

## **PEMANFAATAN SITUS S.ID UNTUK PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA SD**

Dadang Irawan<sup>1</sup>, Elawati<sup>2</sup>, Ika Putra Viratama<sup>3</sup>

**IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA**

Email : Dadangirawanjr@gmail.com<sup>1</sup>, elawatialiyah@gmail.com<sup>2</sup>,  
putraviratama@gmail.com<sup>3</sup>

### **ABSTRAK**

Pada zaman sekarang ditandai dengan laju perkembangan teknologi yang mendorong transformasi pendidikan untuk mengalihkan batas-batas dunia fisik ke dalam dunia maya. Salah satu platform yang dapat menjadi pilihan untuk menjawab tantangan pembelajaran pada saat ini adalah s.id web yang terintegrasi metaverse. Platform s.id memudahkan guru dalam menghadirkan berbagai sumber belajar pendukung sekaligus media pembelajaran digital melalui integrasi berbagai platform bagi pendidikan. Pemanfaatan situs s.id untuk pembelajaran biologi siswa SD perlu dilaksanakan guna terlaksananya transformasi pendidikan zaman sekarang di sekolah dasar.

Kata Kunci : Pemanfaatan Situs S.id Untuk Pembelajaran Biologi Siswa SD

### **PENDAHULUAN**

Teknologi banyak berperan dalam dunia pendidikan, memberikan keuntungan bagi siswa, guru, dan institusi pendidikan secara keseluruhan misalnya peningkatan efektivitas, efisiensi, dan kualitas pembelajaran dan manajemen pendidikan (Dito & Pujiastuti, 2021). Contoh implementasi penggunaan teknologi yang dewasa ini sangat populer ialah pembelajaran online melalui aplikasi maupun website yang dapat membelajarkan siswa tanpa terbatas ruang dan waktu (Indarta et al., 2022). Teknologi memberikan akses tidak terbatas pada sumber belajar yang lebih variatif dan membantu siswa mengembangkan keterampilan dan pengetahuan secara efektif tanpa terbatas ruang dan waktu, maknanya siswa dapat belajar dimanapun dan kapanpun (Lee, 2021).

Teknologi semakin berkembang pesat dan bertransformasi dengan munculnya teknologi 5.0 yang menjanjikan konektivitas lebih besar melalui perkembangan sistem lebih cerdas dan efektif. Teknologi 5.0 yang sedang berkembang antara lain internet of things (IoT), Robotika, 3D Printing, augmented reality (AR), dan virtual reality (VR) (Samala et al., 2023). Contoh pemanfaatan VR dalam pembelajaran sains dan matematika untuk memvisualkan suatu konsep. Teknologi VR dalam penelitian Papanastasiou, dkk (2019) terbukti meningkatkan efektifitas belajar dengan memberikan pengalaman belajar yang lebih akurat dan mempermudah pemahaman siswa terhadap konsep. Salah satu konsep pemanfaatan situs s.id bagi pembelajaran siswa sd.

Literatur terdahulu banyak membuktikan bahwa penerapan teknologi s.id pada pendidikan telah berhasil digunakan. Inovasi yang ditawarkan situs s.id berupa penerapan objek 3D menjadi konsep baru yang memiliki potensi sebagai media interaktif dalam menghadapi tantangan pendidikan era 5.0 (Aripidi et al., 2022; Barlian & Ismelani, 2022; Endarto & Martadi, 2022; Samala et al., 2023; Wahyudin et al., 2023). Selanjutnya hasil penelitian Touraine (2007) berhasil membuktikan bahwa situs s.id sangat membantu siswa dalam memahami kinerja bedah melalui simulator virtual. Melalui pengalaman nyata secara virtual, memungkinkan untuk menumbuhkan pengetahuan yang lebih dalam dan ingatan yang lebih lama (Mystakidis, 2022). Lebih penting lagi, hasil penelitian Girvan (2018) menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pemanfaatan situs s.id tidak lagi dibatasi oleh batas geografis sehingga pembelajaran menjadi demokratis. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis teknologi sangat membantu siswa dan guru dalam menanggulangi keterbatasan pembelajaran.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memahami makna dan interpretasi Pemanfaatan situs s.id bagi pembelajaran siswa sd. Penulis mengamati secara langsung bagaimana jalannya sebuah pemanfaatan situs s.id berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang ditujukan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta untuk memahami apa itu situs s.id serta bagaiman jalannya pemanfaatan situs s.id pada pembelajaran siswa sd.

## PEMBAHASAN

Di era digital ini, teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah berkembang pesat dan menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan manusia. Hal ini juga berdampak pada dunia pendidikan, di mana TIK dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu platform TIK, yang dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran biologi di Sekolah Dasar (SD) adalah situs s.id.

Situs s.id adalah platform online yang didalamnya menyediakan berbagai layanan termasuk peningkat tautan dan membuat microsite. Layanan-layanan ini, dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa SD untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar biologi dengan berbagai cara, seperti:

### Sebagai Sumber Belajar

Sebagai sumber, media situs s.id menyediakan berbagai macam modul pembelajaran, yang dimana penulis lebih kepada pembelajaran biologi di SD, yang dikemas dengan semenarik dan seinteraktif mungkin. Modul-modul ini telah dilengkapi dengan: teks, gambar, video, dan animasi yang tentunya dapat sangat membantu siswa memahami konsep-konsep biologi dengan lebih mudah. Guru juga dapat menggunakan modul-modul ini sebagai bahan ajar utama di kelas atau sebagai sumber belajar tambahan untuk siswa yang ingin memperdalam pengetahuannya. Platform s.id ini memudahkan seorang guru dalam memberikan berbagai sumber belajar dimana untuk mendukung sekaligus sebagai media pembelajaran digital melalui integrasi berbagai platform pendidikan<sup>1</sup>

### Contoh:

- Seorang Guru dapat membuat microsite yang isinya berupa materi pelajaran tentang kenampakan alam yang ada di bumi. Microsite tersebut, juga dapat dilengkapi dengan: gambar, video, dan animasi tentang berbagai kenampakan alam. Siswa juga dapat

---

<sup>1</sup> Rahayu, W. (2023). Pelatihan Pembuatan S. ID Web Profile Terintegrasi Metaverse Sebagai Alternatif Digitalisasi Belajar Era Pendidikan 5.0. *Jurnal SOLMA*, 12(3), 1411-1421.

mengakses microsite tersebut untuk mempelajari materi tentang kanampakan alam yang ada di bumi dengan lebih mudah dan menyenangkan.

### **Sebagai Media Pembelajaran**

Sebagai media pembelajaran situs s.id, menyediakan berbagai media pembelajaran biologi SD yang yang pastinya dapat digunakan oleh guru dan siswa, seperti video edukasi, simulasi, dan permainan edukatif. Media-media pembelajaran ini, dapat membantu siswa untuk belajar dengan lebih aktif dan menyenangkan. Guru juga dapat menggunakan media-media pembelajaran ini untuk memperkaya materi pembelajaran di kelas dan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan adanya penggunaan s.id yang baik tentunya akan meningkatkan pemahaman para siswa dalam menerima berbagai informasi yang akurat, perlu adanya peningkatan belajar melalui penggunaan situs s.id sebagai media dalam proses pembelajaran<sup>2</sup>

### **Contoh:**

- Guru dapat menggunakan video edukasi tentang fotosintesis untuk membantu siswa memahami proses fotosintesis dengan lebih mudah.
- Siswa dapat bermain permainan edukatif tentang klasifikasi makhluk hidup untuk membantu mereka memahami konsep klasifikasi makhluk hidup dengan lebih baik.

### **Sebagai Alat Penilaian**

Situs s.id menyediakan berbagai soal latihan dan tes online yang dapat digunakan oleh guru untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi biologi yang telah dipelajari. Soal latihan dan tes online ini dapat membantu siswa untuk mengukur kemampuannya dan untuk mengetahui bagian mana yang perlu diperbaiki. Guru dapat menggunakan hasil penilaian ini untuk memberikan feedback kepada siswa dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

---

<sup>2</sup> Zahroq, E. L., & Suciptaningsih, O. A. (2024). IMPLEMENTASI PROBLEM BASE LEARNING BERBANTU MICROSITE S. ID PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI BUDAYA KEWARGANEGARAAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3690-3704.

**Contoh:**

Seorang Guru dapat membuat tes online tentang materi kenampakan alam untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan..

Siswa dapat mengerjakan tes online tersebut secara mandiri dan mendapatkan hasil tesnya secara langsung

**Sebagai Sarana Komunikasi**

Sebagai sarana komunikasi, situs s.id menyediakan fitur forum diskusi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa untuk saling bertukar informasi dan ide tentang materi biologi. Fitur forum diskusi ini dapat membantu siswa untuk belajar dari satu sama lain dan untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mereka. Guru dapat menggunakan fitur forum diskusi ini untuk memantau perkembangan belajar siswa dan untuk memberikan bimbingan kepada mereka.

**Contoh:**

- Guru dapat membuat forum diskusi tentang materi sistem pencernaan manusia. Siswa dapat menggunakan forum diskusi tersebut untuk bertukar informasi tentang organ-organ pencernaan manusia dan untuk mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman sekelasnya.

**Manfaat Pemanfaatan Situs S.id pada Pembelajaran Biologi SD:**

- Meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa
- Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi biologi
- Mengembangkan keterampilan belajar siswa
- Meningkatkan kualitas pembelajaran biologi di SD

**Tips Pemanfaatan Situs S.id pada Pembelajaran Biologi SD:**

- Gunakan situs s.id secara terencana dan terintegrasi dengan kurikulum biologi SD.
- Pilihlah modul pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan dan minat siswa.
- Gunakan fitur forum diskusi untuk meningkatkan interaksi antara guru dan siswa.
- Pantau perkembangan belajar siswa secara berkala dan berikan feedback yang konstruktif.

**KESIMPULAN**

S.id adalah platform online yang bermanfaat untuk mempersingkat tautan dan membuat microsite. S.id gratis, mudah digunakan, dan memiliki banyak fitur yang membantu Anda membuat tautan pendek dan microsite yang menarik dan profesional. Pemanfaatan situs s.id dalam pembelajaran biologi SD dapat membantu guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan efektif. Hal ini pada akhirnya dapat membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar mereka.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Rahayu, W. (2023). Pelatihan Pembuatan S. ID Web Profile Terintegrasi Metaverse Sebagai Alternatif Digitalisasi Belajar Era Pendidikan 5.0. *Jurnal SOLMA*, 12(3), 1411-1421.
- Zahroq, E. L., & Suciptaningsih, O. A. (2024). IMPLEMENTASI PROBLEM BASE LEARNING BERBANTU MICROSITE S. ID PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI BUDAYA KEWARGANEGARAAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3690-3704.

Azzahra, I. S. S. (2023). SMART QR-Pemanfaatan QRCode untuk Penguatan Bahasa Daerah di Kota Cimahi Berbasis Cloud. *Pustaka Salamah Azzahra*, 7(24), 1-11.

Indriyani, I., Fernando, A., & Mahaputra, I. K. A. D. (2023). Pemanfaatan Video Animasi Menggunakan Website Animaker untuk Media Informatif pada Mata Kuliah Cyber Law. *INFORMATICS FOR EDUCATORS AND PROFESSIONAL: Journal of Informatics*, 8(1), 37-46.