

PROGRAM SURABAYA MENGAJAR ANGKATAN 5 TAHUN 2024 DI SMP NEGERI 57 SURABAYA

Muhammad Farhan Ramadhan

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ARTICLE INFO

Article history:

Received Juli 2024

Revised Juli 2024

Accepted Juli 2024

Available online Juli 2024

farhanhyakuya@gmail.com



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.
Copyright © 2023 by Author. Published by Triwikrama

Abstrak: Artikel ini membahas implementasi asistensi mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi dalam Program Surabaya Mengajar sebagai wadah berproses mahasiswa dengan terjun langsung pada SMPN 57 Surabaya. Penelitian ini menyoroti peran penting program tersebut dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam literasi dan numerasi, serta memperluas akses pendidikan di Surabaya. Melalui program ini, mahasiswa tidak hanya mengajar, tetapi juga membantu dalam adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Surabaya Mengajar memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan, keterampilan siswa, dan pengalaman mahasiswa dalam mengajar. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya koordinasi yang lebih baik antara mahasiswa dan sekolah serta perlunya pemantauan dan evaluasi berkala untuk meningkatkan efektivitas program ini. Diharapkan artikel ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan pendidikan di Surabaya.

Kata kunci: Program Surabaya Mengajar, Asistensi Mengajar, Administrasi, Pendidikan.

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu negara. Untuk mencapai tujuan pembangunan pendidikan yang berkualitas, diperlukan upaya kolaboratif antara berbagai pihak, termasuk mahasiswa sebagai calon pemimpin masa depan. Program Surabaya Mengajar merupakan inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam literasi dan numerasi, sekaligus memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam berkontribusi pada dunia pendidikan.

Dalam konteks Program Surabaya Mengajar, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai asisten dalam mengadaptasi teknologi dan membantu dalam administrasi sekolah. Melalui keterlibatan langsung pada SMPN 57 Surabaya, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengasah berbagai soft skill yang akan berguna dalam karir mereka di masa depan, seperti kepemimpinan, kerja sama, dan kreativitas.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali implementasi asistensi mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi dalam Program Surabaya Mengajar di SMPN 57 Surabaya sebagai wadah berproses mahasiswa. Dengan memahami peran dan dampak program ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Surabaya dan memperluas akses pendidikan bagi siswa.

Melalui artikel ini, penulis menjelaskan secara detail tentang implementasi Program Surabaya Mengajar, tantangan yang dihadapi, serta dampak positif yang dihasilkan. Selain itu, artikel ini juga akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan program di masa mendatang. Dengan demikian, artikel ini diharapkan dapat menjadi sumbangan dalam upaya pengembangan pendidikan yang lebih baik di Surabaya.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada analisis sistem administrasi di SMP Negeri 57 Surabaya untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek, seperti perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan, secara holistic dan kontekstual. Teknik Pengumpulan data menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

- **Wawancara:** Peneliti melakukan wawancara terstruktur dengan 1 Kepala TU dan 2 pegawai administrasi untuk memperoleh informasi tentang sistem administrasi dan efektivitasnya.
- **Observasi:** Peneliti melakukan observasi langsung terhadap proses administrasi di SMP Negeri 57 Surabaya untuk memperoleh data tentang bagaimana sistem administrasi diterapkan.
- **Dokumentasi:** Peneliti mempelajari dokumen-dokumen terkait seperti SK Pendirian Sekolah, SK Izin Operasional, dan dokumen lainnya yang terkait dengan administrasi.

C. Hasil

Program Surabaya Mengajar memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan, memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa, dan membantu dalam pengembangan berbagai keterampilan baik bagi siswa maupun mahasiswa yang terlibat dalam program tersebut. Diantaranya:

- **Kualitas Pendidikan:** Penelitian ini menemukan bahwa sistem administrasi di SMP Negeri 57 Surabaya memiliki efektivitas yang tinggi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
- **Faktor Pendukung:** Faktor pendukung yang ditemukan meliputi kemampuan guru dalam mengelola administrasi, kemampuan pegawai administrasi dalam mengelola sumber daya, dan kemampuan sekolah dalam mengoptimalkan proses pendidikan.
- **Faktor Penghambat:** Faktor penghambat yang ditemukan meliputi keterbatasan sumber daya (Komputer), kurangnya kemampuan pegawai (karena faktor usia) administrasi.

D. Pembahasan

Program Surabaya Mengajar (PSM) adalah sebuah program yang diinisiasi oleh Pemerintah Kota Surabaya untuk memberdayakan sekolah-sekolah di kota tersebut. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dengan perkembangan zaman. Program ini juga berfokus pada meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi dan administrasi sekolah yang lebih baik.

Pelaksanaan program ini melibatkan mahasiswa dari berbagai jurusan dan universitas yang mengikuti program ini tanpa terkecuali. Mereka ditempatkan di berbagai sekolah khususnya SD dan SMP di Surabaya, untuk membantu proses belajar mengajar dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah tersebut.

Implementasi kegiatan mengajar melalui program Surabaya Mengajar telah menunjukkan dampak positif yang signifikan. Mahasiswa yang mengikuti program ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kerjasama lintas ilmu dan berbagai latar belakang. Mereka juga dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi melalui proses belajar mengajar yang mengembangkan literasi dan numerasi siswa di SMPN 57 Surabaya.

Pengalaman mengikuti program Surabaya Mengajar juga dapat memberikan kelebihan seperti membuat waktu panjang terasa lebih cepat dan membawa dampak menyenangkan dalam pembelajaran. Program ini juga dapat memberikan insight baru yang bervariasi.

Dalam keseluruhan, program Surabaya Mengajar telah menunjukkan dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Surabaya. Program ini telah



membantu siswa-siswa meningkatkan kemampuan berpikir kerjasama lintas ilmu dan berbagai latar belakang, serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi melalui proses belajar mengajar yang mengembangkan literasi dan numerasi siswa. Selain itu, program ini juga telah membantu kekurangan guru di sekolah-sekolah di Surabaya dan menciptakan benefit yang unggul.

E. Simpulan

Program Surabaya Mengajar bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dengan perkembangan zaman. Program ini juga berfokus pada meningkatkan kualitas pendidikan di Surabaya, khususnya di tingkat pendidikan dasar dan menengah. Program ini juga meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkontribusi pada pendidikan. Program Surabaya Mengajar telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Surabaya, seperti peningkatan keterampilan dan pengetahuan siswa, serta memperluas akses pendidikan. Melalui program ini, para mahasiswa dapat memperoleh pengalaman berharga dalam mengajar dan memperluas pengetahuan mereka.

F. Daftar Pustaka

Kotimah, K. (2023). *Implementasi Asistensi Mengajar, Adaptasi Teknologi, Dan Administrasi Dalam Program Surabaya Mengajar Sebagai Wadah Berproses Mahasiswa Dengan Terjun Langsung Pada SMPN 39 Surabaya*. *Jurnal Pelayanan Hubungan Masyarakat*, 1(2), 120–135.

Hidayati, N., Hidayati, D., Saputro, Z. H., & Lestari, T. (2023). *Implementasi Pembelajaran Projek pada Sekolah Penggerak di Era Digital*. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(1), 69-82.

Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). *Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler*. *Palapa*, 8(1), 159-177.

Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). *Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61-71.

Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)*. *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.