

PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA DI SMPN 1 MARBAU

Hamid Jauhari Dalimunthe¹, Betti Megawati², Ruwaidah³

¹Mahasiswa Fakultas Agama Islam, ^{2,3}Dosen Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Al – Washliyah Labuhanbatu

1hamidjauharidlm@gmail.com, 2bettimewawati0@gmail.com, 3ruwaidahritonga@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau.

Jenis penelitian yang dipakai adalah dengan pendekatan *kuantitatif* guna mengetahui pengaruh antar *variabel*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 responden (siswa), dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling random* yang teknik penentuan sampelnya berdasarkan secara acak dari jumlah populasi.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket (*kuesioner*) berbentuk pernyataan tertutup dengan 10 item pernyataan dan pengumpulan data studi dokumen berupa foto sebagai dokumentasi. Hasil Uji hipotesis diperoleh bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $0,427 > 0,374$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh yang *signifikan* antara pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau

Kata kunci : *ekstrakurikuler keagamaan, perkembangan karakter*

Article History

Received: Juli 2024

Reviewed: Juli 2024

Published: Juli 2024

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :
10.8734/Sindoro.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Sindoro



This work is licensed
under a [Creative
Commons Attribution-
NonCommercial 4.0
International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

PENDAHULUAN

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu upaya untuk menjadikan anak didik memiliki pola tingkah laku yang baik, untuk mencapai tujuan tersebut tentu tidak cukup dengan memberikan pengetahuan saja akan tetapi yang sangat penting adalah untuk membentuk berangsur-angsur melalui latihan, sehingga tertanam dalam jiwa anak didik dan menjadi suatu kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Zakiah Daradjat bahwa untuk membina anak agar mempunyai sifat-sifat terpuji, tidaklah mungkin dengan penjelasan saja, akan tetapi perlu membiasakannya untuk melakukan yang baik, yang diharapkan nanti dia akan mempunyai sifat-sifat itu dan menjauhi sifat-sifat tercela, kebiasaan dan latihan itulah yang membuat dia cenderung kepada melakukan yang baik dan meninggalkan yang kurang baik.

Sedangkan ekstrakurikuler Keagamaan menurut Shalihin A Nasir mengemukakan bahwa, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan adalah kegiatan yang dilaksanakan disekolah untuk menunjang program pelajaran khusus untuk mata pelajaran PAI, yang mana sering dilakukan diluar jam pelajaran. Sedangkan ekstrakurikuler Keagamaan menurut Shalihin A Nasir mengemukakan bahwa, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan adalah kegiatan yang dilaksanakan disekolah untuk menunjang program pelajaran khusus untuk mata pelajaran PAI, yang mana sering dilakukan diluar jam pelajaran. sehingga waktu pelaksanaan berjalan dengan baik. Kegiatan kegiatan yang didalamnya dalam program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, siswa dapat mengembangkan bakat, minat dan kemampuan yang menunjang pada prestasi belajar dan pembentukan karakter.

Dengan kata lain ekstrakurikuler keagamaan menjadi salah satu unsur penting dalam membentuk kepribadian murid serta pengetahuan dalam keagamaan yang dapat menunjang prestasi belajar siswa dan pembentukan karakter. Melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan siswa diharapkan dapat bertambah wawasan, cerdas, terampil dan berkarakter.

Melihat dari kenyataan di atas sebenarnya kegiatan keagamaan di sekolah merupakan suatu hal yang sangat baik diikuti siswa. Namun kenyataan yang terjadi tidaklah demikian. Kegiatan keagamaan di SMPN 1 Marbau kurang mendapat respon yang baik dari sebagian siswa, seperti halnya masih banyak siswa yang kurang memiliki sopan santun kepada guru dan murid lainnya dan masih ada siswa yang tidak mempunyai pengetahuan tinggi dengan dibekali iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Berdasarkan latar belakang di atas kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sangat penting untuk meningkatkan peran pendidikan agama dalam membentuk perilaku keagamaan siswa. Maka dari itu penulis melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau.

METODE PENELITIAN

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Hal ini dapat dilihat dari formulir pengumpulan data yang digunakan, yaitu berupa data hasil kuesioner, wawancara, dan observasi. Pengumpulan Data : dalam penelitian ini dilakukan teknik pengumpulan data berupa observasi terkait profil sekolah, keadaan, serta mengamati aktifitas belajar mengajar, melakukan penyebaran angket (kuesioner), dan dokumentasi.

Analisis Data : data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan uji *validitas*, *reliabilitas*, dan uji *hipotesis* dan penarikan kesimpulan. Dengan metode ini diharapkan dapat terungkap secara mendalam bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau.

PEMBAHASAN

1.1. Uji Validitas

Uji *validitas* digunakan untuk mengukur tingkat *validitas instrument* sebagaimana yang di jelaskan oleh Sugiyono " instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid". Uji validitas untuk mengetahui tingkat validitas suatu

instrument penelitian, instrument dikatakan valid berarti instrument dapat digunakan sebagai pengukuran, kriteria pengukuran sebagai berikut :

- a. Jika nilai *corrected item total* > nilai r table maka pernyataan dinyatakan *valid*.
- b. Jika nilai *corrected item total* < nilai r table maka pernyataan dinyatakan tidak *valid*.

$$r_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(5911) - (440)(401)}{\sqrt{\{(30)(6504) - (440)^2\}\{(30)(5449) - (401)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{177330 - 176440}{\sqrt{(195120 - 193600)(163470 - 160800)}}$$

$$r_{xy} = \frac{860}{\sqrt{(1520)(2669)}}$$

$$r_{xy} = \frac{860}{\sqrt{4056880}}$$

$$r_{xy} = \frac{860}{2014}$$

$$r_{xy} = 0,427$$

1.2. Analisis Reliabelitas

Menurut Suharsimi Arikunto *reliabilitas* menunjukkan pada tingkat keterandalan sesuatu. Untuk mengetahui koefisien *reliabilitas* instrumen, maka digunakan rumus:

- a. Jika koefisien *Cronbach's Alpha* > dari nilai r tabel maka pernyataan *reliabel*.
- b. Jika koefisien *Cronbach's Alpha* < dari nilai r tabel maka pernyataan tidak *reliabel*.

Table 4.5. Uji Reliabilitas Menggunakan Rumus Cronbach's Alpha

| no respon | Pertanyaan | | | | | | | | | | Jumlah |
|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 25 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 26 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 24 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 29 |
| 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 22 |
| 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 29 |
| 7 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 23 |
| 8 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 25 |
| 9 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 26 |
| 10 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 26 |
| 11 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 29 |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| 13 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 29 |
| 14 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 23 |
| 15 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 25 |
| 16 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 25 |
| 17 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|------|------|------|------|------|--------|-----------------|
| 18 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 28 |
| 19 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 28 |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 27 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 28 |
| 22 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 29 |
| 23 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 29 |
| 24 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 29 |
| 25 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 27 |
| 26 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 30 |
| 27 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 24 |
| 28 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 29 |
| 29 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 28 |
| 30 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 28 |
| Varian total | | | | | | | | | | | 5.27471 |
| Varian hitung | 0. | 0. | 0. | 0. | | | | | | | 2.94138 |
| | 23 | 23 | 31 | 32 | 0.24 | 0.30 | 0.29 | 0.72 | 0.25 | 0.6034 | |
| | 44 | 10 | 72 | 64 | 828 | 345 | 885 | 299 | 862 | 5 | |
| 8 | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Hasil perhitungan <i>Cronbach's Alpha</i> | | | | | | | | | | | 0.45762 |
| R table | | | | | | | | | | | 0.374 |
| Keterangan | | | | | | | | | | | Reliabel |

Sumber: Hasil pengolahan dengan Microsoft Excel 2013

Dari table di atas bahwa nilai *Cronbach's Alpha* untuk angket *kuesioner* keseluruhan > 0.374 yaitu 0.45762 yang menunjukkan dapat diterima derajat *reliabilitasnya* dengan pengertian responden konsisten dalam menjawab hal yang berkaitan dengan *konstruk-konstruk* pertanyaan yang disusun dalam bentuk *kuesioner*.

1.3. Uji Hipotesis

Untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis *regresi linier* sederhana, setelah dilakukan analisis maka akan dicari hubungan kedua *variabel dependen* dan *independen* dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Dari perhitungan rumus di atas maka didapatkan nilai sebagai berikut:

Table 4.6. Uji Hipotesis

| | |
|-------------------|-------|
| Nilai Constanta a | 4,778 |
| Nilai Variabel b | 0,585 |
| Nilai t hitung | 2,828 |

Sumber: Hasil Pengolahan dengan Microsoft Excel 2013

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, maka dapat di rumuskan model persamaan *regresi linier* sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 4,778 + 0,585$$

Keterangan:

X = Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan

Y = Perkembangan Karakter Siswa

Model persamaan regresi tersebut bermakna:

1. *Constanta* (a) = 4,778 artinya apabila kegiatan ekstrakurikuler keagamaan itu *constant* atau tetap, maka Peningkatan Minat keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebesar 4,778
2. Koefisien arah *regresi* b(x) = 0,585 (bernilai positif) artinya apabila perkembangan karakter siswa meningkat satu (1) satuan, maka Peningkatan dan perkembangan karakter Siswa juga akan mengalami peningkatan 0,585

Dasar pengambilan keputusan

1. Jika nilai sig < 0,05 maka, terdapat pengaruh *variabel* X terhadap *variabel* Y
Nilai sig 000 < 0.05
2. Jika nilai t hitung > t tabel maka, terdapat pengaruh *variabel* X terhadap *variabel* Y
Nilai 2,828 > 0,374

Berdasarkan 2 dasar pengambilan keputusan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Perkembangan Karakter Siswa. Berarti Ho ditolak dan Ha diterima yaitu adanya "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SMPN 1 Marbau.

PEMBAHASAN

Dari hasil perhitungan analisis data yang peneliti lakukan tentang "ada" dan "tidak adanya" pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau diperoleh hasil berdasarkan uji *validitas* instrument penelitian, yaitu hasil r_{hitung} adalah 0,427 berada di atas tabel *product moment* pada taraf *signifikansi* 5% = 0,374 dengan N = 30, dapat dinyatakan hasil pengujian *validitas* instrumen penelitian pada *variabel* X dan Y seluruh

pernyataan tersebut "*valid*". Hal ini juga dapat dilihat dari nilai persamaan *variabel* X dan Y, yaitu $r_{hitung} > r_{table}$ ($0,427 > 0,374$ "*valid*").

Selanjutnya diperoleh data dari hasil uji *reliabilitas* instrument penelitian yaitu nilai perhitungan untuk angket *kuesioner* keseluruhan > 0.374 yaitu 0.45762 yang menunjukkan dapat diterima derajat *reliabilitasnya* dengan pengertian responden konsisten dalam menjawab hal yang berkaitan dengan *konstruk-konstruk* pertanyaan yang disusun dalam bentuk *kuesioner*.

Kemudian dilakukan lagi uji *hipotesis* instrument penelitian maka diperoleh nilai T_{hitung} ($2,828$) $> T_{table}$ ($0,374$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti terdapat adanya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau yang cukup *signifikan*.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam sekolah atau kegiatan tambahan setelah jam belajar di sekolah. Sesuai dengan hal itu bahwasanya ekstrakurikuler adalah kegiatan diluar struktur program yang dilaksanakan diluar jam pelajaran biasa yang bertujuan untuk membina karakter siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan biasanya bertujuan untuk memperdalam pemahaman keagamaan, memperkuat nilai-nilai spiritual, dan mempromosikan sikap toleransi. Kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan dalam proses pembelajaran berperan sangat penting untuk membentuk siswa yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt dan membuat siswa lebih mandiri dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

Berdasarkan hasil observasi peneliti, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sangat berpengaruh dan bermanfaat bagi peserta didik di SMPN 1 Marbau, Dengan cara membuat ekstrakurikuler keagamaan yang menyenangkan, siswa merasa tidak bosan dan jenuh dengan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, kegiatan yang tidak terlalu monoton seperti memberi game yang berkenaan dengan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan tidak terus menerus ke pembahasan materi yang bisa membuat sebagian siswa bosan.

Hal ini berkaitan dengan teori belajar *behavioristic*, yang menyatakan bahwa belajar mengubah tingkah laku. Para ahli *behavioristic* mengatakan bahwa proses belajar terjadi apabila tingkah laku siswa sudah berubah. Jika siswa belum merespon, maka tingkah laku siswa belum dikatakan belajar. Pernyataan ini dikutip dari jurnal Universitas Medan Area.

Dengan adanya teori tersebut maka dapat dikatakan bahwa terdapat adanya Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau. Hal ini dibuktikan adanya perubahan sikap/perilaku siswa dalam proses kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dari yang awalnya *pasif* menjadi aktif dan muncul ketertarikan atau minat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

3. KESIMPULAN

1. Berdasarkan kajian teori, analisis data, dan pembahasan yang dilakukan maka penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup *signifikan* antara kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai hitung sebesar $2,828 > 0,374$.
2. Dari koefisien determinan sebesar 0,585 dengan pengertian bahwa pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa menyumbangkan sebanyak 58%.

3. Adanya pengaruh yang cukup kuat antara kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perkembangan karakter siswa di SMPN 1 Marbau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid & Dian, Andayani, 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung:Remaja Rosdakarya).
- Ahmad Zainie Albanjari, *Petunjuk Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan*, diakses pada 27 Maret 2017 pukul 11.00
- Aisyah, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*.
- Al-Ustadz Yazid bin 'Abdul Qadir Jawas, "H.R Muslim Mengenai Mukmin Yang Kuat," <https://almanhaj.or.id/12492-mukmin-yang-kuat-lebih-baik-dan-lebih-dicintai-oleh-allah-subhanahuwa-taala-2.html> (15 Juni 2022).
- Departemen Agama RI. 1993. *Al Qur'an dan Terjemahnya (juz 1-juz 30)*.(Surabaya: Surya Cipta Surabaya Departemen Agama).
- Departemen Agama RI. 2004. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam* (Jakarta:Dirjen Kelembagaan Agama Islam).
- Departemen Agama RI. , 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam).
- Heri Jauhari Muchtar, *Fikih Pendidikan*.
- Howel. 2021. *Metodologi Penelitian, Cet.1*. (Jogjakarta).
Kementerian Pendidikan Nasional (2010: 7)
- Lina Hadiawati. 2008. "PEMBINAAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN SISWA MELAKSANAKAN IBADAH SHOLAT". *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Lisa'diyah, Ma'rifatain. 2016. "PENGARUH KEGIATAN INTRAKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 109 BANDAR LAMPUNG".
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidik*, (Jogjakarta: ArRuzz).
- Rahmadi. 2011. Pengantar Metodologi Penelitian, Cet.1. (Banjarmasin: Antasari Press).
- Subana, Muhammad. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Shalihin, A Nasir. 2010. *Pedoman Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Umum* (Jakarta: Departemen Agama).
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cet.20*.(Bandung. Alfabeta).
Sekolah Umum (Jakarta: Departemen Agama, 2010),
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2013. *Skripsi, Tesis dan Disertasi* (Bandung: Alfabeta).
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (jakarta: Rineka Cipta 2010).
- Syarifuddin. *Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam: Konsep Penguatan Pendidikan Karakter dalam Upaya Deradikalisasi Pelajar di Lingkungan Sekolah*.
- Tap MPR RI dan GBHN 1998-2003. 1993. (Surabaya: Bina Pustaka Tama).

Tim Pakar Yayasan Jati Diri. 2013. *Pendidikan Karakter di Sekolah: Seri Pendidikan Karakter Yayasan Jati Diri Bangsa*. (Jakarta: Elex Media Komputindo).

Tim Pakar Yayasan Jati Diri, *Pendidikan Karakter Di Sekolah: Seri Pendidikan Karakter Yayasan Jati Diri Bangsa*, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2013), hal. 46-47

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003. 2007. "*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*". (Bandung: Fokus Media.).

Yahya, Khan. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. (Yogyakarta: Pelangi Publishing)

Zakiah, Daradjad. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. (Jakarta: Bulan Bintang).