara gratis
- c. digunakan oleh semua orang, dan juga sangat mudah digunakan, terutama bagi pemula.
- d. Software capcut dapat menambahkan potongan, membuat potongan, mengubah posisi potongan, menambahkan musik, dan menambahkan stiker yang menarik dan lucu sesuai dengan keinginan klien.
- e. Lebih mudah untuk menempatkan setiap rekaman dengan pengubahan video yang dapat dilakukan pada berbagai acara.
- f. Klien juga dapat menambahkan elemen di setiap lapisan video, meningkatkan pembuatan video Anda dan menghasilkan video terbaik.

Ini berarti bahwa media harus ditempatkan secara strategis sebagai bagian penting dari pembelajaran. Pembelajaran visual dan suara juga penting untuk struktur transportasi yang dapat digunakan untuk membantu kerangka pembelajaran. Dengan dukungan dari media pembelajaran yang dapat menggambarkan minat dan pemikiran siswa, media campuran akan berfungsi dengan baik, benar, dan menyenangkan.

KESIMPULAN

Menjaga lingkungan yang sehat dan lestari adalah tanggung jawab semua orang. Untuk memastikan bahwa tindakan manusia tidak merusak lingkungan, hukum lingkungan sangat penting. Namun, untuk menyelesaikan masalah lingkungan, semua orang, perusahaan, pemerintah, dan masyarakat harus bekerja sama dan berkolaborasi. penggunaan media Capcut untuk bahan yang berpotensi mencemari lingkungan hidup. Pengguna dapat memperluas sesuai dengan kebutuhan dan kreativitasnya. Anda dapat membuat video edukasi tentang pencemaran lingkungan hidup yang menarik, informatif, dan bermanfaat bagi masyarakat dengan menggunakan fitur Capcut.

Aplikasi Capcut sangat mudah digunakan untuk mengedit berbagai jenis video untuk berbagai tujuan, seperti mengedit video untuk media pembelajaran. Karena banyak fiturnya, aplikasi ini sangat cocok untuk digunakan sebagai aplikasi mengedit video karena sangat mudah digunakan. Aplikasi ini juga mengajarkan pengguna untuk menjadi inovatif.

¹³ Rika Syahmewah, *Pengaruh Penggunaan Template pada Aplikasi CAPCUT yang Memudahkan Mahasiswa untuk Mengedit Vidio sebagai Media Pembelajaran*. Universitas Islam Labuhan Batu, (Journal of Physics and Science Learning. Vol. 07 No. 1, Juni 2023). 31.

Salah satu aplikasi terbaik untuk editing video adalah CapCut. Hal ini tepat karena aplikasi memiliki banyak fitur penting untuk mengedit video tanpa memerlukan software tambahan yang rumit. karena itu orang-orang dapat mengedit dengan menyenangkan. Pengguna dapat menikmati banyak fitur unggulan. Selain itu, video sebagai media pembelajaran dapat membantu siswa memahami proses pembelajaran dengan melihat dan mendengar.

DAFTAR PUSTAKA

- Azami Takwim & Anto Kustanto. 2023. Pencemaran , Kerusakan Alam dan Cara Penyelesaiannya Ditinjau dari Hukum Lingkungan. Fakultas Hukum Universitas Wahid Hasyim . Jurnal Qistie Vol. 16 No. 1 Tahun 2023. 40-50.
- A. Mahmudah and A. Pustikaningsih, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS LECTORA INSPIRE PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN UNTUK SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 1 TEMPEL TAHUN AJARAN 2018/2019," J. Pendidik. 2019. Akunt. Indones., vol. 17, no. 1, pp. 97–111, Jul. 2019, doi: 10.21831/jpai.v17i1.26515.
- E. D. Putri. 2023. "PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR," Open Science Framework, preprint, Aug. 2023. doi: 10.31219/osf.io/adw5s.
- E. Harianto. 2020. "Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara," Didakt. J. Kependidikan, vol. 9, no. 4, pp. 411–422, Nov. 2020, doi: 10.58230/27454312.56.
- Handayanti, A., Indrawati, & Wicaksono, I. 2020. Penggunaan Media PHET (Physics Education Technology) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di SMP. Jurnal Pendidikan Fisika, 4(2), 63–72.
- Muliyana, Dewi. Dkk. 2023. Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dan Capcut sebagai Media Pembelajaran Berbasis IT. Universitas Riau, Pekanbaru. Seminar Nasional Amikom Surakarta (SEMNASA). e-ISSN : 3031-5581.
- Nurdyansyah, N., & Amalia, F. 2018. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran Ipa Materi Komponen Ekosistem. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nafizah, Siti Durrotun. Dkk. 2021. Penggunaan Media Vidioscribe Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. Universitas Jember, Indonesia. JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran) Vol. 5 No 1 Tahun 2021. 1-10.
- Osma, I., Kemala, I. F. E., & Radid, M. 2015. Analysis Of Determinants And Factors Motivating Students In Higher Education: Case Of The Students Of Chemistry At The Ben M'sik Faculty Of Sciences. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 197, 286–291.
- Syahmewah, Rika. 2023. Pengaruh Penggunaan Template pada Aplikasi CAPCUT yang Memudahkan Mahasiswa untuk Mengedit Vidio sebagai Media Pembelajaran. Universitas Islam Labuhan Batu. Journal of Physics and Science Learning. Vol. 07 No. 1, Juni 2023. 27-32.
- Wicaksono, A. 2017. Pengkajian Prosa. Garudhawaca