

## INOVASI KARTU EDUKASI ASMAUL HUSNA

Zidan Muhammad Fadhil<sup>1</sup>, Nur Fajriansyah<sup>2</sup>, Hanif Afansa Cahya<sup>3</sup>, Muhammad Alif Rizueq Fathan<sup>4</sup>, Sabilla Qurratu Aini<sup>5</sup>, Afrina Zulfah Nur Amanah<sup>6</sup>

Universitas Muhammadiyah Surakarta City, Indonesia

Email: [g100230144@student.ums.ac.id](mailto:g100230144@student.ums.ac.id)<sup>1</sup>, [g100230141@student.ums.ac.id](mailto:g100230141@student.ums.ac.id)<sup>2</sup>,  
[g100220044@student.ums.ac.id](mailto:g100220044@student.ums.ac.id)<sup>3</sup>, [g100230085@student.ums.ac.id](mailto:g100230085@student.ums.ac.id)<sup>4</sup>,  
[g100210075@student.ums.ac.id](mailto:g100210075@student.ums.ac.id)<sup>5</sup>, [g100219070@student.ums.ac.id](mailto:g100219070@student.ums.ac.id)<sup>6</sup>

### ABSTRAK

Inovasi Kartu Edukasi Asmaul Husna dapat menjadi solusi untuk mempermudah proses pembelajaran dan pengenalan 99 nama-nama Allah yang agung (Asmaul Husna) kepada masyarakat, khususnya anak-anak dan pemula dalam agama Islam. Kartu edukasi ini disusun dengan pendekatan interaktif yang memadukan unsur visual dan teks untuk mempermudah pemahaman dan hafalan. Setiap kartu berisi satu nama Allah beserta arti, sifat, dan keutamaan dari nama tersebut, serta ilustrasi yang menarik dan mudah dipahami. Diharapkan, melalui kartu edukasi ini, pengguna dapat meningkatkan pemahaman spiritual serta memperdalam kecintaan terhadap Allah dengan cara yang menyenangkan dan efektif. Inovasi ini juga dilengkapi dengan fitur teknologi, seperti kode QR yang mengarah pada penjelasan lebih lanjut dan aplikasi pendukung untuk melatih hafalan secara digital. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan kartu edukasi Asmaul Husna dapat meningkatkan minat belajar, memperkuat hafalan, serta memperdalam pemahaman tentang Asmaul Husna bagi berbagai kalangan, khususnya anak-anak dan pemula dalam agama Islam.

**Kata Kunci:** Kartu Edukasi, Asmaul Husna, Pembelajaran Islam, Inovasi Pendidikan Teknologi Pembelajaran, Spiritualitas Islam, Pendidikan Anak, Pengenalan Nama Allah, Aplikasi Edukasi

### Article History

Received: Januari 2025

Reviewed: Januari 2025

Published: Januari 2025

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :

10.8734/Tashdiq.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Tashdiq



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

ISSN 3030-8917



9 773030 891009

### Latar Belakang

Asmaul Husna, yang berarti "Nama-nama Allah yang Maha Indah", merujuk pada 99 nama atau sifat-sifat Allah dalam agama Islam. Nama-nama ini mencerminkan berbagai aspek kekuasaan, kasih sayang, kebijaksanaan, dan keadilan Allah SWT. Pemahaman tentang Asmaul Husna sangat penting dalam kehidupan seorang Muslim karena dapat meningkatkan keimanan, ketakwaan, dan kedekatan dengan Sang Pencipta.

Namun, dalam kenyataannya, masih banyak umat Islam yang belum sepenuhnya memahami dan menghayati makna dari Asmaul Husna ini. Salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman masyarakat, terutama anak-anak dan generasi muda, adalah melalui media edukasi yang menarik dan efektif. Salah satunya adalah dengan menggunakan Kartu Edukasi Asmaul Husna.

Secara keseluruhan, mempelajari dan mengamalkan Asmaul Husna merupakan salah satu cara untuk memperdalam iman dan meningkatkan kualitas spiritualitas seorang Muslim. Sebab, setiap nama-Nya membawa makna yang bisa menjadi panduan hidup, memberikan kedamaian hati, dan menjadi pelindung bagi umat yang beriman kepada-Nya.

Kartu Edukasi Asmaul Husna adalah sebuah media pembelajaran berbentuk kartu yang berisi 99 nama-nama Allah yang indah beserta arti dan penjelasannya. Kartu ini dirancang untuk memudahkan umat Islam dalam mempelajari dan menghafal Asmaul Husna dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Dengan perkembangan teknologi dan adanya berbagai platform pembelajaran, kartu edukasi ini dapat menjadi alternatif yang efektif dalam memperkenalkan Asmaul Husna sejak usia dini.

## Tujuan

Adapun tujuan dari pembuatan kartu edukasi Asmaul Husna ini adalah:

1. Meningkatkan Pemahaman: Memperkenalkan dan menjelaskan makna dari Asmaul Husna secara lebih mudah dipahami.
2. Membantu Menghafal: Memberikan media yang mempermudah proses penghafalan 99 nama-nama Allah.
3. Meningkatkan Keimanan: Membantu memperdalam rasa cinta dan kekaguman umat Islam terhadap sifat-sifat Allah.
4. Mengembangkan Keterampilan: Melalui permainan dan latihan dengan kartu, anak-anak dapat mengasah kemampuan kognitif, memori, dan konsentrasi.

## Konsep Kartu Edukasi Asmaul Husna

Kartu Edukasi Asmaul Husna terdiri dari 99 kartu, yang masing-masing kartu berisi satu nama Allah. Setiap kartu memuat informasi berikut:

1. Nama Allah: Sebutkan nama Allah yang tertera pada kartu.
2. Transliterasi: Tulisan Arab dan cara bacanya dalam huruf Latin.
3. Arti atau Makna: Penjelasan tentang makna nama Allah tersebut.
4. Keutamaan: Keutamaan atau manfaat yang dapat diperoleh dengan memahami dan mengamalkan nama tersebut.

## Metode Penggunaan Kartu Edukasi Asmaul Husna

Untuk memaksimalkan manfaat dari Kartu Edukasi Asmaul Husna, beberapa metode dapat digunakan:

1. Permainan Kartu: Anak-anak dapat bermain permainan kartu yang melibatkan pencocokan nama Allah dengan arti atau gambar yang sesuai.
2. Metode Hafalan: Dengan menggunakan kartu, anak-anak dapat lebih mudah menghafal satu per satu nama Allah, baik melalui pembacaan bersama atau pengulangan secara mandiri.
3. Diskusi dan Penjelasan: Setiap kartu bisa menjadi bahan diskusi, di mana anak-anak bisa berdiskusi mengenai makna dan bagaimana sifat Allah yang ada dalam nama tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Membaca Bersama: Menggunakan kartu ini dalam kegiatan kelompok untuk saling mengajarkan nama-nama Allah satu per satu.
5. Penggunaan dalam Pembelajaran di Sekolah: Kartu Edukasi Asmaul Husna dapat digunakan di madrasah atau sekolah untuk pengajaran agama Islam, sehingga anak-anak dapat mempelajari Asmaul Husna dengan cara yang lebih menyenangkan.

## Hasil Kartu Edukasi Asmaul Husna

1. Mudah diakses: Kartu edukasi ini bersifat portabel, sehingga dapat dibawa kemana saja dan digunakan kapan saja.
2. Meningkatkan Penghayatan: Melalui kartu ini, anak-anak atau bahkan orang dewasa dapat lebih mendalami makna setiap nama Allah, yang pada gilirannya meningkatkan penghayatan dalam beribadah.
3. Mempermudah Proses Belajar: Berkat desain yang menarik dan informatif, proses belajar tentang Asmaul Husna menjadi lebih mudah dan menyenangkan, tidak membosankan.
4. Interaktif dan Kolaboratif: Kartu ini bisa digunakan dalam kegiatan kelompok yang melibatkan interaksi antar peserta, yang bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan sosial dan kerja sama.



## Deskripsi Lokasi

Pondok Pesantren Tahfidzul Quran (PPTQ) Ibnu Abbas berlokasi di Klaten, Jawa Tengah. Tepatnya, pesantren ini berada di wilayah Jatinom, sebuah kecamatan yang dikenal sejuk dan asri, terletak sekitar 15 km sebelah barat laut dari pusat kota Klaten. Lokasinya dekat dengan berbagai fasilitas umum dan relatif mudah diakses dari kota-kota sekitarnya seperti Yogyakarta dan Solo.

PPTQ Ibnu Abbas dikelilingi oleh area pedesaan yang tenang, dengan pemandangan persawahan dan pegunungan, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar dan menghafal Al-Quran. Lingkungannya sejuk dan bersih, jauh dari kebisingan kota, membuat tempat ini cocok untuk pendidikan yang fokus pada ketenangan dan kedisiplinan.

Pesantren ini memiliki fasilitas yang cukup lengkap, seperti asrama santri, masjid, ruang kelas, dan perpustakaan. PPTQ Ibnu Abbas juga menawarkan pendidikan formal yang dikombinasikan dengan program tahfidz Al-Quran, dengan kurikulum yang menggabungkan ilmu agama dan ilmu umum.

Lokasi:

[https://maps.app.goo.gl/AxZuM1tRPE2YP4kq9?g\\_st=com.google.maps.preview.copy](https://maps.app.goo.gl/AxZuM1tRPE2YP4kq9?g_st=com.google.maps.preview.copy)

PPTQ IBNU ABBA,desa troso kecamatan karanganom kabupaten klaten

## Tantangan dalam Implementasi Kartu Edukasi Asmaul Husna

1. Pemahaman yang Tepat: Agar Kartu Edukasi Asmaul Husna efektif, perlu ada penjelasan yang jelas dan akurat tentang makna dari setiap nama Allah. Tanpa pemahaman yang benar, kartu ini bisa saja tidak memberikan manfaat maksimal.
2. Minimnya Akses: Tidak semua wilayah atau keluarga memiliki akses terhadap Kartu Edukasi Asmaul Husna. Oleh karena itu, distribusi yang luas perlu dipertimbangkan.
3. Persepsi yang Tepat: Harus ada usaha agar penggunaan kartu ini tidak hanya dianggap sebagai media permainan semata, tetapi sebagai sarana untuk menambah keimanan dan pemahaman terhadap agama.

## Kesimpulan

Kartu Edukasi Asmaul Husna adalah alat pembelajaran yang sangat berguna untuk memperkenalkan dan mendalami nama-nama Allah yang Maha Indah. Dengan desain yang menarik dan metode pembelajaran yang interaktif, kartu ini dapat meningkatkan pemahaman, membantu proses menghafal, dan memperkuat keimanan umat Islam. Untuk itu, penggunaan kartu edukasi ini perlu didorong lebih luas lagi, terutama di kalangan anak-anak dan generasi muda, agar mereka dapat mengenal dan menghayati nama-nama Allah dengan cara yang menyenangkan dan efektif.

## Daftar Pustaka

- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya, Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Asmaul Husna: Makna, Keutamaan dan Rahasia Nama-Nama Allah Al- Kamil, Muhammad. (2016). Asmaul Husna: Makna, Keutamaan dan Rahasia Nama-Nama Allah. Bandung: Penerbit Mizan.

- Kumpulan Asmaul Husna dan Artinya, Al-Fikri, M. (2020). Kumpulan Asmaul Husna dan Artinya. Jakarta: PT. Indeks.
- Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Nurfahmi, Syamsul. (2018). Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Anak Sejak Dini, Syauqi, Muhammad. (2019). Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Anak Sejak Dini. "Jurnal Pendidikan Islam", 7(2), 43-58.
- Pengembangan Media Pembelajaran Asmaul Husna untuk Anak-Anak Maulidiah, Dian. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Asmaul Husna untuk Anak-Anak. "Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran", 10(3), 97-105.
- Mengenal 99 Nama Allah dalam Asmaul Husna, Az-Zuhri, Abdul. (2020). Mengenal 99 Nama Allah dalam Asmaul Husna. "Muslimah.com".  
[<https://www.muslimah.com/mengenal-99-nama-allah>](<https://www.muslimah.com/mengenal-99-nama-allah>)
- Menghafal Asmaul Husna dengan Kartu Edukasi, Nurjanah, Siti. (2021). Menghafal Asmaul Husna dengan Kartu Edukasi. \*Portal Islam Indonesia\*.  
[<https://www.portalislam.id/kartu-edukasi-asmaul-husna>](<https://www.portalislam.id/kartu-edukasi-asmaul-husna>)
- Pengajaran Asmaul Husna dengan Teknologi Digital, DigitalIslam. (2020). Pengajaran Asmaul Husna dengan Teknologi Digital.  
[<https://www.digitalislam.org/asmaul-husna-teknologi>](<https://www.digitalislam.org/asmaul-husna-teknologi>)
- Efektivitas Pembelajaran Asmaul Husna pada Anak Usia Dini, Putri, Intan. (2019). Efektivitas Pembelajaran Asmaul Husna pada Anak Usia Dini. "Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini", 4(1), 32-45.